

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS

**INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2**  
**PROFESOR: Javier Octavio Cuétara Priede**

SEMESTRE: 2º  
CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA DE CONOCIMIENTO <b>LINGÜÍSTICA</b>
NIVEL DE FORMACIÓN <b>BÁSICO</b>

CARACTER <b>OBLIGATORIA</b>
CLAVE <b>3211</b>

TIPO: Teórica

MODALIDAD: Curso

SERIACIÓN: Ninguna

ASIGNATURA PRECEDENTE: Introducción a la Lingüística 1

ASIGNATURA SUBSECUENTE: N.A.

DURACIÓN DEL CURSO: UN  
SEMESTRE

Horas a la semana: 3

Teóricas: 3

Créditos: 6

**OBJETIVOS:**

Al final del curso el alumno:

1. Identificará los intereses, conceptos básicos y algunos de los problemas centrales de la semántica y la pragmática y aplicará algunas herramientas básicas de análisis en estos niveles.
2. Reconocerá diferentes conceptos y herramientas básicas que permiten describir y comprender el cambio y la variación de las lenguas entendidas como fenómenos sociales e históricos.
3. Reconocerá diferentes conceptos y herramientas básicas que permiten describir y comprender las lenguas como fenómenos cognoscitivos.
4. Identificará diversos tipos de relaciones entre los estudios lingüísticos y otras disciplinas.

## CONTENIDOS

### 1. Niveles de la lengua

#### 1.1 Semántica

- 1.1.1 Unidades de análisis
- 1.1.2 Objeto de estudio e intereses
- 1.1.3 Disciplinas con las que se relaciona
- 1.1.4 Aplicaciones
- 1.1.5 Relación con otros niveles del análisis y ámbitos de la lingüística

\*Tiempo sugerido para el desarrollo de este temario: **10 horas**.

#### 1.2 Pragmática

- 1.2.1 Unidades de análisis
- 1.2.2 Objeto de estudio e intereses
- 1.2.3 Disciplinas con las que se relaciona
- 1.2.4 Aplicaciones
- 1.2.5 Relación con los niveles del análisis y ámbitos de la lingüística

\*Tiempo sugerido para el desarrollo de este temario: **10 horas**.

### 2. La lengua como fenómeno social e histórico

- 2.1 La lingüística histórica
- 2.2 La dialectología
- 2.3 La sociolingüística
- 2.4 La tipología

\*Tiempo sugerido para el desarrollo de este temario: **10 horas**.

### 3. La lengua como fenómeno cognoscitivo

- 3.1 La neurolingüística
- 3.2 La psicolingüística

\*Tiempo sugerido para el desarrollo de este temario: **10 horas**.

### 4. La lingüística y su relación con otras disciplinas

\*Tiempo sugerido para el desarrollo de este temario: **8 horas**.

### Técnicas de enseñanza aprendizaje que se sugieren

- Discusión en corrillos y en grupo con el propósito de enriquecer perspectivas teóricas y metodológicas
- Exposiciones tanto del docente como de los estudiantes, con la expectativa de presentar las unidades temáticas y las diferentes aproximaciones a éstas
- Lectura dirigida de las fuentes primarias, con el propósito de que los alumnos evalúen críticamente lo leído
- Estudio individual, con la finalidad de que los estudiantes profundicen sus preferencias y se inicien en los métodos y técnicas de investigación en lingüística

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Informe de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	20%

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Alvar, Manuel. *Introducción a la lingüística española*, Barcelona: Ariel, 2001.
- Coseriu, Eugenio. *Introducción a la lingüística*, México: UNAM, 1983.
- Duranti, Alessandro. *Antropología lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000.
- Halliday, M.A.K. *El lenguaje como semiótica social*, México: FCE, 1982.
- Hockett, Charles. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1971.
- Hualde, Ignacio *et.al.* *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Lyons, John. *Introducción en el lenguaje y la lingüística*, Barcelona: Teide, 1984.
- Lyons, John. *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, 1979.
- Miller, George. *Lenguaje y habla*, Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- Radford, A., M. Atkinson. D. Britain, H. Clahsen y A. Spenser. *Introducción a la Lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000. (traducción de *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999)
- Renkema, Jan. *Introducción a los estudios sobre el discurso*, Barcelona: Gedisa, 1999.
- Serrano, Sebastián. *La lingüística, su historia, su desarrollo*, Barcelona: Montesinos, 1992.
- Swadesh, Mauricio. *El lenguaje y la vida humana*, México: FCE, 1978.
- Yule, George. *El lenguaje*, Madrid: Cambridge University Press, 1988.

## Complementaria

- Acero, Juan José (ed.). *Filosofía del lenguaje I. Semántica*, Madrid: Trotta, 2007.
- Aitchison, Jean. *El mamífero articulado: Introducción a la psicolingüística*, versión española de José Manuel Igoa González, Madrid: Alianza, 1992.
- Alatorre, Antonio. *Los mil y un años de la lengua española*, 2ª ed., México: FCE, 1989.
- Bruner, Jerome. *El habla del niño*, Barcelona: Gedisa, 2000.
- Calvin, William H. y Derek Bickerton. *Lingua ex machina. La conciliación de las teorías de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano*, Barcelona: Gedisa, 2001.
- Campell, Lyle. *Historical linguistics: an introduction*, Cambridge, Mass.: MIT, 1999.
- Caplan, David. *Introducción a la neurolingüística y el estudio de los trastornos del lenguaje*, Madrid: Visor, 1992.
- Carston, Alison. *Interacción social y desarrollo del lenguaje y cognición*, Madrid: Paidós, 1994.
- Chamoreau, Claudine y Yolanda Lastra (eds.). *Dinámica lingüística de las lenguas en contacto*, México: Universidad de Sonora, 2005.
- Company Company, Concepción. *Sintaxis histórica de la lengua española*, México: FCE/ UNAM, 2006 y 2009.
- Comrie, Bernard. *Universales del lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología*. Madrid: Editorial Gredos. 1981.
- Coseriu, Eugenio. *Principios de semántica estructural*, Madrid: Gredos, 1981.
- Dascal, Marcelo (ed.). *Filosofía del lenguaje II. Pragmática*, Madrid: Trotta, 1999.
- Escandell Vidal, M. Victoria. *Introducción a la pragmática*. Barcelona/Madrid: Anthropos-Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1993.
- Fasold, Ralph. *Sociolinguistics of Language*, Oxford/Cambridge: Blackwell, 1990.
- Fernández González, Ángel Raimundo. *Introducción a la semántica*, Madrid: Cátedra, 1977.
- Ferrara, A. Ma. Teresa y Ricardo Muñoz. *Textos clásicos de pragmática*, Madrid: Arco, 1998.
- Foley, William. *Antropological linguistics. An introduction*, Oxford: Blackwell, 1997.
- Frederick J. Newmeyer (ed.). *Panorama lingüístico de la Universidad de Cambridge*, vol. 3: *El lenguaje: aspectos psicológicos y biológicos*, Madrid: Visor, 1992.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Introducción a la semántica funcional*, Madrid: Síntesis, 1989.
- Horn, Lawrence y Gregory Ward. *The Handbook of Pragmatics*, colección Blackwell Handbooks in Linguistics, Massachusetts: Blackwell, 2004.
- Lastra, Yolanda. *Sociolingüística para hispanoamericanos*, México: COLMEX, 1993.
- Lehmann, W. P. *Introducción a la lingüística histórica*. Versión de Pilar Gómez Bedate, Madrid: Gredos, 1969.
- Levinson, Stephen. *Pragmatics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- Lyons, John. *Lenguaje, significado y contexto*, trad. de Santiago Alcoba, Barcelona: Paidós, 1983.
- López Morales, Humberto. *Sociolingüística*, Madrid: Gredos, 1993.
- López Morales, Humberto. *La andadura del español por el mundo*, México: Taurus, 2010.
- Marcos, José. “Cerebro y lenguaje”, en Ramón de la Fuente y Francisco Álvarez Leefman (eds.) *Biología de la mente*, México: COLMEX/FCE, 1998, pp. 257-287.
- Martínez, Angelita (ed.). *El entramado de los lenguajes*, Buenos Aires: La Crujía, 2009.
- Moreno de Alba, José G. *El español en América*, México: FCE, 1988.
- Moreno Fernández, Francisco. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, 3ª. ed., Madrid: Ariel, 2008.
- Neil A. Stillings, Steven E. Weisler et al. *Cognitive science: an introduction*, 2a. ed., Cambridge, Mass.: MIT, 1995, pp. 1-14.
- Newmeyer, F. J. (ed.). *Linguistics: The Cambridge Survey*, 4 vols., Cambridge: Cambridge University Press, 1988. (Trad. como *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, 4 vols., Madrid: Visor, 1990).

- Obler, Loraine K. y Kris Gjerlow (trad. de Eva Mendez y Pedro Tena). *El lenguaje y el cerebro*, Madrid: Cambridge University Press, 2001.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y M. Aronoff. *Contemporary linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.
- Penny, Ralph. *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel, 1993.
- Portolés, José. *Pragmática para hispanistas*, Madrid: Síntesis, 2004.
- Robert, Jacques Michel. *Entendamos nuestro cerebro*, México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Rojas, Cecilia y Lourdes de León Pasquel (coords.). *La adquisición de la lengua materna*, México: UNAM, 2001.
- Romaine, Suzanne. *El lenguaje en la sociedad*, Barcelona: Ariel, 1996.
- Solms, Mark y Oliver Turnbull. *El cerebro y el mundo interior. Una introducción a la neurociencia de exploración subjetiva*, México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Stockwell, Robert P., *Cambio lingüístico y teoría generativa*, Madrid: Gredos, 1977.
- Talmy, Givón. *On understanding grammar*, New York: Academic Press, 1979.
- Trujillo, Ramón. *Introducción a la semántica española*, Madrid: Arco, 1988.
- Ullmann, Stephen. *Semántica: introducción a la ciencia del significado*, Madrid: Aguilar, 1965.