



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS 2

SEMESTRE

PROFESOR: Dr. Mario Edmundo Chávez Tortolero

CICLO: 2024-2

ÁREA: PROPEDEÚTICA Y MÉTODO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3815	16	16	32	8

Carácter: OPTATIVA DE OPCIÓN RESTRINGIDA

Tipo: TEÓRICO-PRÁCTICO

Modalidad: SEMINARIO

Asignatura precedente: SEMINARIO DE TESIS 1

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S):

El seminario tiene el objetivo principal de orientar a los alumnos que llegan al término de sus estudios en la elaboración del proyecto de investigación que desarrollarán como tesis o tesina para efectos de titulación. El seminario consta de una parte teórica y de una parte práctica. En la primera se exponen conceptos y problemas relativos a la metodología y la investigación filosófica, se caracterizan las etapas y los elementos que se esperan de un proyecto de investigación, y se ofrecen herramientas para llevarlo a cabo. En la segunda parte se organiza una comunidad de indagación para que los alumnos presenten, discutan y defiendan sus propios proyectos de investigación.

Durante el Seminario de Tesis 1 los alumnos plantearon el problema de la investigación y elaboraron el proyecto de tesis, asimismo, presentaron y discutieron sus avances en el grupo. En el Seminario de Tesis 2 se espera que afinen el planteamiento del problema, la hipótesis de trabajo y el capitulado con el propósito de completar el primer capítulo de su tesis y discutirlo en el grupo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2 hrs.	1. Metodologías de la investigación
2 hrs.	2. Planteamiento del problema
2 hrs.	3. Hipótesis de trabajo
2 hrs.	4. Capitulado
2 hrs.	5. Escritura de tesis
22 hrs.	6. Presentación de capítulos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Briones, Guillermo, *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, México: Trillas, 2003.

Gómez Rodríguez, Amparo, *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*, Madrid: Alianza, 2003.

Eco, Humberto, *Cómo se hace una tesis*, Barcelona: Gedisa, 2001.

Hernández Sampieri, Roberto, *Metodologías de la investigación*, México: McGrawHill, 2014.

Kerlinger, Fred N., *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*, México: McGrawHill, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Descartes, René, *Discurso del método*, Madrid: Alianza editorial, 1999.

_____, *Reglas para la dirección del espíritu*, Madrid: Alianza editorial, 2003.

Gadamer, Hans-Georg, *Verdad y Método I*, Salamanca: Sígueme, 1993.

Perelman, Chaïm, *Tratado de la argumentación*, Madrid: Gredos, 2015.

Vega Reñón, Luis, ed., *Compendio de lógica, argumentación y retórica*, Madrid: Trotta, 2011.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El docente realizará las siguientes actividades: exposición oral, exposición de diapositivas, planteamiento de preguntas, guía de trabajos personales y en equipo.

Los estudiantes realizarán las siguientes actividades: trabajos personales y en equipo para la lectura, el análisis y la comprensión de textos filosóficos, asimismo, elaborarán un proyecto de investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Capacidad para plantear preguntas y problemas filosóficos
- Capacidad para establecer hipótesis de investigación
- Claridad en la exposición de ideas filosóficas
- Comprensión y aplicación de técnicas, herramientas y competencias filosóficas
- Elaboración de proyecto de tesis

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase, actividades en clase, proyecto de investigación.