



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

FORMATO PARA ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

ASIGNATURA: LATÍN 2

SEMESTRE: SEGUNDO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

PROFESOR: DR. JOSÉ SABÁS MEDRANO CALDERÓN

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3210	4	0	8

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: LATÍN 1

Asignatura subsecuente: LATÍN 3

OBJETIVOS:

1. Que el alumno profundice en el estudio de la morfología nominal y verbal latina.
2. Que el alumno profundice en el estudio de la sintaxis de la oración simple.
3. Que el alumno sea capaz de entender y traducir textos sencillos originales de autores latinos.

PRESENTACIÓN

Con el presente curso se busca que el alumno adquiera y desarrolle los conocimientos y habilidades necesarias para introducirse en el estudio de la lengua latina, por medio de la lectura y comprensión de textos de dificultad básica. Asimismo, gracias al estudio y ejercitación de la morfología nominal y verbal, el estudiante dominará los rudimentos de la gramática latina, lo que, aunado a algunas técnicas básicas de traducción, le permitirá producir versiones castellanas correctas de textos originales latinos, con la ayuda del diccionario.

TEMARIO

1. MORFOLOGÍA NOMINAL: 8 horas

1.1 Grados del adjetivo

1.1.1 Adjetivos defectivos y anómalos en la formación de sus grados

1.2 El pronombre

1.2.1 Clasificación

1.2.2 Declinación de pronombres

1.2.2.1 Demostrativos

1.2.2.2 Relativos

1.2.2.3 Interrogativos

1.2.2.4 Indefinidos

1.2.2.5 Adjetivos pronominales

2. MORFOLOGÍA VERBAL 24 horas

2.1 Compuestos del verbo sum

2.2 La voz pasiva

2.2.1 Las cuatro conjugaciones regulares

2.3 El verbo anómalo

2.3.1 Verbos deponentes y semi-deponentes

2.3.2 Verbos defectivos

2.3.3 Verbos irregulares

2.4 Formas impersonales del verbo

2.4.1 Infinitivo

2.4.2 Participio

2.4.3 Gerundio

2.4.4 Gerundivo

2.4.5 Supino

2.5 La conjugación perifrástica

3. CATEGORÍAS GRAMATICALES INVARIABLES 4 horas

3.1 El adverbio. Clasificación. Formación. Grados

3.2 Las interjecciones

4. SINTAXIS 8 horas

4.1 Régimen de los verbos compuestos de sum

4.2 Dativo (posesivo, agente)

4.3 Ablativo (comparativo, agente)

4.4 Genitivo (partitivo)

4.5 Oración relativa

- 4.6 Construcción de acusativo con infinitivo
- 4.7 Oración comparativa
- 6. COMPRENSIÓN DE TEXTOS **8 horas**
- 6.1 *Fabulae Syrae* (selección de textos)

Metodología

Se expondrá el tema en cuestión con apoyo de material didáctico impreso. Tras resolver dudas, el alumno realizará ejercicios correspondientes al tema objeto de estudio. Posteriormente, se atenderán las dificultades encontradas en los ejercicios y se proporcionará su solución favorable. Se asignarán tareas para reforzar el tema visto, así como reportes de lecturas de bibliografía relativa a la temática vista en clases y concerniente con la influencia de la lengua y literatura latinas en la lengua y literatura castellanas.

Evaluación

Diagnóstica: al inicio del curso y de cada unidad temática.

Formativa: asistencia y participación oportuna en clase.

Sumativa: cuatro exámenes parciales, asistencia y participación, entrega de tareas y trabajo final.

Porcentajes

Asistencia y participación en clase	10%
Exámenes parciales de las unidades temáticas	40%
Trabajo final (reseña de libro)	50%
Total	100%

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (Seleccione sólo las que utilice)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro del aula
- Ejercicios fuera del aula
- Seminario
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de campo
- Otros

EVALUACIÓN (Seleccione sólo las que utilice)

- Continua
- Parcial
- Final
- Individual
- Por equipo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Trabajos y tareas fuera del aula	<input type="checkbox"/>	%
Participación en clase	<input type="checkbox"/>	%
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%
Informe de investigación (reseña)*	<input checked="" type="checkbox"/>	40 %

* La reseña académica será del libro

Stroh, Wilfried, *El latín ha muerto, ¡viva el latín! Breve historia de una lengua*,
Barcelona, Ediciones del subsuelo, 2012.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Altieri Megale, Angelo. *Gramática Latina*, Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, 1975.

Andrea, Juan Pedro de. *Diccionario manual latino-castellano/castellano-latino*, Buenos Aires:
Sopena Argentina, 1954.

Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona: Ramón
Sopena, 1975.

- Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona: Ramón Sopena, 1974.
- Gili Gaya, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliografía, 1983. Goñi, Blas y Emeterio Echeverría. *Gramática latina teórico-práctica*, Pamplona: Aramburu, 1963.
- Guillén, José. *Gramática latina*, Salamanca: “Sigueme”, 1963.
- Mateos, Agustín. *Gramática latina*, México: Esfinge, 1973.
- Millares Carlo, Agustín. *Gramática elemental de la lengua latina*, México: Patria, 1966.
- Miraglia, Luigi, *Fabulae Syrae*, Roma, Vivarium Novum, 2010.
- Penagos, Luis. *Gramática latina*, Santander: “Sal terrae”, 1974.
- Pimentel Álvarez, Julio. *Diccionario latino-español/español-latino*, México: Porrúa, 1966.
- Seco Rafael. *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar, 1982.
- Stroh, Wilfried, *El latín ha muerto, ¡viva el latín! Breve historia de una lengua*, Barcelona, Ediciones del subsuelo, 2012.
- Ørberg, Hans H., *Lingua latina per se illustrata*, Newburyport, MA, Focus, 2011.

Complementaria

- Barigazzi, A. y A. Pieri. *Otium et negotium*, Firenze: Le Monnier, 1974 (*Thesaurus litteratum*. Antologie di autori latini per le scuole secondarie superiori, No. 6).
- Bassols De Climent, Mariano. *Sintaxis latina*, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983. (Enciplopedia Clásica: 3).
- Baudiffier, E. y J. Gason. *Initiation a la langue et a la culture latines*, Paris: Magnard, 1979.
- Cart, Adrien, Pierre Grimal et al. *Grammaire latine*, Paris: Fernand Nathan, 1955.
- Ernout, Alfred y Francois Thomas. *Syntaxe latine*, Paris: Klincksieck, 1964.
- Ernout, Alfred y Francois Thomas. *Morphologie historique du latin*, Paris: Klincksieck, 1953.
- Garavini, Clara Y Mario Santinelli. *Guerra e pace*, Firenze: Le Monnier, 1970 (*Thesaurus litteratum*. Antologie di autori latini per le scuole secondarie superiori: 3).
- Giannelli, Giulio y Elisa Agostini. *Antología Ciceroniana* (lettere scelte, *Pro Archia, Pro ligario*), Firenze: Felice le Monnier, 1971.
- Guillén, José. *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca: “Sigueme”, 1963.

- Gandiglio, Adolfo. *Corso di lingua latina*, Bologna: Zanichelli, 1984.
- Labouesse, G., A. Arcellaschi et al. *Via nova*, Paris: Hachette, 1980.
- Lisardo Rubio, Tomás González Rolán y Pilar Saquero. *Textos latinos comentados*, Madrid: Alhambra, 1977.
- Meglio, Salvote di. *Da Romolo a Catilina*. Antología sallustiana e liviana, Bologna: Patrón, 1971 (“Humanitas studia”: 2).
- Meillet, A. *Historia de la lengua latina*, Barcelona: Avesta, 1972 (Manuales Avesta, Serie universitaria: 1).
- Millares Carlo, Agustín. *Lengua latina: I Gramática II Ejercicios, antología y vocabulario*, Venezuela: Universidad de Zulia, 1972.
- Riemann, O. y E. Goetzler. *Gramática latina*, Curso de latinidad, Morelia, 1982.
- Schnitzler, Hermann. *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona: Herder, 1975.
- Stolz, Friedrich. *Hitoria de la lengua latina*, México: UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA: 64).