



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2

Profesora: Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza

SEMESTRE: Segundo

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3211	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Introducción a la Lingüística 1

Asignatura subsecuente: N/A

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes:

1. habrán adquirido conocimientos teóricos y herramientas básicas de la disciplina lingüística para aplicarlos en el análisis inicial de fenómenos semánticos y pragmáticos;
2. conocerán los fundamentos teóricos que explican la lengua como fenómeno histórico y social en inherente variación, en los ejes diacrónico y sincrónico;
3. reconocerán conceptos básicos que explican la lengua como fenómeno biológico;
4. se iniciarán en la investigación lingüística, especialmente en la basada en corpus.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso es fundamentalmente teórico, pero será imprescindible la práctica continua, individual y colectiva, con ejercicios de lectura y análisis. Para alcanzar los objetivos del programa, la profesora llevará a cabo las siguientes actividades cada sesión:

- Presentación y discusión de las materias que componen los contenidos temáticos.
- Exposición de criterios, ejemplificación y guía del análisis de problemas tipo.

- Corrección periódica de los ejercicios.

El alumnado, a su vez, realizará las siguientes actividades obligatorias:

- Participación activa y críen todas las clases.
- Lectura de comprensión de bibliografía que prepare o refuerce el contenido de clase (a través de respuestas a preguntas guía: ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿por qué? y ¿para qué?).
- Entrega de controles de lectura crítica (Reseñas críticas de una cuartilla).
- Resolución de ejercicios en clase y en casa, y presentación de resultados, propuestas y problemas en las sesiones, para generar una dinámica de taller colectivo.
- Presentación de evaluaciones continua y final.

La gestión del trabajo de clase será por *Gloogle Classroom*.

La comunicación fuera de clase será por el correo rebecapasillas@filos.unam.mx

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen parcial	25%
Examen o trabajo final	35%
Trabajos y tareas	25%
Participación en clase	15%

Otros criterios de evaluación

* Habrá tolerancia máxima de **15 minutos** para tener asistencia.

* Asistencia mínima del **80% para tener derecho a evaluación parcial y semestral**. Se tiene derecho a hasta tres inasistencias totales. A partir de la cuarta, se pierde el derecho a evaluación.

* En caso de que se presente el primer examen parcial o entregue cualquier tarea y no se concluya el curso, se obtendrá la nota **NA** (5). Se evaluará con **NP** únicamente a quienes **no** presenten ninguna de las tareas, actividades o exámenes.

* Para presentar el examen o trabajo final, es requisito haber presentado la evaluación parcial. Para presentar cualquiera, se deberá cumplir con mínimo 80% de asistencia en ese periodo.

NB1: Cualquier **plagio** (de internet, de fuentes impresas o de algún compañero), por mínimo que sea, será motivo de **anulación automática e inapelable** de tarea, trabajo, reporte, examen o cualquier otro tipo de entrega. El Comité Académico del Colegio será el encargado de decidir las sanciones adicionales. Para consultar tipos de plagio:

http://www.eticaacademica.unam.mx/Tipos_de_plagio.html

NB2: **Queda estrictamente prohibido reenviar, subir a internet y/o distribuir de cualquier forma cualquier material de trabajo proporcionado por la profesora** (apuntes, *handouts*, ejercicios, grabación segmentada o completa de sesiones, material audiovisual, pruebas, etc.) sin tener autorización expresa, por escrito y firmada. La función de todo material entregado a los alumnos será exclusivamente escolar, y no de difusión o redistribución.

HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
9 hrs.	Unidad 1. Semántica. El estudio del significado
	1.1. Objeto de estudio: significado y unidades de significado 1.1.1. Significado gramatical, léxico e instruccional 1.2. Semántica léxica 1.2.1. Relaciones semánticas I: polisemia, homonimia, ambigüedad 1.2.2. Relaciones semánticas II: sinonimia, antonimia, hiperonimia, hiponimia, holonimia, meronimia

	1.2.3. La estructura interna de la palabra: el modelo de <i>qualia</i> 1.3. Semántica composicional 1.3.1. El significado sintagmático 1.3.2. Semántica de la oración 1.3.2.1. Estructura argumental y papeles semánticos 1.3.2.2. Aspecto léxico y aspecto gramatical
9 hrs.	Unidad 2. Pragmática. La lengua en el uso
	2.1. El significado pragmático: significado (semi)codificado y no codificado 2.2. El enunciado pragmático 2.3. Los actos de habla 2.4. El discurso y la estructura de la información 2.4.1. Funciones informativas 2.4.2. Foricidad y anáforas cero 2.4.3. Orden de constituyentes
12 hrs.	Unidad 3. La lengua como fenómeno histórico y social
	3.1. La dicotomía <i>lingüística internalingüística externa</i> como base del dinamismo en la lengua 3.2. Lingüística variacionista: la lengua como diasistema 3.2.1. Cambio diacrónico 3.2.2. Variación sincrónica 3.3. La etimología y la tipología etimológica del léxico español 3.4. Factores sociales y variantes lingüísticas sincrónicas 3.5. Norma lingüística
6 hrs.	Unidad 4. El lenguaje como fenómeno biológico
	4.1. Fundamentos biológicos del lenguaje: evolución, genética y cerebro 4.2. Adquisición del lenguaje 4.3. Patologías del lenguaje
12 hrs.	Unidad 5. Temas selectos de lingüística actual
	5.1. La investigación lingüística 5.1.1. Identificación inicial de un objeto de estudio 5.1.2. Metodología de la investigación 5.1.3. Recursos para la investigación lingüística basada en corpus 5.2. La investigación lingüístico-léxica 5.2.1. Disponibilidad léxica y lematización de fuentes 5.2.2. Principios de técnica lexicográfica
	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 48

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COSERIU, Eugenio. (1983). *Introducción a la lingüística*, Ciudad de México: UNAM.
- DE MIGUEL, Elena. (2016). "Lexicología", en J. Gutiérrez-Rexach (dir.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, Londres/NY, Routledge.
- ESCANDELL-VIDAL, María Victoria. (2004). *Fundamentos de Semántica composicional*, Barcelona: Ariel.
- _____. (2005). *La comunicación*, Madrid: Gredos.
- _____. (2006). *Introducción a la Pragmática*, Barcelona: Ariel.
- _____. (2007). *Apuntes de Semántica léxica*, Madrid: UNED.
- HALLIDAY, M. A. K. (1982). *El lenguaje como semiótica social*, Ciudad de México: FCE.
- HOCKETT, Charles. (1971). *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- LASTRA, Yolanda. (1993). *Sociolingüística para hispanoamericanos*, Ciudad de México: COLMEX.
- LÁZARO CARRETER, F. (1990). *Diccionario de términos filológicos*, Madrid: Gredos.
- LEROY, Maurice. (1976). *Las grandes corrientes de la lingüística*, Ciudad de México: FCE.
- LÓPEZ GARCÍA-MOLINS, Ángel. (2013). "El origen del lenguaje como emergencia neuronal", conferencia en el XVIII Encuentro de Filosofía, Oviedo 22-23/marzo/2013.
- LORENZO, Guillermo y Víctor M. LONGA. (2003). *Homo loquens. Biología y evolución del lenguaje*, Lugo: Tris Tram.
- LUNA TRAILL, Elizabeth, Alejandra VIGUERAS y Gloria BAEZ P. (2005). *Diccionario básico de lingüística*, Ciudad de México: UNAM.
- LYONS, John. (1979). *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide.
- _____. (1981). *Lenguaje, significado y contexto*, Barcelona-Buenos Aires: Paidós.
- MARTINET, André. (1972). *Elementos de lingüística general*, Madrid: Gredos.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco, *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Madrid, Ariel, 2008.
- SAPIR, Eduard. (2004). *El lenguaje*, Ciudad de México: FCE.
- SAUSSURE, Ferdinand de. (1916/1998). *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Fontanara.
- SECO, Manuel. (1994). "La vida de las palabras" en *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*, Madrid: Espasa-Calpe.
- SILVA-CORVALÁN, Carmen. (2001). *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.
- SWADESH, Mauricio. (1978). *El lenguaje y la vida humana*, Ciudad de México: FCE.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABRAHAM, Werner. (1981). *Diccionario de terminología lingüística actual*, Madrid: Gredos.
- ALCARAZ V., Enrique y Antonia Martínez. (1997). *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona: Ariel.
- ALONSO-CORTÉS, Ángel. (2002). *Lingüística*, Madrid: Cátedra.
- BEL ENGUIX, G. y M.D. Jiménez López. (2006). "Código genético y lenguaje verbal". *Revista Española de Lingüística*, núm. 36, p. 285-317.
- BERNÁRDEZ, Enrique. (1999). *¿Qué son las lenguas?*, Madrid: Alianza (El Libro Universitario, Filología y Lingüística: Ensayo).
- CARDONA, Giorgio Raimondo. (1991). *Diccionario de lingüística*, Barcelona: Ariel.
- COMPANY, Concepción y Javier Cuétara Priede. (2008). *Manual de gramática histórica*, Ciudad de México: UNAM.
- COMPANY, Concepción. (2003). "¿Qué es un cambio lingüístico?" en Fulvia Colombo y María Ángeles Soler (ed.), *Cambios lingüísticos y normatividad*, Ciudad de México: UNAM, pp. 13-32.
- DE MIGUEL, Elena. (2004). "Qué significan aspectualmente algunos verbos y qué pueden llegar a significar", en J.L. Cifuentes y C. Marimón (eds.). *Estudios de Lingüística: el verbo*, volumen monográfico de ELUA, 167-206.
- _____. (ed.) (2009). *Panorama de la lexicología*, Barcelona: Ariel.

- _____. (2012). "Properties an Internal Structure of the Lexicon. Applying the Generative Lexicon Model to Spanish", en Sanz, M. y J.M. Igoa (eds.). *Advances in the Sciences of Language and their Application to Second Language Teaching*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 165-200.
- FASOLD, Ralph y Jeff Connor-Linton. (2005). *An Introduction to Language and Linguistics*, Cambridge: Cambridge University Press.
- FERNÁNDEZ P., Milagros. (1999). *Introducción a la lingüística*, Barcelona: Ariel.
- GARCÍA F., Josefina. (1996). *Introducción al lenguaje. De los sonidos a los sentidos*, Ciudad de México: Trillas.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador. (2002). "Pragmática y disciplinas del código", en *De pragmática y semántica*, Madrid: Arco Libros, pp. 142-173.
- HORN, L y G. WARD (eds.). (2003). *The Handbook of Pragmatics*, Oxford: Blackwell.
- HUANG, Y. (2007). *Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press.
- LABOV, William. (1972). *Sociolinguistic Patterns*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- _____. (1994). *Principles of Linguistic Change. Volume 2: Social Factors*, Oxford-Cambridge: Blackwell.
- LEONETTI, Manuel y Victoria Escandell-Vidal. (2004). "Semántica conceptual / Semántica procedimental", en M. Villayandre Llamazares (ed.). *Actas del V Congreso de Lingüística General*, Madrid: Arco/Libros, vol. II, pp. 1727-1738
- LEWANDOWSKY, Theodor. (1992). *Diccionario de lingüística*, Madrid: Cátedra.
- LÓPEZ GARCÍA, A. (2002). *Fundamentos genéticos del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- _____. (2010). *El origen del lenguaje*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- LAPESA, Rafael. (1981). *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos.
- LÓPEZ M., Humberto (coord.). (1983). *Introducción a la lingüística actual*, Madrid: Playor.
- _____. (1989). *Sociolingüística*, Madrid: Gredos. p. 93ss.
- LYONS, John. (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona: Teide.
- MARCOS M., Francisco. (1990). *Introducción a la lingüística: Historia y modelos*, Madrid: Síntesis.
- MARTÍN VIDE, Carlos. (1996). *Elementos de lingüística*, Barcelona: Octaedro.
- MORENO, Juan Carlos. (2002). *Curso universitario de lingüística general*, Madrid: Síntesis.
- O'GRADY, W., M. Dobrovolsky y M. Aronoff. (1993). *Contemporary linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press.
- PERROT, Jean. (1970). *La lingüística*, Barcelona: Oikos-Tau.
- PINKER, Steven. (1999). *El instinto del lenguaje*, Madrid: Alianza.
- RADFORD, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen y A. Spencer. (1999). *Linguistics. An introduction*, (trad. Nuria Bel Rafecas), Cambridge: Cambridge University Press.
- SIMONE, Raffaele. (1993). *Fundamentos de lingüística*, Barcelona: Ariel.
- YULE, George. (1996). *The study of language*, (trad. Nuria Bel Rafecas), Cambridge: Cambridge University Press.
- WHITFIELD, J. (2008): *Across the curious parallel of language and species evolution*. PLoS Biol 6(7).
- WHORF, B. L. (1971). *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barcelona: Barral.