



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2  
Profesora: Dra. Georgina Barraza Carbajal**

**SEMESTRE: SEGUNDO**

**CICLO ESCOLAR:** 2024-2

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3211	3	-----	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Presencial

**Seriación:** -----

**Asignatura precedente:** Introducción a la Lingüística 1

**Asignatura subsecuente:** -----

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender la interrelación entre los distintos niveles lingüísticos.
2. Adoptar un criterio lingüístico informado para el análisis del lenguaje.
3. Entender el lenguaje como un fenómeno histórico y social.
4. Entender el lenguaje como un fenómeno biológico y cognitivo.
5. Conocer las distintas ramas y aplicaciones de la lingüística.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
<b>18</b>	<b>Unidad 1. Metodología de investigación lingüística</b>
	1.1. Corpus
	1.2. Análisis cuantitativo
	1.3. Análisis cualitativo
	1.4. Bibliografía especializada
	1.5. Análisis secundario
	1.6. Presentación de la investigación
<b>12</b>	<b>Unidad 2. Ramas y aplicaciones de la lingüística: La lengua como fenómeno social e histórico</b>
	2.1. Variación y cambio lingüístico
	2.2. Dialectología
	2.3. Sociolingüística
	2.4. Lingüística histórica
	2.5. Tipología lingüística
<b>9</b>	<b>Unidad 3. Ramas y aplicaciones de la lingüística: la lengua como fenómeno biológico y cognoscitivo</b>
	3.1. Fundamentos biológicos del lenguaje: evolución, genética y cerebro
	3.2. Psicolingüística
	3.3. Lingüística clínica
	3.4. Neurolingüística
<b>9</b>	<b>Unidad 4. Otras ramas y aplicaciones de la lingüística</b>
	4.1. Análisis del discurso
	4.2. Lingüística forense
	4.3. Lingüística computacional
	4.4. Lingüística aplicada

<b>48</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------	---------------------------------

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

1. Cada tema será expuesto por la profesora, quien dará ejemplos concretos de uso en español y resolverá dudas de las lecturas y casos concretos aportados por los y las estudiantes.
2. Los y las estudiantes deberán realizar lecturas obligatorias para cada clase y elaborar los cuestionarios correspondientes.
3. Todo el material de trabajo (programa, PDF de lecturas, etc.) serán publicados en el Classroom de la asignatura.
4. Semanalmente, cada equipo de trabajo va a presentar avances de su investigación, con la finalidad de resolver dudas. A esta actividad se dedicarán 20 minutos de la sesión. La elección del equipo será libre.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se va a llevar a lo largo del curso, a través de la realización de un trabajo final, exámenes parciales sobre las lecturas; la asistencia y la participación en clase.

Para poder tener derecho a calificación, se debe tener el 80% de asistencia a las clases.

## FORMAS DE CONTACTO

La comunicación con la profesora se llevará a cabo exclusivamente a través de correo electrónico ([gbcarbajal@filos.unam.mx](mailto:gbcarbajal@filos.unam.mx)) o del tablón de Classroom.

### Porcentajes de evaluación

<u>Porcentaje</u>		<u>Contenido</u>	<u>Corresponde a:</u>
50%		Trabajo final	Trabajo final en equipo
50%	Promedio	Exámenes parciales	Promedio de la calificación obtenida en los exámenes parciales
Puntos adicionales		Participación	Participación en clase.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros: -----	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CALSAMIGLIA, HELENA y AMPARO TUSÓN. 1999/2012. "Los fines discursivos y los procesos de interpretación", en H. Calsamiglia y A. Tusón, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona: Ariel, pp. 221-257.
- ESCANDELL-VIDAL, VICTORIA. 2016. "Pragmática", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 257-270.
- GARAYZÁBAL HEINZE, ELENA. 2016a. "Lingüística clínica", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 195-203.

- , 2016b. "Lingüística forense", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 225-233.
- GARCÍA MOUTON, PILAR. 2016. "Dialectología y geografía lingüística", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 30-40.
- GARRIDO, JOAQUÍN. 2016. "Análisis del discurso", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 7-18.
- GAVARRÓ ALGUERÓ, ANNA. 2016. "Psicolingüística", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 271-283.
- LACORTE, MANEL. 2016. "Lingüística aplicada", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 186-194.
- LYONS, JOHN. 1968/1981. "La semántica: principios generales", en J. Lyons, *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, pp. 413-454.
- , 1977/1980. "La modalidad", en J. Lyons, *Semántica*, Barcelona: Teide, pp. 719-777.
- MORENO CABRERA, JUAN CARLOS. 2016. "Tipología lingüística", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 334-344.
- MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. 2016. "Sociolingüística", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 314-325.
- MORENO SANDOVAL, ANTONIO. 2016. "Lingüística computacional", en *Enciclopedia de lingüística hispánica. Volumen 1*, J. Gutiérrez-Rexach (ed.), Londres-Nueva York: Routledge, pp. 204-215.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- AZEVEDO, MILTON. 2009. *Introducción a la lingüística española*, Nueva York-Londres-Toronto: Prentice Hall.
- BROWN, K. (ed.) 2006. *Encyclopedia of Language and Linguistics*, Elsevier. <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080448541>
- COSERIU, EUGENIO. 1983. *Introducción a la lingüística*, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- GARCÍA FAJARDO, JOSEFINA. 1996. *De los sonidos a los sentidos. Introducción al lenguaje*, México: Trillas.
- HALLIDAY, M. A. K. 1982. *El lenguaje como semiótica social*, México: Fondo de Cultura Económica.
- HOCKETT, CHARLES. 1971. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- HUALDE, JOSÉ IGNACIO, OLARREA, ANTXON y ANNA MARÍA ESCOBAR. 2002. *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge: Cambridge University Press.

- HUALDE, JOSÉ IGNACIO y ANTXON OLARREA (eds.). 2012. *The Handbook of Hispanic Linguistics*, Oxford: Wiley-Blackweel.
- LYONS, JOHN. 1981/1991. *Lenguaje, significado y contexto*, Buenos Aires: Paidós.
- . 1984. *Introducción en el lenguaje y la lingüística*: Barcelona: Teide.
- MCGREGOR, W. (2009). *Linguistics. An introduction*. London/New York: Continuum.
- MILLER, GEORGE A. 1981/1985. *Lenguaje y habla*, Madrid: Alianza.
- RADFORD, ANDREW, MARTIN ATKINSON, DAVID BRITAIN, HARALD CLAHSSEN Y ANDREW SPENCER. 1999/2000. *Introducción a la lingüística*, Madrid: Ediciones Akal.
- ROBINS, ROBERT H. 1967/1997. *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra.
- SAUSSURE, FERDINAND DE. 1967. *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Losada.
- SERRANO, SEBASTIÁN. 1992. *La lingüística, su historia, su desarrollo*, Barcelona: Montesinos.
- SWADESH, MAURICIO. 1978. *El lenguaje y la vida humana*, México: Fondo de Cultura Económica.
- YULE, GEORGE. 1996/1998. *El lenguaje*, Cambridge: Cambridge University Press.
- . 2010. *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.