



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**ASIGNATURA: Filosofía en México.  
Dra. Laura Soto Rangel**

**SEMESTRE: 4to semestre**

**CICLO: 2024-2**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3418	32	0	32	08

**Carácter: Obligatorio**

**Tipo : Teórico**

**Modalidad: Curso**

Asignatura precedente: No aplica

Asignatura subsecuente: No aplica

## **INTRODUCCIÓN**

Las lecturas sobre la historia de la filosofía en México se han caracterizado por analizar los conflictos sociales y políticos de las diversas épocas, partiendo de la historia de las ideas que Gaos emprende. Tomando en cuenta los diversos conflictos sociales y políticos, desde el siglo XVI, hemos leído a una filosofía novohispana que se caracteriza por discutir en torno a la legitimidad y el dominio de América, producto del proceso de colonización. Así por ejemplo, los argumentos lascasianos y sepulvedanos retomarán temas escolásticos, con la diferencia de plantear la legitimidad, o no, de una guerra justa. El conflicto que funda el siglo XVI, será persistente en los criollos del siglo XVII y XVIII en la Nueva España, quienes emplearán tesis escolásticas y modernas para repensar conflictos de su época. Es a partir del contexto histórico, que las lecturas contemporáneas, sobre el siglo XVII y XVIII, identificarán dos

grandes temas, por un lado, el problema de la identidad criolla y mexicana y, por otra, el de la ciencia moderna, que culminará en la crítica que ejercen los novohispanos del siglo XVIII a las tesis naturalistas. El hilo conductor sobre la legitimidad y el dominio, nos lleva al siglo XIX que, en medio de drásticos conflictos, pensará en una reforma de la estructura política y social. De entre las lecturas de la historia de la filosofía en México, Luis Villoro, por ejemplo, visualiza una temática en común, entre este siglo y el subsiguiente, a partir del problema del indigenismo en México. Leopoldo Zea, por su parte, identificará en el positivismo, el eje que nos lleva a pensar en las aspiraciones de un nuevo orden filosófico y social que el liberalismo de la época planteará como base del Estado Nación.

El curso de Filosofía en México tiene un carácter vinculatorio con Filosofía de la Historia, Filosofía Política y Filosofía Medieval, pues es sobre la base de la historia de las ideas, que gran parte de lecturas contemporáneas repensarán los conflictos políticos y escolásticos como ejes conductores, desde el siglo XVI hasta el siglo XXI en México.

## OBJETIVOS

El alumno analizará los principales problemas de la historia de la filosofía en México desde la colonización hasta principios del siglo XX, tomando una temática en común: la idea del hombre en México. Con base en las lecturas, el alumno identificará el conflicto entre estas corrientes históricas.

### Objetivos particulares:

- Discutir los textos con la finalidad de ampliar su capacidad crítica argumentativa.
- Analizar los problemas de la filosofía mexicana relacionando las diferentes concepciones teóricas.
- Identificar y relacionar problemas generales y particulares con la finalidad de ampliar su capacidad de síntesis.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
2	Introducción. Delimitación de la filosofía mexicana  Influencia del circunstancialismo y la historicidad de la filosofía. José Gaos “En torno a la filosofía mexicana”.  Georgina Méndez, <i>Senti-pensar el género: perspectivas desde los pueblos originarios</i> , México, La Casa del Mago, 2013.
14	<b>Unidad 1. Filosofía novohispana.</b>  1. El salvaje americano y el problema de la invención de América.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. La polémica de los naturales en la disputa de Valladolid.</li> <li>3. Los naturales y el bien común en Alonso de la Veracruz</li> <li>4. La importancia de las mujeres novohispanas.</li> <li>5. América y el criollismo en las loas sorjuanescas.</li> <li>6. Los americanos y el naturalismo en el siglo XVIII.</li> </ol>
8	<p><b>Unidad 2. Filosofía mexicana y configuración del nacionalismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El americano y su libertad política en Fray Servando, de frente a la independencia de México.</li> <li>2. La configuración del mexicano en el discurso liberal.</li> <li>3. La educación del mexicano en el discurso positivista de Barreda.</li> <li>4. La idea de hombre en el ateneo de la juventud.</li> </ol>
8	<p><b>Unidad 3. La construcción de la historia de la filosofía mexicana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La búsqueda del ser del mexicano</li> <li>2. El cambio de enfoque en la filosofía de Luis Villoro.</li> <li>3. Problemas actuales en la filosofía mexicana.</li> </ol>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. José Gaos, “La historia de las ideas en general y en México”, en *En torno a la filosofía mexicana*, México, Alianza, 1980.
2. Edmundo O' Gorman, “Primera parte”, en *La invención de América*, México, FCE, 2014.
3. Bartolomé de Las Casas, “Descubrimiento de las Indias” en *Brevisima relación de la destrucción de las Indias*, Barcelona, Lingua, 2012.
4. Domingo de Soto, *Controversias entre Bartolomé de las Casas y Ginés de Sepúlveda*, Maxtor, Valladolid, 2006.
5. Alonso de la Veracruz, *De dominio infidelium et iusto bello*, México, UNAM, 2007.
6. Muriel Josefina, *Cultura femenina novohispana*, México, UNAM, 2000.
7. Juana Inés de la Cruz, *Obras completas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1955.
8. Cornelius de Paw “América” en *América y Amerindia. El indio americano en textos del siglo XVIII*, Quito, Abya Yala, 1991.
9. Francisco Xavier Clavijero, “Disertaciones” en *Historia antigua de México*, México, Porrúa, 2004.
10. Francisco Xavier Clavijero, “Física particular” en *Filósofos mexicanos del siglo XVIII*, introd. Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1995
11. Diego José Abad, “Carmen IX, Sapientia”, en *Poema Heroico*, trad. Fernández Valenzuela, México, UNAM, 1974.
12. Fray Servando Teresa de Mier, *Historia de la revolución de la Nueva España*, t. 2, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

13. Luis Mora, "Discursos" en Rovira Gaspar, *Pensamiento filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX*, México, UNAM, 1998.
14. Barreda, "Apreciación de la obra y vida de Augusto Comte, en Rovira Gaspar, *Pensamiento filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX*, México, UNAM, 1998.
15. Antonio Caso, *El problema de México y la ideología nacional*, México, Cultura, 1924.
16. Samuel Ramos, *El perfil del hombre y la cultura en México*, México, Planeta, 2009.
17. Luis Villoro, *Los grandes momentos del indigenismo en México*, México, FCE, 1998.
18. Magallón Anaya Mario, "Criterio historiográfico para una historia de las ideas filosóficas en América latina" en *Cuadernos Americanos*, México, UNAM, XI, n°62, marzo-abril, 1997.
19. Leopoldo Zea, *Filosofía americana como filosofía sin más*, Siglo XXI, 17a de, México, 1998.
20. Luis Villoro, *El poder y el valor*, México, FCE, 2006.

## BLOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alberto Saladino, *Ciencia durante la ilustración latinoamericana*, México, UAEM, 1993.
2. Américo Larralde, *El eclipse del Sueño de Sor Juana*, México, FCE-Tezontle, 2013.
3. Bartolomé de Las Casas, *Tratados*, México, FCE, 1997.
4. \_\_\_\_\_, *De regia potestate*, Madrid, Alianza editorial, 1990.
5. Bolívar Echeverría, "El ethos barroco y los indios" en *Revista de Filosofía "Sophia"*, Quito-Ecuador. N° 2/ 2008.
6. Bolívar Echeverría, "Modernidad y capitalismo, 15 tesis", en [www.bolivare.unam.mx](http://www.bolivare.unam.mx).
7. Edmundo O'Gorman, *Crisis y porvenir de la ciencia histórica*, México, UNAM, 2006.
8. Gustavo Caponi, *Buffon*, México, UAM-Biblioteca básica, 2010.
9. Horacio Cerutti Guldberg, *Hacia una metodología de la Historia de las Ideas en América Latina*, México, Universidad de Guadalajara, 1986.
10. José Gaos, *En torno a la filosofía Mexicana*, Alianza, México, 1980.
11. \_\_\_\_\_, "Pensamiento Español" en *Obras Completas VI*, México, UNAM, 1990.
12. Granados Aimer Matute, *Temas y tendencias de la historia intelectual en América Latina*,
13. Morelia, UNAM-UMSNH, 2010.
14. Juan Álvarez Cienfuegos, *La cuestión del Indio. Bartolomé de Las Casas frente a Ginés de Sepúlveda*, UNAM, 2010.
15. Juan Luis Maneiro, *Vida de Mexicanos ilustres del siglo XVIII*, México, UNAM, 1989.
16. Kuri Camacho, *La Compañía de Jesús. Imágenes e ideas. Scientia conditionata, tradición barroca y modernidad en la Nueva España*, BUAP, México, 2000.

17. Mauricio Beuchot, *Filósofos mexicanos del siglo XVIII*, México, UNAM, 1995.
18. Margarita Moreno Bonet, *Nacionalismo novohispano*, México, UNAM, 2000.
19. Xochitl López Molina, “Hermenéutica del descubrimiento del Nuevo Mundo. La polémica de Valladolid y la naturaleza del indio americano” en *Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México, Siglo XIX y principios del XX*, México, UAQ, 2011.
20. Zea Leopoldo, *Filosofía americana como filosofía sin más*, Siglo XXI, 17a de, México, 1998.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Análisis en equipo (2 reportes con valor de 20% cada uno) 40%

Participación en clase 20%

Trabajo final 40%

### **Análisis en equipos**

1. Se entregarán 2 breves trabajos en equipo a lo largo del semestre, los cuales consisten en analizar un concepto o cita de un texto del programa. Cada análisis tiene un valor de 20%
2. Formato: 2 cuartillas. El formato de letra empleado es Times New Roman 12, justificado, y con un interlineado de 1,5 líneas. Las citas textuales tendrán siempre su respectiva referencia bibliográfica, la cual se colocará en notas a pie de página con notación latina.

### **Trabajo final**

1. Desarrollar un tema con base en uno de los trabajos de análisis entregados en el semestre.
2. Formato: De 6 a 8 cuartillas. El formato de letra empleado es Times New Roman 12, justificado, y con un interlineado de 1,5 líneas.
3. Las citas textuales tendrán siempre su respectiva referencia bibliográfica, la cual se colocará en notas a pie de página con notación latina.

## **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

La modalidad del curso consistirá en evaluar, en cada una de las sesiones, la participación activa, tomando en cuenta aportes críticos y argumentativos. Los reportes de investigación son indispensables para la fomentar la discusión por lo que serán parte de la evaluación. La calidad de los reportes de investigación es imprescindible: se calificará redacción, ortografía, exposición y argumentos.