



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Filosofía de la historia**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2024-2**

**ÁREA: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

**Carácter: OBLIGATORIA**

**Tipo: TEÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura subsecuente: Filosofía Política**

**OBJETIVO(S):**

El objetivo del curso es aportar un panorama amplio, general del campo de la filosofía de la historia. Para ello se revisarán algunos problemas específicos de la disciplina: la relación entre historia y filosofía, algunas concepciones de la historia y su variación en el tiempo, la pregunta por el sentido en la historia, la pregunta por la acción de los seres humanos en la historia, la pregunta por el fin de la historia y la crisis del sentido, entre otros.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción a la Filosofía de la Historia.
8	Idea de la historia: de la antigüedad clásica a la modernidad capitalista.
8	La pregunta por el sentido de la historia.
8	La pregunta por la relación entre la acción y la existencia humana y la historia.
6	El problema del fin de la historia
32	

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benjamin, W., *Tesis sobre la historia y otros fragmentos*, (Bolívar Echeverría ed.) México, Contrahistorias, 2005.
- Collingwood, R. G., *Idea de la historia*, México, FCE, 1980.
- Hegel, *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, Madrid, Tecnos, 2005.
- Hobsbawm, E., "El desafío de la razón. Manifiesto por la renovación de la historia", *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, vol. 4, número 11, 2005.
- Fukuyama, F., ¿El fin de la historia?, [https://www.cepchile.cl/cep/site/docs/20200110/20200110153125/rev37\\_fukuyama.pdf](https://www.cepchile.cl/cep/site/docs/20200110/20200110153125/rev37_fukuyama.pdf)
- Kant, *Filosofía de la historia*, México, FCE, 2000.
- Kosik, K., *El individuo y la historia*, Buenos Aires, Almagesto, 1991.
- Löwith, K., *El hombre en el centro de la historia*, Barcelona, Herder, 1998.
- Lyotard, J-F., *La condición posmoderna*, Madrid, Cátedra, 1987.
- Marx, K., *La ideología alemana*, México, Ítaca, 2000.
- , *18 Brumario de Luis Bonaparte*, en *Obras escogidas* en 2 tomos, Moscú, Progreso, 1955.
- Mate, R. (editor), *Filosofía de la historia, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid Trotta, 2005.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			