



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía del Lenguaje

SEMESTRE 2

CICLO:

ÁREA:

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

Carácter:

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S): Los objetivos principales del curso de filosofía del lenguaje serán introducir a las y los alumnos a los problemas clásicos y a algunos problemas contemporáneos en la filosofía del lenguaje. Nuestro enfoque les dará herramientas para adentrarse en diferentes áreas de la filosofía, en particular, la metafísica, ontología, epistemología, filosofía de la mente, filosofía de la lógica y la propia filosofía del lenguaje.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Frege: La teoría de Frege sostiene que para poder entender el funcionamiento de los lenguajes naturales necesitamos introducir dos nociones semánticas: sentido y referencia. Examinaremos con mucho detalle los argumentos a favor de la distinción entre sentido y referencia.
6	Teoría de las descripciones: De acuerdo con Russell las descripciones definidas y los nombres propios tiene características semánticas muy diferentes. Esta teoría es útil para disolver algunos acertijos filosóficos y lógicos.
6	Rigidez y la teoría causal de la referencia: Analizaremos qué es un designador rígido y la utilidad teórica de los mundos posibles. Esto nos dará las herramientas para examinar los argumentos de Kripke en contra de una teoría descriptivista de los nombres propios. En el trayecto, consideraremos cómo puede haber verdades que sean contingentes <i>a priori</i> y necesarias <i>a posteriori</i> .
6	Indéxicos: Los indexicales son expresiones cuyos referentes cambian sistemáticamente con el contexto de emisión. Estudiaremos las propiedades semánticas y lógicas de dichas expresiones.
6	Pragmática y comunicación: Cuando usamos el lenguaje transmitimos información de manera sistemática. Parte de esa información es transmitida de manera pragmática. Estudiaremos los mecanismos conversacionales que permiten transmitir información de esa manera.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Frege, G. 1891. "Función y concepto", L. M. Valdés (comp.): *Frege: Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*, Tecnos, Madrid, 1998.
2. Frege, G. 1892. "Sobre sentido y referencia", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
3. Frege, G. 1879. *La conceptografía*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, México, 1972. Traducción de Hugo Padilla. Secciones 1-3 y 8.
4. Frege, G. (1956). The thought: A logical inquiry. *Mind*, 289-311.

5. Russell, B. 1905. "Sobre la denotación", en B. Russell, *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1966.
6. Russell, B., 1919. "Descripciones", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
7. Grice, H.P. 1957. "Significado", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991.
8. Grice, H.P. 1975. "Lógica y Conversación", en L. M. Valdés (comp.) *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991.
9. Kripke, S. 1972, *El nombrar y la necesidad*, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, México DF, 1995.
10. Stalnaker, R. 1984, *Inquiry*, MIT Press, Cambridge (Mass.), Capítulo 1.
11. Strawson, P. 1950. "Sobre el referir" en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
12. Putnam, H. 1975. "El significado de "significado"", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
13. Kaplan, D. "Demonstratives" en Almog, J., J. Perry y H. Wettstein, eds., (1989) *Themes from Kaplan*, Oxford University Press, Oxford. Traducción en Ezcurdia 2013, *Kaplan sobre los demostrativos*, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, México DF, 2013.
14. Perry, J. 1977. "Frege sobre los demostrativos" en Valdés, M. (comp.) 1995. *Pensamiento y lenguaje*, IIF (UNAM), México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Valdés Villanueva, L. (comp.) 1999. *La Búsqueda del Significado*, Tecnos, Madrid. Tercera edición.
- Valdés, M. (comp.) 1995. *Pensamiento y lenguaje*, IIF (UNAM), México.
- Martinich, A. P. (1990). *The philosophy of language*. Oxford.
- Smith, B. C. (2006). *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*.
- Gillian Russell and Delia Graff Fara (eds.), *The Routledge Companion to Philosophy of Language*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>

Trabajos de investigación	si	<input type="checkbox"/>	no	x	Otros:
Prácticas de campo	si	<input type="checkbox"/>	no	x	
Otros:					

--