

## Teoría del Conocimiento 2

2024 - 2

Dr. Jorge Armando Reyes Escobar

[jreyesct@filos.unam.mx](mailto:jreyesct@filos.unam.mx)

**Objetivo:** el curso es una continuación del curso de Teoría del Conocimiento 1 y está dirigido a alumnos del primer semestre de la licenciatura en filosofía; por lo tanto, el propósito no es sólo ofrecer un panorama general de los problemas, conceptos, debates y autores en el campo de la epistemología, sino también tratar de señalar la diferencia específica de la reflexión filosófica respecto de los métodos, objetivos y procedimientos de otras disciplinas.

Después de haber revisado en el primer semestre (Teoría del Conocimiento 1) cómo y porqué la “visión estándar” del conocimiento el conocimiento saca a la luz una estructura básica que se analiza en términos de creencia verdadera justificada como problema filosófico básico de la modernidad y las razones por las cuales este modo de enfocar filosóficamente el conocimiento conforme a las críticas de Gettier, en el segundo semestre (Teoría del Conocimiento 2) se revisará cómo y porqué la epistemología contemporánea toma como punto de partida del análisis, así como las exigencias y problemas que esta definición plantea para la exigencia de justificación.

### Temario

1. El Problema de la Justificación
  - 1.1. Modelos Arquitectónicos del Conocimiento: Fundacionalismo y Coherentismo
  - 1.2. Modelos de Justificación del Conocimiento: Internalismo y Externalismo
2. El Escepticismo
  - 2.1 El Desafío Cartesiano

## 2.2 Conocimiento Elusivo

### 3. Virtudes Epistémicas

#### 3.1. Fiabilismo y virtud intelectual.

#### 3.2. Ernst Sosa: normatividad epistémica

### **Bibliografía Básica**

Arce, José Luis, *Teoría del conocimiento*, Editorial Síntesis, Madrid, 2015, caps. 1 y 2.

Audi, Robert, *Epistemology: A contemporary introduction to the theory of knowledge*, Routledge, Nueva York, 2003, cap. 10.

Bonjour, Laurence, *Epistemología. problemas clásicos y respuestas contemporáneas*, Universidad Pedagógica Nacional, Tuxtla Gutiérrez,. 2020.

Descartes, *Meditaciones metafísicas*, Gredos, Madrid, 1988 (las tres primeras mediaciones).

Gettier, Edmund, “¿Es siempre el conocimiento creencia verdadera justificada?”

Hoyos, Diana, “Teoría de las virtudes: un nuevo enfoque de la epistemología”, *Discusiones Filosóficas*, año 7, núm. 10, enero-diciembre, 2006, pp, 89-113.

Hume, David, *Tratado sobre la naturaleza humana*, Gredos, Madrid, 2014, Libro I, Parte 1, secciones 1-4; Parte 3, secciones 1-10.

-----, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Istmo, Madrid, 2004, secciones 4 y 5.

Lewis, David, “Elusive Knowledge”, *Australasian Journal of Philosophy*, vol. 74, núm. 4, 1996, pp. 549-67 (hay una traducción de de Jesús Palomo y Manuel de Pinedo).

Muñoz, Jacobo y Julián Velarde, *Compendio de epistemología*, Trotta, Madrid, 2009.

Rábade, Sergio, *Teoría del conocimiento*, Akal, caps. 1 y 2.

Sosa, Ernest, *Con pleno conocimiento*, Universidad de Zaragoza, 2014, caps. 1 y 4.

———, *Conocimiento y virtud intelectual*, FCE / UNAM, 1992.

Stroud, Barry, *El escepticismo filosófico*, FCE, México, 1991.

Villoro, Luis, *Crear, saber, conocer*, Siglo XXI, México, 1991.

Zalabardo, José, *Conocimiento y escepticismo*, UNAM, México, 2014.

**Evaluación:**

Cada tres semanas aproximadamente se asignará una actividad cuyas características particulares aparecerán en el apartado “Trabajo de Clase” de la plataforma virtual. La suma y promedio de la calificación obtenida en las actividades será la calificación final.