



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LATÍN 2

Profesor(a): Mtra. Tania Alarcón Rodríguez

SEMESTRE: SEGUNDO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3210	4	0	4	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: Latín 1

Asignatura subsecuente: Latín 3

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. completar el estudio de la morfología nominal y verbal latina, para la comprensión y traducción de textos sencillos originales de autores latinos.
2. continuar con el estudio de la sintaxis, para la comprensión y traducción de textos sencillos originales de autores latinos.
3. adquirir conocimientos generales de la sintaxis oracional subordinada, para la comprensión y traducción de textos sencillos originales de autores latinos.

4. traducir y comprender, con ayuda del diccionario y gramática, textos sencillos originales de autores clásicos latinos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición oral con ejercicios fuera y dentro del aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales 60%

Tareas 40%

Memorización 1 punto extra sobre calificación final

Examen final 100%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
15	1. Unidad 1. Morfología nominal
	1.1 Adjetivo: grados del adjetivo: positivo, comparativo y superlativo
	1.2 Pronombre: personal, posesivo, reflexivo, demostrativos, relativo, interrogativos, indefinidos, pronominales.
15	2 Unidad 2. Morfología verbal
	2.1 Verbo <i>sum</i> 2.1.1 Compuestos del verbo <i>sum</i>
	2.2 Formas nominales del verbo: infinitivos, gerundio, supino, participios, gerundivo
	2.3 Conjugación regular, en voz pasiva 2.3.1 Las cuatro conjugaciones regulares 2.3.2 La conjugación mixta
	2.4 Verbo anómalo 2.4.1 Deponentes y semideponentes 2.4.2 Defectivos 2.4.3 Irregulares
	2.5 Conjugación perifrástica 2.5.1 De participio futuro, activa 2.5.2 De gerundivo, pasiva.
4	3 Unidad 3. Categorías invariables
	3.1 Adverbio: Clasificación, formación, grados: positivo, comparativo y superlativo
	3.2 Interjecciones 3.2.1 Clasificación y uso

15	4 Unidad 4 Sintaxis
	4.1 Verbo <i>sum</i> 4.1.1 Régimen de los verbos compuestos 4.1.2 Dativo de posesión
	4.2 Genitivo partitivo
	4.3 Dativo agente
	4.4 Ablativo comparativo
	4.5 Ablativo agente
	4.6 Oraciones comparativas
	4.7 Oraciones de relativo
	4.8 Oraciones pasivas
	4.9 Construcción de acusativo con infinitivo.
15	5 Comprensión y traducción de textos
	5.1 Análisis morfológico de adjetivos, pronombres y verbos
	5.2 Análisis sintáctico de la oración simple en voz pasiva
	5.3 Análisis sintáctico de oraciones subordinadas: relativas y comparativas
	5.4 Análisis sintáctico de la construcción de acusativo con infinitivo
	5.5 Comprensión y traducción de textos de autores latinos, con una mayor complejidad.

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí x no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí x no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí x no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí x no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí x no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Memorización de un texto clásico	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BLANQUEZ FRAILE, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.

MATEOS MUÑOZ, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.

MILLARES CARLO, Agustín, *Gramática elemental de la lengua latina*, México, Patria, 1966.

PENAGOS, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1974.

PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

_____, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

SANTIAGO MARTÍNEZ, Lourdes, *LUDUS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

SCHNITZLER, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 1975.

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

_____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GIANNELLI, Giulio y Elisa AGOSTINI, *Antología Ciceroniana*, Firenze, Felice le Monnier, 1971.

GILI GAYA, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1983.

GUILLÉN, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, Sígueme, 1963.

HANS H., Ørberg., *Lingua latina per se illustrata*, 2 v., Domus Latina, 2008.

LABOUESSE, G., A. ARCELLASCHI *et al.*, *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.

LISARDO RUBIO, Tomás, GONZÁLEZ Rolán y Pilar SAQUERO, *Textos latinos comentados*, Madrid, Alhambra, 1977.

MIGUEL, Raimundo de, *Nuevo diccionario latino-español etimológico*, Madrid, Visor Libros, 1897 (2000).

MEGLIO, Salvote Di, *Da Romolo a Catilina, Antologia sallustiana e liviana*, Bologna, Patrón, 1971 (*Humanitas studia*, No. 2).

RIEMANN, O. y E. GOEZLER, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, Imprenta del Asilo "Patricio Sanz", 1982.

STOLZ, Friedrich, *Historia de la lengua latina*, México, UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA, No. 64).

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Lectiones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.