



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

SEGUNDO SEMESTRE

CICLO: 2024-2

ÁREA: Teórica

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
			32	

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo:

Modalidad: Curso

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVOS

- Conocer elementos e ideas fundamentales del área filosofía de la historia y de sus problemas
- Revisión de tres sistemas modernos fundamentales en la disciplina
- Revisión de dos propuestas críticas al sistema moderno historicista.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Unidad I 1.El campo de reflexión de la filosofía de la historia
14	Unidad II 2. Perspectivas modernas de la filosofía de la historia 2.1 El surgimiento de la filosofía de la historia moderna 2.2 Kant: la visión ilustrada. La sociedad cosmopolita 2.3 Hegel: la visión idealista. La historia como evolución y autoconocimiento del espíritu 2.4 Marx: la visión materialista. Lucha de clases y conciencia histórica
14	Unidad III 3. Propuestas críticas al sistema historicista 3.1 Nietzsche: Critica al historicismo alemán 3.2 Heidegger: La propuesta onto-histórica. El ser como evento

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hegel, *Fenomenología del espíritu*, México, FCE, 2004.
- Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, Madrid, Tecnos, 2005.
- Heidegger, M. *Aportes a la filosofía*. Sobre el evento, Buenos Aires, Biblos, 2003.
- Kant, *Filosofía de la historia*, México, FCE, 2000.
- Marx, K., *La ideología alemana*, México, Itaca, 2000.
- , *Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política*, en C. Marx y F. Engels, *Obras escogidas en dos tomos*, Moscú, Progreso, 1955.
- , *Tesis sobre Feuerbach*, en *Op. Cit.*
- Marx, K. y F. Engels, *Manifiesto del partido comunista*, Moscú, Progreso, 1955.
- Nietzsche, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999.
- Walsh, W.H. *Introducción a la filosofía de la historia*, México, Siglo XXI Editores, 1974.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Palazón, María Rosa, *Filosofía de la historia*. México/Barcelona, UNAM y la Universitat de Barcelona, 1990.
- Pereyra, Carlos. *El sujeto de la historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1984.
- Mate, Reyes (ed.), *Filosofía de la Historia*, Madrid, Trotta 2005

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	Sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Elección de evaluación	Si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			