



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: TEXTOS FILOSÓFICOS 6:

“Textos fundamentales de la ética en Kant y el idealismo alemán”

SEM VI Ciclo: 2024-2	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	32		32	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Presencial

Asignatura precedente: Textos Filosóficos 5

Asignatura subsecuente: Textos Filosóficos 7

INTRODUCCIÓN

En la década de los 80's del siglo XVIII ve la luz el proyecto kantiano de filosofía práctica. Posibilitado por la crítica del determinismo llevada a cabo desde la *Crítica de la razón pura* (1781), este pensamiento gira en torno al concepto de *libertad*. Ahora bien, una de sus tesis centrales es aquella según la cual, si se entiende la libertad como autonomía, debe concluirse que una razón *libre* es una razón *obligada por los preceptos morales*, en especial por un precepto supremo: el llamado 'imperativo categórico'. Esta sorprendente conexión entre libertad y deber, entre autonomía y moralidad, es presentada por el filósofo de Königsberg como el descubrimiento de una verdad *a priori*, en el sentido más fuerte que pueda imaginarse: universal, necesario, formal, transcultural, ahistórico. Es, en efecto, la expresión por antonomasia de la filosofía ilustrada. Blanco de críticas a la vez que imprescindible punto de partida del filosofar hasta nuestros días. (Piénsese, por ejemplo, qué sería del concepto de *Derechos Humanos* desprovisto de toda relación con el universalismo ético).

Si Kant propone que este carácter *a priori* de la racionalidad confiere sacralidad inmutable tanto a la moral como a la dignidad humana, podemos ver en la propuesta de Hegel las antípodas del formalismo ahistórico kantiano. El reconocimiento, para Hegel, no es algo dado *a priori*: es el resultado de una lucha a muerte por el reconocimiento mismo, y de la superación –en aquellos pueblos en los que se ha dado– de la insatisfactoria jerarquía entre autoconciencias. Este historicismo hegeliano también es un punto de quiebre del filosofar de los siglos XIX, XX y XXI.

¿Cómo decidir entre un modo de concebir el reconocimiento y el otro? ¿Es posible *integrar –subsumir–* uno en el otro, como pretendía Hegel? ¿Qué influencia tuvieron las aportaciones de Fichte y Schelling en dicho tránsito? Estas preguntas ocuparán el presente curso.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	<p>El proyecto crítico de Immanuel Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> • El racionalismo post-Leibniziano en Alemania: Christian Wolff y Alexander Baumgarten • El Kant pre-crítico: racionalismo y ciencia. • Epistemología y crítica a la metafísica en la <i>Crítica de la razón pura</i>. • Los fundamentos de la ética y el principio supremo de la moralidad: la filosofía práctica de Kant. <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> y <i>Crítica de la razón práctica</i>. • Juicios de reflexión en la estética y en la teleología: <i>Crítica del Juicio</i>. • Filosofía política y cosmopolitismo.
4	<p>Fichte y los orígenes del idealismo alemán</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeras reacciones a la filosofía crítica: acusaciones de idealismo ‘berkeleyano’ y de inconsistencia en el sistema: Schulze, Reinhold, Jacobi. • El “sistema kantiano” de Fichte. • <i>La Doctrina de la Ciencia</i> y el acto absoluto del yo. • <i>El destino del hombre</i>. • El pensamiento ético de Fichte.
4	<p>El idealismo en Schelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres jóvenes en Tübingen, 1796: Hegel, Schelling y Hölderlin redactan <i>El más antiguo programa del sistema del idealismo alemán</i>. • La filosofía de la naturaleza • La esencia de la libertad humana

4	<p>Hegel y el siglo XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fe y Conocimiento (<i>Glauben und Wissen</i>) • <i>Fenomenología del espíritu</i> • La dialéctica del amo y el esclavo • La <i>Ciencia de la Lógica</i> • Filosofía de la historia y saber absoluto • Post-hegelianismo y siglo XIX: <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Fin de la historia? Los <i>jóvenes hegelianos</i> ‘ponen a Hegel de cabeza’: Feuerbach, Engels, Marx. 2) Kierkegaard: ruptura y reinterpretación del hegelianismo 3) Anti-hegelianismos, de A. Schopenhauer a B. Russell.
---	---

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fichte, J.G. (2009) *Sobre el concepto de la doctrina de la ciencia, seguido de tres escritos sobre la misma disciplina*, trad. Bernabé Navarro, México-IIF's-UNAM.

(2011) *El destino del hombre*, trad. Juan Ramón Gallo Reyzábal, Salamanca: Ediciones Sígueme.

Hegel, G.W.F. (1996) *Fenomenología del espíritu*, trads. Wenceslao Roces y Ricardo Guerra. México: Fondo de Cultura Económica.

(2003) *Escritos de juventud*, trads. Zoltan Szankay y José María Ripalda, México: FCE.

(2005) *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, trad. José Gaos, Madrid: Tecnos.

Kant, Immanuel (2009) *Crítica de la razón pura*. Trad. Mario Caimi. Edición bilingüe. México: F.C.E., UAM, UNAM.

(1999) *Prolegómenos a toda metafísica que pueda presentarse como ciencia*. Trad. Mario Caimi. Madrid: Istmo.

(1996) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. trad. José Mardomingo. Barcelona: Ariel.

(2001) *Crítica de la razón práctica*. Trad. Dulce María Granja Castro. Edición bilingüe. México: UAM-I, Miguel Ángel Porrúa.

(2012) *Crítica del discernimiento*, trads. R.Rodríguez Aramayo y Salvador Mas. Madrid: Alianza.

Schelling, F.W.J. (1993) *Cartas sobre dogmatismo y criticismo*, trad. Virginia Careaga, Madrid: Tecnos.

(2005) *Sistema del idealismo trascendental*, trads. Jacinto Rivera de Rosales y Virginia López Domínguez, Barcelona: Anthropos.

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

- Beiser, F. (1987) *The Fate of Reason. German Philosophy from Kant to Fichte*, Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Cassirer, Ernst (1948) *Kant. Vida y Doctrina*, trad. Wenceslao Roces. México: F.C.E.
- Colomer, E. (2006) *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo I. La filosofía trascendental de Kant; Tomo II: Fichte, Schelling y Hegel*. Barcelona: Herder.
- Franks, P. (2005) *All or nothing: Systematicity, Transcendental Arguments, and Skepticism in German Idealism*, Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Henrich, D. (2003) *Between Kant and Hegel: Lectures on German Idealism*, Cambridge, Mass: Harvard University Press.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- El profesor realizará una exposición detallada de cada uno de los temas del programa. Cada clase estará basada en un texto particular, por lo general un capítulo o sección de una de las obras de la bibliografía básica. Asimismo, el profesor expondrá diversas líneas de interpretación o críticas históricas o contemporáneas a las ideas expuestas, con el motivo de abrir un debate hacia el final de cada clase.
- El alumno deberá asistir a clase habiendo leído y de ser posible, releído el texto designado por el profesor en la clase anterior. Para cada tema, el profesor recomendará los textos de la bibliografía secundaria que considere más útiles y esclarecedores. Es deseable que el alumno asista a clase habiendo leído este material igualmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del presente curso consistirá en un examen a libro abierto en el cual el o la estudiante debe demostrar haber comprendido los conceptos, argumentos y discusiones fundamentales que constituyen el núcleo temático del curso. Aquellos alumnos o alumnas que asistan y participen constantemente en la clase, en especial aquellos y aquellas cuyas participaciones demuestren que han realizado las lecturas correspondientes a cada clase, ganarán con ello un punto extra en la calificación final.