



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

**ASIGNATURA: FILOSOFIA DE LA HISTORIA**

**SEMESTRE: SEGUNDO SEMESTRE**  
**PROFESOR: Dr. Francisco Mancera**

**CICLO: 2024-2**

ÁREA: Filosofía de la historia y de las ciencias sociales.

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORICAS	PRÁCTICAS		
3218	32		32	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso adaptado para ser impartido de manera virtual.

## **INTRODUCCIÓN:**

### **FILOSOFIA DE LA HISTORIA.**

*Las concepciones modernas de la filosofía de la historia.*

Las concepciones filosófico-modernas sobre la historia inician con Maquiavelo, Vico, Montesquieu y Voltaire, sin embargo, su desarrollo pleno tiene lugar dentro de los grandes sistemas filosóficos, concretamente, el idealismo trascendental de Kant y el idealismo del absoluto de Hegel. El impacto que la investigación científica de la naturaleza tuvo en la interpretación filosófica de la historia se expresó, entre otras cosas, en el interés de estos pensadores por establecer una legalidad y un sentido para el devenir histórico en relación con la moral y las instituciones jurídico-políticas. La articulación de razón, historia, Estado y progreso en estos sistemas filosóficos dio forma definitiva a los ideales de la modernidad, ideales que, por otra parte, fueron puestos en crisis por las interpretaciones que Schopenhauer y Nietzsche elaboraron sobre el tiempo y la cultura histórica moderna. Estos dos autores son, sin lugar a duda, la base de la conciencia crítica de nuestro presente.

El curso de Filosofía de la historia se imparte en el segundo semestre y es la base de las asignaturas que, a lo largo de la carrera, forman parte del área de filosofía de la historia y de las ciencias sociales.

## **OBJETIVOS**

- Reconocer los conceptos y problemas filosóficos básicos de las filosofías modernas de la historia.

- Analizar y diferenciar los conceptos y temas de las interpretaciones filosófico-modernas de la historia: Kant, Hegel, Nietzsche y Schopenhauer.
- Discutir la importancia de estas concepciones de la historia para la comprensión de la modernidad.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	<p style="text-align: center;"><b>TEMARIO</b>  <b>Filosofía de la historia.</b>  <i>Las concepciones modernas de la filosofía de la historia</i></p>
4	<p><b>1. Modernidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia, filosofía e historia.</li> <li>- El problema del mal.</li> <li>- El sentido de la historia.</li> </ul>
6	<p><b>2. Kant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El concepto metafísico de Naturaleza</li> <li>-Razón y moral.</li> <li>-La insociable sociabilidad</li> <li>-Ilustración y Estado cosmopolita</li> </ul>
6	<p><b>3. Hegel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dos conceptos de razón.</li> <li>-El espíritu y la historia</li> <li>-Libertad, razón, progreso</li> <li>-Los individuos históricos y el Estado</li> </ul>
6	<p><b>4. Schopenhauer.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Voluntad: lo irracional, lo inconsciente, lo inmutable.</li> <li>-Moral, carácter y razón histórica.</li> <li>-Libertad y razón.</li> <li>-El mal y la repetición.</li> </ul>
6	<p><b>5. Nietzsche.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Memoria y olvido.</li> <li>-Historia monumental</li> <li>-Historia anticuaría</li> <li>-Historia crítica</li> </ul>
4	<p><b>6. Conclusiones.</b></p>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Kant, I. *Idea de Historia Universal en Clave Cosmopolita*. En *Filosofía de la Historia*. F.C.E. México. 1995.
2. Hegel, G.W.F. *Introducción Especial e Introducción general de las Lecciones sobre Filosofía de la historia Universal*. Alianza. Madrid. 1990.
3. Schopenhauer, Arthur. *Libro tercero; Complementos al libro tercero; en: El mundo como voluntad y representación*. Gredos. Volumen I y volumen II. Madrid. 2014.
4. Nietzsche, F. *De la Utilidad e Inconvenientes de los Estudios Históricos para la Vida*. En *Obras completas*. Vol. I. Edit. Aguilar. Madrid. 1970.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1.- Löwith, Karl. **El sentido de la historia**. Editorial Aguilar. Madrid. 1986.
- 2.- Colomer, Eusebi. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. 3 tomos. Herder. Barcelona. 1990.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.**

El curso se desarrollará a partir de la lectura y la discusión sistemática de los textos propuestos; esta actividad esencial será guiada por el profesor con la finalidad es que los alumnos reconozcan, comprendan y diferencian los conceptos y problemas principales y secundarios de los textos. Los alumnos, por su parte, leerán con anticipación los textos, redactarán dudas y reflexiones sobre los mismos para que sean leídas y discutidas en clase.

## **EVALUACIÓN.**

La evaluación consistirá en promediar los siguientes elementos:

- 1) Un trabajo parcial de 4 cuartillas sobre el texto de Kant *Idea de Historia Universal en Clave Cosmopolita*, el cual tendrá un valor de 40% en la evaluación final.
- 2) Redacción de un trabajo final sobre alguno de los problemas o conceptos del temario. El trabajo será de 8 a 10 cuartillas de extensión y tendrá un valor de 60% en la evaluación final.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Para la evaluación del trabajo parcial y del trabajo final se considerarán los siguientes aspectos: planteamiento adecuado del problema, argumentación, comprensión, ortografía.