



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS 2

OCTAVO SEMESTRE

PROFESOR: Dr. Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez

CICLO: 2024-2

ÁREA: PROPEDEÚTICA Y MÉTODO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3815	16	16	32	8

Carácter: OPTATIVA DE OPCIÓN RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO-PRÁCTICO

Modalidad: SEMINARIO

Asignatura precedente: SEMINARIO DE TESIS 1

Asignatura subsecuente:

Introducción

La licenciatura en filosofía tiene diferentes modalidades de titulación; por ejemplo, defensa de tesis, defensa de tesina, defensa de informe académico, etc. La elaboración de cualquiera de estos trabajos de grado requiere del alumno conocimientos metodológicos más o menos específicos; por ejemplo, conocimiento sobre la estructura de un proyecto de investigación. Además de la elaboración del trabajo de titulación, para poder graduarse el alumno debe cumplir una serie de requisitos y realizar diversos trámites.

El curso está pensado para ofrecer a los alumnos herramientas suficientes para poder elaborar su trabajo de titulación que les permita graduarse de la licenciatura. A mitad del semestre el alumno deberá elaborar un proyecto de investigación para la elaboración de un

trabajo de titulación (tesis, tesina, informe académico, traducción comentada, etc.). Al mismo tiempo se presentarán las características específicas de las distintas formas de titulación y se analizarán trabajos ya presentados por otros alumnos en años recientes. Posteriormente, se ofrecerán herramientas útiles para la elaboración del trabajo de titulación; a saber, nociones básicas de teoría de la argumentación, metodología básica de la investigación y herramientas computacionales diseñadas para la investigación. Finalmente, explicaremos a detalle los requisitos y los trámites necesarios para graduarse.

En general, la asignatura Seminario de Tesis 2 está pensada para el desarrollo del trabajo de titulación, lo que parte de un proyecto elaborado en el Seminario de Tesis 1. Sin embargo, dadas las condiciones actuales el enfoque será un poco distinto, nos concentraremos en desarrollar el proyecto de investigación para el trabajo de titulación y en obtener un pequeño avance del mismo (de no menos de 8,000 palabras).

OBJETIVOS:

Principales:

1. Se espera que el alumno sea capaz de elaborar una versión final de su proyecto de titulación y que comience con el desarrollo de la investigación.

Secundarios:

Se espera que el alumno al final del semestre:

1. conozca y entienda las diferencias entre las distintas formas de titulación,
2. conozca las nociones básicas de teoría de la argumentación para defender la tesis principal de su trabajo,
3. adquiera las habilidades metodológicas y tecnológicas necesarias para la elaboración del trabajo,
4. aprenda a desarrollar un proyecto de investigación y, derivado de esto, desarrolle su proyecto de trabajo de titulación,
5. evalúe de manera crítica la pertinencia de las observaciones recibidas durante la presentación de su proyecto, para que esto influya positivamente en el desarrollo de la investigación,
6. elabore el primer capítulo de su trabajo de investigación y
7. conozca los trámites y requisitos necesarios para obtener su título.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Unidad 1. Introducción general.
6	Unidad 2. Proyectos de investigación. 2.1 Estructura de un proyecto de investigación. 2.1.1 Pregunta que enfrenta la investigación. 2.1.2 Relevancia del tema. 2.1.3 Tesis o hipótesis a defender. 2.1.4 Límites de la investigación. 2.1.5 Argumento principal. 2.1.6 Bibliografía básica. 2.1.7 Estructura de la tesis o índice. 2.2 Ejemplos de proyectos de investigación.
4	Unidad 3. Formas de titulación y sus características. 3.1 Tesis. 3.2 Tesina. 3.3 Informe académico de investigación. 3.4 Informe académico por actividad profesional. 3.5 Informe académico de servicio social. 3.6 Actividad de apoyo a la docencia (elaboración comentada de material didáctico). 3.7 Estudios de posgrado (especialización). 3.8 Ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados. 3.9 Traducción comentada.
8	Unidad 4. Nociones básicas de argumentación. 4.1 ¿Qué es un argumento? 4.2 Tipos de argumentos. 4.3 Evaluación de argumentos. 4.4 Construcción de argumentos sólidos.
10	Unidad 5. Metodología de la investigación. 5.1 Búsqueda de material bibliográfico. 5.2 Métodos de citado. 5.3 Plan de trabajo. 5.4 Herramientas computacionales.
2	Unidad 6. Trámites de titulación. 5.1 Trámites para obtener la FEP 1. 5.2 Trámites para obtener la FEP 2. 5.3 Trámites para obtener la FEP 3. 5.4 Trámites para obtener la FEP 4. 5.5 Trámites posteriores al examen profesional.

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BELCHER, W.L. *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: Guía para publicar con éxito* (tr. Sylvia Podolsky y Alejandra Medrano). México D.F., FLACSO México, 2010, p. 417.
2. COMESAÑA, J.M. *Lógica informal, falacias y argumentos filosóficos*. Buenos Aires, EUDEBA, 1998, p. 146.
3. CORNMAN, J.W., G.S. PAPPAS y K. LEHRER. *Problemas y argumentos filosóficos* (tr. Gabriela Castillo y otros). México D.F., IIFs-UNAM, 1990, p. 617.
4. ECO, U. *Cómo se hace una tesis* (tr. Lucía Baranda y Alberto Clavería). México D.F., Gedisa Mexicana, 2004, p. 234.
5. WESTON, A. *Las claves de la argumentación* (tr. Jorge Malem). Barcelona, Ariel, 1994, p. 153.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: Exposición de los contenidos con apoyo de material audiovisual (videos y presentaciones). Dirección y evaluación de los ejercicios realizados por los alumnos en clase. Revisión en clase de las tareas realizadas por los alumnos. Discusión en seminario de los proyectos de los alumnos. Asesorías individuales en los casos que lo ameriten.
- Realizadas por estudiantes: Realización de tareas semanales. Participación en clase. Realización de ejercicios en clase. Exposición de su proyecto de titulación. Participación en las sesiones de seminario. Elaboración del proyecto de investigación y avance del trabajo de titulación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará que al final del semestre el alumno tenga las siguientes habilidades:

- Habilidades relacionadas con la elaboración de un proyecto de investigación:
 1. Poder delimitar el tema y los límites de una investigación.
 2. Capacidad para plantear los objetivos principales y secundarios de una investigación.
 3. Capacidad para formular de manera clara preguntas guía para la investigación, tanto principales como secundarias.
 4. Capacidad para ofrecer una hipótesis clara para su pregunta principal.
 5. Capacidad para desarrollar la estructura de su trabajo de titulación.
- Habilidades tecnológicas y metodológicas:
 1. Dominio en formas de citado estandarizadas, por lo menos APA.
 2. Manejo de gestores de referencias.
 3. Manejo de motores de búsqueda académicos.
 4. Manejo de repositorios para investigación.
 5. Competencia en el análisis y reconstrucción de argumentos.

También se considerará el avance del desarrollo del trabajo de titulación.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Tareas (40%): Cada sesión se dejará una tarea. Todas las tareas se evaluarán, pero contarán como entregadas o no entregadas. Las tareas se entregarán vía Google Classroom.

Proyecto de investigación (40%): La tercera semana de julio los alumnos entregarán una primera versión del proyecto de investigación en el formato requerido, junto con un video de 10 a 15 minutos en el que expongan su proyecto de investigación.

Avance de tesis (20%): A principios de septiembre los alumnos presentarán los avances de su investigación, un borrador de un capítulo (mínimo de 4000 palabras).

Puntos extra: Existen dos formas de obtener puntos extras para el curso.

- Se dará un punto extra si el alumno presenta un avance considerable de su trabajo de titulación (por lo menos dos capítulos).
- Se dará 0.2 puntos sobre la calificación final por cada reporte de lectura extra que el alumno presente, el texto sobre el que se vea el reporte debe estar relacionado directamente con su tema de investigación (las especificaciones se darán en Classroom).

PÁGINAS DEL CURSO

- Google Classroom:
- Grupo de Telegram: https://t.me/+GFaSc_VOKf4wMDBh

DATOS DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

Dr. Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez

Correo: cristiangutierrez@filos.unam.mx

Horario de asesorías: Por determinar

Canal de Jitsi para asesorías: <https://meet.jit.si/AsesoriasFFyL.CristianAGutierrez>