



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: ONTOLOGÍA 2

CUARTO SEMESTRE

PROFESOR: DR. BILY LÓPEZ

CICLO: BÁSICO

ÁREA: METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3419/ 3415	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: ONTOLOGÍA 1

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN:

Las relaciones entre ser y lenguaje han tenido, a lo largo de la historia, diferentes comuniones, tensiones y aparentes alejamientos. Para comprender *qué es ser* en la historia de la filosofía es preciso asumir que *lo que es* no ha tenido un único sentido a lo largo de la historia, y que cada una de las interpretaciones que han acaecido a lo largo de la historia de la filosofía han tenido siempre, como condiciones de procedencia, diferentes contextos culturales, históricos, conceptuales y lingüísticos muy específicos. De modo que, si se quiere comprender cómo es que el concepto *ser* se ha ido presentando a lo largo de la historia, cuál ha sido su sentido y cuáles sus posibilidades, es preciso atender, así sea mínimamente, a la constitución de estos momentos en su singularidad.

En este curso revisaremos algunos de los episodios más significativos entre ser y lenguaje —junto con sus contextos culturales— a lo largo de la historia con la finalidad de mostrar que el ser no es un concepto neutro ni de sencilla acuñación, y que, no obstante, de su forma de construcción depende asimismo la construcción de la cultura, de la existencia, de eso que llamamos vida.

El primer semestre estuvo dedicado a revisar cinco escenarios fundamentales en el mundo antiguo que nos permitieron ver cómo la relación entre ser y lenguaje determinó ideales, modos de ser y sentidos específicos en las sociedades en las que aconteció (de Homero a Aristóteles).

En el segundo semestre revisaremos cuatro escenarios de la modernidad y la tardomodernidad que, por una parte, son definitorios para la ontología contemporánea, y que, por otra, tensan significativamente las relaciones entre ser y lenguaje, de modo que a través de esta relación podemos asistir a formas específicas de comprensión y creación de *lo que es*.

OBJETIVO(S):

1. Comprender, determinar y pensar críticamente las relaciones entre ser y lenguaje en la modernidad y la tardomodernidad
2. Generar herramientas sólidas para una posible genealogía del ser en la filosofía occidental
3. Analizar la relación entre ser y lenguaje en diferentes modos de discursividad en la modernidad.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Kant: la lógica trascendental

8	Hegel: fenomenología y lógica
8	Nietzsche: lenguaje, verdad, ficción
8	Heidegger: el lenguaje como existenciario y como casa del ser

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kant, Immanuel, *Crítica de la facultad de juzgar*, traducción de Pablo Oyarzún, Caracas, Monte Ávila Editores, 1992.
- Kant, Immanuel, *Crítica de la razón práctica*, traducción de Dulce María Granja, México, UNAM, UAM, FCE, 2005.
- Kant, Immanuel, *Crítica de la razón pura*, traducción de Mario Caimi, México, UNAM, UAM, FCE, 2009.
- Hegel, G.W.F., *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*, traducción de Ramón Valls Plana, Madrid, Alianza, 1999.
- Hegel, G.W.F., *Fenomenología del espíritu*, traducción de Wenceslao Roces y Ricardo Guerra, México, F.C.E., 2000.
- Nietzsche, Friedrich, *El nacimiento de la tragedia*, traducción de Andrés Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2000.
- Nietzsche, Friedrich, *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 2000.
- Friedrich Nietzsche, *Más allá del bien y del mal*, Madrid, Alianza, 2000.
- Nietzsche, Friedrich, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, traducción de Luis M. Valdés Madrid, Tecnos, 2003.
- Heidegger, Martin, *El ser y el tiempo*, México, FCE, 2012.
- Heidegger, Martin, *De camino al habla*, Barcelona, Serbal, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Colomer, Eusebi, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, Barcelona, Herder, 2001.
- Kant, Immanuel, *Antropología en sentido pragmático*, traducción de Dulce María Granja, México, FCE, UNAM, UAM, 2014.
- Kant, Immanuel, *Filosofía de la historia*, traducción de Eugani Ímaz, México, FCE, 2000.
- Kant, Immanuel, *Prolegómenos a toda metafísica futura que ha de poder presentarse como ciencia*, traducción de Mario Caimi, Itsmo, Madrid, 1999.
- Nietzsche, Friedrich, *Aurora. Meditaciones sobre los prejuicios morales*, 4ª ed., traducción de Pedro González, Barcelona, El Barquero, 2003.
- Nietzsche, Friedrich, *La ciencia jovial (la gaya scienza)*, 3ª ed., traducción de José Jara, Caracas, Monte Ávila, 1999.
- Nietzsche, Friedrich, *La genealogía de la moral*, traducción de Andrés Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2000.
- Heidegger, Martin, *Hitos*, Madrid, Alianza, 2002.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: El curso se realizará en modalidad presencial.
- Realizadas por estudiantes: Lectura de textos, discusiones grupales y actividades orientadas a la comprensión y discusión de los temas.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase (20%)
- Trabajo final (80%)