



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía del lenguaje

Mtro. Hugo Enrique Sánchez

SEMESTRE

CICLO: 2024-2

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3416	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: Lógica 3

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

En este curso estudiaremos diversos problemas filosóficos relativos al lenguaje, los argumentos que los motivan, así como diversas alternativas teóricas para abordarlos. Se mostrarán las motivaciones que han dado pie a los diversos cuestionamientos sobre el lenguaje a lo largo de diversos autores y tradiciones filosóficas. Se enfatizará, asimismo, la relación que estos guardan con otras áreas de la filosofía, principalmente con la lógica, la metafísica y la epistemología.

OBJETIVOS

Entender las motivaciones, problemas y argumentos propios de la filosofía analítica del lenguaje desde una perspectiva que integre discusiones clásicas, modernas y contemporáneas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	Relación entre el lenguaje, el conocimiento y las cosas: convencionalismo, naturalismo y relativismo en los diálogos <i>Crátilo</i> y <i>Teeteto</i> de Platón.
2	Aspectos lógicos, epistémicos y retóricos del lenguaje en “Sobre la interpretación” de Aristóteles.
2	Semántica y teoría de las ideas en el “Ensayo sobre el entendimiento humano” de John Locke.
2	La crítica de Leibniz a Locke en los “Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano”
2	Principios lógicos y semánticos en el sistema leibniziano.
2	Kant: intuición pura, aprioricidad y analiticidad.
2	W. V. O. Quine y la distinción analítico/sintético.
2	J. S. Mill: A propósito de los nombres y proposiciones.
4	La semántica filosófica de Gottlob Frege
4	B. Russell: denotación y descripción.
4	S. Kripke: el nombrar y la necesidad.
2	Pragmática y actos de habla.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aristóteles (1999). *Categorías. De Interpretatione*. Trad. L. M. Valdés Villanueva. Madrid, España: Tecnos.
- Austin, J. L. (2018). *Cómo hacer cosas con palabras*. Trad. J. O. Urmson. México: Paidós.
- Coffa, Alberto. (2005). *La tradición semántica : de Kant a Carnap*. México: UAM. Cap. 1. Kant, el análisis y la intuición pura. Trad. Jorge Issa pp. 21-46.
- Frege, G. (2016/1891). “Función y Concepto”. En M. Valdés (Comp.). *Ensayos de semántica filosófica y filosofía de la lógica* (pp. 53-79.), Madrid, España: Tecnos.
- Frege, G. (2016/1891). “Sentido y Referencia”. En M. Valdés (Comp.). *Ensayos de semántica filosófica y filosofía de la lógica* (pp. 84-111.). Madrid, España: Tecnos.
- Grice, H. P. (2005). *Lógica y conversación*. En: L. M. Valdés Villanueva (coomp.). *A la búsqueda del significado: lecturas en filosofía del lenguaje* (pp. 520-538). Madrid: Tecnos.

- Ishiguro, H. (1990). *Leibniz's Philosophy of Logic and Language*. 2da. ed. Nueva York, EUA: Cambridge University Press.
- Kant, Immanuel (2009/1781). *Crítica de la razón pura*. Trad. M. Caimi. México: FCE-UNAM-UAM.
- Kripke, S. (1995/1972). *El nombrar y la necesidad*. México: IIF-UNAM.
- Kripke, S. (2006/1982). *A propósito de reglas y lenguaje privado*. Trad. de J. Rodríguez. Madrid, España: Tecnos.
- Leibniz, G. W. (1983/1765). *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. Trad. de J. Echeverría. Madrid, España: Editora Nacional.
- Locke, J. (1999/1689). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Trad. De E. O'Gorman. México: FCE.
- Mill, John Stuart (1973/1843) *A system of logic ratiocinative and inductive: being a connected view of the principles of evidence and the methods of scientific investigation, Ratiocinative And Inductive*. Toronto, Canadá: University of Toronto Press.
- Russell, B. (1905/1966). "Sobre la denotación". En *Ensayos sobre lógica y conocimiento* (pp. 51-74). Madrid, España: Taurus.
- Russell, B., (1919/2005). "Descripciones", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado* (pp. 50-60). Madrid, España: Tecnos.
- Quine, W. V. O. (1950). Dos dogmas del empirismo (pp. 49-81). En: *Desde un punto de vista lógico*. Barcelona: Orbis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Martinich, A. P. (1996). *The philosophy of language*. Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Moro Simpson, T. (1975). *Formas lógicas, realidad y significado*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Putnam, H. (1975/2005), "Significado y referencia". En L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado* (152-153). Madrid, España: Tecnos.
- Valdivia, L. (1998). *Palabras y cosas*. México: UNAM.
- Valdés Villanueva, L. M. (2005). *A la búsqueda del significado: lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.
- Wittgenstein, L. (1991/1969). *Sobre la certeza*. Trad. de J. L. Prades y V. Raga. Barcelona, España: Gedisa.

Wittgenstein, L. (2017/1953). *Investigaciones filosóficas*. Trad de. J. Padilla. Madrid, España: Trotta.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente:
Las sesiones serán conducidas por el profesor quien hará una presentación de los problemas, teorías, argumentos y distinciones conceptuales centrales de cada tema, teoría o autor. En cada sesión habrá un periodo de 30 minutos destinado a discutir los aspectos problemáticos de lo expuesto en clase y a profundizar en la comprensión de los aspectos que el alumnado considere importante.
- Realizadas por estudiantes:
Los estudiantes realizarán actividades de análisis de textos, de argumentos y de discurso, realizarán reportes de lecturas, reconstrucción y evaluación de argumentos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Cuestionarios o reportes de lectura. (60%)
- Escrito final de 600 a 800 palabras en el que se presente alguno de los problemas abordados en clase seguido de un posicionamiento personal, (40%).
- Participación activa durante las sesiones (20%).