



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA:

TEXTOS FILOSÓFICOS 6

I. KANT. ANTROPOLOGÍA EN SENTIDO PRAGMÁTICO

PROFESOR: DR. ÓSCAR MARTIARENA

SEMESTRE

CICLO: 2024-2

HORARIO: LUNES DE 18:00 A 20:00 HORAS

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	4

Carácter: Optativa no restringida

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente: Textos Filosóficos 5

Asignatura subsecuente: Textos Filosóficos 7

INTRODUCCIÓN¹

En 1798, después de impartir por veinticinco años en la Universidad de Königsberg sus *Lecciones sobre antropología*, tiempo durante el cual ofrecía también, en forma paralela y con frecuencia a los mismos alumnos, su curso de ética, I. Kant entrega a la imprenta el último libro que publicó en vida, con el título de *Antropología en sentido pragmático*. De principio, en las primeras líneas del “Prólogo”, Kant apunta que todos los progresos que se alcanzan en el ámbito de la cultura por los que el hombre se educa, tienen un *fin*, el cual consiste en aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas para su empleo en el mundo, y agrega que el objeto más importante del mundo al que el hombre puede aplicar tales conocimientos y habilidades es el *hombre mismo*; en particular, porque el hombre es, para sí mismo, su propio fin último. Kant señala asimismo que conocer a los seres humanos en tanto seres terrenales dotados de razón, bien puede designarse un *conocimiento del mundo*, aún cuando el hombre sea sólo una parte de las criaturas naturales.

Kant precisa que la doctrina del conocimiento del hombre desarrollada sistemáticamente es la *antropología*, la cual, sostiene, puede ser un conocimiento en sentido *fisiológico*, en el que se investiga lo que la *naturaleza* hace del hombre, o bien un conocimiento en sentido *pragmático*, en el que se indaga lo que el hombre, en tanto ser que obra libremente “hace, o puede y debe hacer, de sí mismo”.² Kant añade que una antropología en el segundo sentido, que es la doctrina de la que quiere ocuparse, sólo es *pragmática* cuando encierra un conocimiento del hombre como *ciudadano del mundo*, lo que necesariamente implica que estudia al hombre en tanto éste ha entrado en juego *en el mundo*.

Ahora bien, como elemento fundamental para su despliegue, Kant indica que la antropología pragmática debe ser ordenada y dirigida por la filosofía, a fin de que en su desarrollo los *conocimientos generales* no pretendan preceder a los *locales*. Así, por las características del pensamiento kantiano, la antropología en sentido pragmático no se nutre sólo de contenidos empíricos (locales), sino de principios normativos que proceden del que, para Kant, es el único fin esencial supremo que la filosofía prescribe: “el destino [*Bestimmung*] entero del hombre”,³ el cual es al mismo tiempo el que habría que admitir como *fin final* [*Endzweck*] que la razón suministra *a priori*: “el hombre bajo leyes morales”.⁴

En la presente propuesta del curso de Textos Filosóficos 6 que se impartirá durante el semestre 2024-2, nos proponemos realizar una lectura minuciosa de las dos partes que constituyen la *Antropología en sentido pragmático* de I. Kant: 1. Didáctica antropológica, y 2. Característica antropológica, lectura en la que se sostendrá que, por su carácter normativo aunado a diversas observaciones de índole empírica, en su *Antropología en sentido pragmático*

¹ Para la presente Introducción he tomado elementos del primer capítulo de O. Martiarena, *La formación del ciudadano del mundo. La antropología pragmática de Kant como arte de vivir en una sociedad cosmopolita*, México, Alia, 2009.

² I. Kant, *Antropología en sentido pragmático*, Madrid, Alianza, 2004, p. 17.

³ I. Kant, *Crítica de la razón pura*, Madrid, Alfaguara, 1995, A 840, p. 652.

⁴ I. Kant, I. Kant, *Crítica del discernimiento*, Madrid, Machado libros, 2003, B 421, p. 439.

Kant presenta la que pensaba como doctrina filosófica idónea para la formación de ciudadanos del mundo.

OBJETIVO

Realizar una lectura minuciosa de la *Antropología en sentido pragmático*, último libro que I. Kant entregó en vida a la imprenta, en el que el filósofo alemán presenta la doctrina que, después de impartir por veinticinco años sus *Lecciones sobre Antropología* en la Universidad de Königsberg, decide dejar a la posteridad, donde presenta y reflexiona sobre el que considera el *conocimiento del mundo* necesario para la formación del *ciudadano del mundo*.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Actualidad de la <i>Antropología en sentido pragmático</i> de I. Kant.
8	Principios y finalidad de la <i>Antropología en sentido pragmático</i> . <ul style="list-style-type: none"> - Prólogo a la <i>Antropología</i>. - La noción de <i>antropología</i> en la obra de Kant. - El término <i>pragmático</i> en la obra de Kant. - Los principios <i>a priori</i> que gobiernan la <i>Antropología en sentido pragmático</i>. - Estructura del libro.
8	La <i>Antropología en sentido pragmático</i> como conocimiento del mundo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Didáctica antropológica.
8	La <i>Antropología en sentido pragmático</i> como conocimiento del mundo. <ol style="list-style-type: none"> 2. Característica antropológica.
6	La <i>Antropología en sentido pragmático</i> como doctrina para la formación del ciudadano del mundo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- I. Kant, *Antropología en sentido pragmático*, Madrid, Alianza, 2004.
- I. Kant, *Crítica de la razón pura*, Madrid, Alfaguara, 1995 (fragmentos).
- I. Kant, *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*, Madrid, Alianza, 2012 (fragmentos).
- I. Kant, *Crítica del discernimiento*, Madrid, Machado libros, 2003 (fragmentos).
- I. Kant, *Antropología práctica*, Madrid, Tecnos, 1990 (fragmentos).
- O. Martiarena, *La formación del ciudadano del mundo*, México, Alia, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brandt, R., *Kritischer Kommentar zu Kants Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*, Hamburgo, Felix Meiner, 1999.
- Cassirer, E., *Kant, vida y doctrina*, México, F. C. E., 1993.
- M. Foucault, *Una lectura de Kant. Introducción a la antropología en sentido pragmático*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- B. Jacobs y P. Kain, *Essays on Kant's Anthropology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- Stark, W., "Historical Notes and Interpretative Questions about Kant's Lectures on Anthropology, en B. Jacobs y P. Kain, *Essays on Kant's Anthropology*, *op. cit.*, pp 15-37.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Los alumnos realizarán una lectura minuciosa de la *Antropología en sentido pragmático* de I. Kant.
- En cada clase se realizarán lecturas de fragmentos específicos de la obra estudiada.
- Después de las lecturas, se convocará a los alumnos a expresar sus comentarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se requerirá la asistencia asidua y puntual de los alumnos a las clases del curso.
- Se evaluará la participación de los alumnos en clase y la calidad de sus comentarios (10%).
- Los alumnos presentarán comentarios escritos sobre las lecturas realizadas. (10%). En su momento se señalarán los textos a comentar.
- Los alumnos presentarán un proyecto de ensayo para final del semestre (10%)
- Los alumnos elaborarán un ensayo final sobre alguno de los temas estudiados en el curso (50%).

FORMAS DE EVALUACIÓN

- El profesor llevará el control de la asistencia de los alumnos a cada clase.
- En cada clase, el profesor evaluará la participación de los alumnos.
- El profesor revisará los comentarios escritos de los alumnos sobre los textos elegidos.
- El profesor revisará y comentará el proyecto de ensayo final de los alumnos.
- El profesor evaluará el ensayo final de cada uno de los alumnos.