



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**LATÍN II
Lic. Angélica Sánchez Muñoz**

SEMESTRE: segundo

CICLO: 2024- 2 (Básico)

ÁREA: Apoyo

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
4	0	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso presencial y a distancia

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Latín I

Asignatura subsecuente: Latín III

OBJETIVO(S)

1. Que el alumno complete el estudio de la morfología verbal latina para la comprensión y traducción de textos básicos de autores latinos.
2. Que el alumno continúe con el estudio de la sintaxis, para la comprensión y traducción de textos básicos de autores latinos.
3. Que el alumno aplique sus conocimientos para la comprensión y la traducción de textos sencillos originales de autores latinos con ayuda del diccionario y de la gramática.
4. Que el alumno adquiera un panorama de la cultura latina a través de su literatura y aborde de manera más fácil los textos clásicos latinos desde una perspectiva de género.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del curso se utilizarán diversas metodologías de trabajo dirigidas principalmente al enfoque comunicativo, las cuales que van desde la lección magistral, resolución de ejercicios y problemas, hasta el aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Para el desarrollo de actividades de enfoque comunicativo, el alumno requerirá de habilidades de índole lingüística, cognoscitiva, sociolingüística y discursiva para alcanzar el desarrollo de la competencia comunicativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input type="checkbox"/>	25 %
Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>	15 %
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Participación en clase	<input type="checkbox"/>	15 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%
Informe de investigación	<input type="checkbox"/>	%

Otros: Reporte de lectura 25%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20 hrs.	Unidad 1 Morfología
	<p>1. MORFOLOGÍA NOMINAL:</p> <p>1.2 Declinación del sustantivo</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2.1 Tercera declinación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2.2 Cuarta declinación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2.3 Quinta declinación</p> <p>1.3 Declinación del adjetivo</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.1 Clasificación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.2 Declinación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.3 Grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo</p> <p>1.4 El pronombre</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4.1 Clasificación</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4.2 Declinación de pronombres</p> <p style="padding-left: 80px;">1.4.2.1 Personales</p> <p style="padding-left: 80px;">1.4.2.2 Reflexivos</p> <p style="padding-left: 80px;">1.4.2.3 Posesivos</p> <p style="padding-left: 80px;">1.4.2.4 Demostrativos</p> <p style="padding-left: 80px;">1.4.2.5 Relativos</p> <p>2. Morfología verbal</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2.1 El verbo regular</p> <p style="padding-left: 80px;">1.2.1.1 Las cuatro conjugaciones regulares</p> <p style="padding-left: 120px;">1.2.1.1.1 Voz activa</p>

	1.2.1.1.2 Voz pasiva
28hrs.	Unidad 2 Sintaxis
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Concordancia <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Aposición 2.1.2 Atributo 2.1.3 Predicativo 2.2 Régimen de los verbos compuestos de <i>sum</i> 2.3 Dativo de posesión 2.4 Dativo de agente 2.5 Complementos circunstanciales 2.6 Relativas a lo indicativo 2.7 Oraciones completivas de infinitivo 2.8 Sintaxis de casos: <ul style="list-style-type: none"> 2.8.1 Nominativo <ul style="list-style-type: none"> 2.8.1.1 Sujeto 2.8.1.2 Predicado nominal 2.8.1.3 Doble nominativo 2.8.2 Vocativo 2.8.3 Acusativo <ul style="list-style-type: none"> 2.8.3.1 Objeto Directo 2.8.3.2 Acusativo Externo 2.8.3.3 Acusativo Interno 2.8.3.4 Acusativo de resultado 2.8.3.5 Acusativo de dirección 2.8.3.6 Acusativo de tiempo 2.8.3.7 Acusativo de extensión 2.8.3.8 Acusativo de medida 2.8.3.9 Acusativo de relación 2.8.3.10 Acusativo de finalidad 2.8.3.11 Doble acusativo

	<p>2.8.3.12 Acusativo exclamativo</p> <p>2.8.4 Genitivo</p> <p>2.8.4.1 Genitivo posesivo</p> <p>2.8.4.2 Genitivo subjetivo</p> <p>2.8.4.3 Genitivo objetivo</p> <p>2.8.4.4 Genitivo explicativo</p> <p>2.8.4.5 Genitivo de cualidad</p> <p>2.8.4.6 Genitivo partitivo</p> <p>2.8.4.7 Genitivo de estimación</p> <p>2.8.4.8 Genitivo de relación</p> <p>2.8.4.9 Genitivo de culpa</p>
14 hrs.	Unidad 3 Compresión y traducción de textos
	<p>3.1 Análisis morfológico de adjetivos, pronombres y verbos</p> <p>3.2 Análisis sintáctico de la oración simple</p> <p>3.3 Análisis sintáctico de la oración completiva de infinitivo</p> <p>3.4 Comprensión y traducción de textos sencillos tomados de autores clásicos</p>

62 hrs.	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 62 horas
----------------	---

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALTIERI MEGALE ANGELO, *Gramática Latina*, Puebla, Universidad Autónoma de Puebla, 1975.

ANDREA, JUAN PEDRO, *Diccionario manual latino-castellano/castellano-latino*, Buenos Aires, Sopena Argentina, 1954.

BLANQUEZ FRAILE, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.

MATEOS MUÑOZ, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.

MILLARES CARLO, Agustín, *Gramática elemental de la lengua latina*, México, Patria, 1966.

PENAGOS, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1974.

PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

_____, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

SANTIAGO MARTÍNEZ, Lourdes, *LUDUS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

SCHNITZLER, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 1975.

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BASSOLS, De Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983. (Enciclopedia Clásica: 3).

GIANNELLI, Giulio y Elisa AGOSTINI, *Antología Ciceroniana*, Firenze, Felice le Monnier, 1971.

GILI GAYA, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1983.

GUILLÉN, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, Sígueme, 1963.

HANS H., Ørberg., *Lingua latina per se illustrata*, 2 v., Domus Latina, 2008.

LABOUESSE, G., A. ARCELLASCHI *et al.*, *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.

LISARDO RUBIO, Tomás, GONZÁLEZ Rolán y Pilar SAQUERO, *Textos latinos comentados*, Madrid, Alhambra, 1977.

MIGUEL, Raimundo de, *Nuevo diccionario latino-español etimológico*, Madrid, Visor Libros, 1897 (2000).

MEGLIO, Salvote Di, *Da Romolo a Catilina*, *Antologia sallustiana e liviana*, Bologna, Patrón, 1971 (*Humanitas studia*, No. 2).

RIEMANN, O. y E. GOEZLER, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, Imprenta del Asilo "Patricio Sanz", 1982.

STOLZ, Friedrich, *Historia de la lengua latina*, México, UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA, No. 64).

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Lecciones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula Si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Reporte de lectura si <input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Otros:	