



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2**

**Profesor(a):** Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

**SEMESTRE:** SEGUNDO

**CICLO ESCOLAR:** 2024-2

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3211	2		4

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica/Práctica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Introducción a la Lingüística 1

**Asignatura subsecuente:** ninguna

**OBJETIVOS**

- Profundizar en los diferentes niveles del sistema lingüístico.
- Conocer diversas teorías con las que se analizan los diferentes niveles lingüísticos
- Analizar elementos lingüísticos que van de la forma a la función
- Realizar trabajos de campo para indagar sobre fenómenos en los diferentes niveles de la lengua.
- Conocer técnicas para llevar a cabo investigaciones en los distintos niveles de la lengua.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

### SESIONES

Las sesiones serán de manera presencia. Utilizaremos la plataforma Classroom para las actividades a realizar. Si los estudiantes no asisten a las sesiones por problemas de salud, entre otros, deben cumplir con las actividades del curso. Si tiene problemas para subir las actividades debe comunicarse de inmediato con el docente encargado. La forma de comunicación con el docente será por correo institucional y por el tablón de Classroom.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	20%
Evaluaciones	20%
Trabajos prácticos	40%
Reporte final de trabajos prácticos	20%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	<b>Unidad 1. Niveles de estudio de la Lingüística (segunda parte, profundización).</b>
9	1.1 Profundización semántica (objeto de estudio, objetivos, teorías del significado) 1.2 Profundización pragmática (definición, temas de estudio, algunas teorías).
	<b>Unidad 2. Análisis del discurso</b>
12	2.1 Análisis del discurso. Introducción 2.2 Objeto de estudio 2.3 Análisis del discurso y Análisis crítico del discurso
	<b>Unidad 3. Estudio de la lengua desde lo social, geográfico e histórico</b>
12	3.1 Sociolingüística cuantitativa y cualitativa 3.3 Lingüística histórica

	<b>Unidad 4. Lenguaje y cognición</b>
9	4.1 Lingüística cognitiva (semántica cognitiva) 4.2 Psicolingüística 4.3 Neurolingüística

<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 42 horas</b>
---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benveniste, É. (2011). Problemas de lingüística general I y II, México: Siglo XXI.
- Bower, Claire (2008). Linguistics Fieldwork a practical guide. Palgrave.
- Cano Aguilar, R.(2009). "La Lingüística histórica de la oración y el discurso". *Interlingüística*. 18, 1-21.
- Company Company, ., (2006). *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: la frase verbal* . México: Fondo de Cultura Económica [ [Links](#) ]
- Company Company, ., (2009). *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: la frase nominal* . México: Fondo de Cultura Económica [ [Links](#) ]

- Calsamiglia, Helena y Tusón, Amparo (2012). Las cosas del decir. Manual del Análisis del Discurso. Barcelona: Ariel.
- Colombo Airoldi, F. (2019). Introducción a la gramática del español 1. México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coseriu, E. (1986). Introducción a la lingüística. Madrid: Gredos.
- Coseriu, E.(1989). Teoría del lenguaje y Lingüística general, Madrid:Gredos.
- Escandell Vidal, María (2004). Fundamentos de Semántica composicional.España: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, María (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
- Escandell Vidal, M. V. (1993). Introducción a la pragmática. Barcelona:Anthropos.
- Gómez Torrego, L (2002). Análisis sintáctico. Teoría y Práctica. España.Ediciones sm.
- Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxon; Escobar, Anna María y Travis,Catherine E. (2009). Introducción a la Lingüística Hispánica, Cambridge,UK: Cambridge University Press
- Halliday, M.A.K., (1982). El lenguaje como semiótica social, México: FCE.
- Jakobson, Román (1975). Ensayos de lingüística general, Barcelona: Seix Barral.
- Lyons, J. (1984). Introducción en el lenguaje y la lingüística, Barcelona:Teide.
- Saussure, F. (1996). Curso de lingüística general, México: Fontamara, pp.33-51, 99-144, 159-177.
- Moreno Fernández, F. (2009). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Ariel.
- Paredes Duarte, M. J., & Varo Varo, C. (2006). Lenguaje y cerebro: conexiones entre neurolingüística y psicolingüística. En B. Gallardo Paúls, V. Moreno Campos, & C. Hernández Sacristán (eds.), I Congreso Nacional de Lingüística Clínica.
- Van Dijk, T. A., (2016). Análisis Crítico del Discurso. Revista Austral de Ciencias Sociales, (30), 203-222.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cuenca, M. J. y J. Hilferty (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*, Barcelona: Ariel.
- Fernández Jaén, J (2007). "*Lenguaje, cuerpo y mente: claves de la psicolingüística*". Per Abbat. N. 3 (2007). ISSN 1886-5046, pp. 39-71.
- Padilla, Constanza (2012). *Gramática del español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje*. Argentina: Comunicarte.
- Rodríguez, T. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial. Castalia.