



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**Latín 4**

**Profesor(a): Dr. Alberto Juárez Carbajal**

**SEMESTRE: CUARTO**

**CICLO ESCOLAR: 2024-2**

**ÁREA: APOYO**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3410	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Latín III

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

**OBJETIVOS**

Que el alumno:

1. comprenda la sintaxis oracional latina en oraciones compuestas.
2. refuerce los conocimientos de sintaxis de casos para conjugarlos con la sintaxis de oraciones subordinadas.
3. adquiera conocimientos generales sobre el neolatín en textos representativos.
4. se ejercite en la traducción y análisis de textos latinos originales y clásicos que tienen gran trascendencia en la literatura neolatina.

5. al término del curso, esté preparado para traducir y comprender, con ayuda del diccionario y gramática, textos originales de autores clásicos y neolatinos.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Ejercicios dentro del aula  
 Tareas fuera del aula  
 Exposición audiovisual  
 Exposición oral  
 Lectura de autor representativo  
 Prácticas de traducción  
 Reporte de lectura  
 Trabajo en equipo  
 Uso de plataformas digitales

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa	30%
Participación en clase	30%
Reporte de lectura	30%
Asistencia y trabajo en clase	10%

No. horas	TEMARIO
4	<b>1. Introducción a la sintaxis oracional latina</b>
	1.1 ¿Qué es subordinación? 1.2 Subordinación sustantiva, adjetiva y circunstancial
12	<b>2. Oraciones subordinadas adjetivas / relativas</b>
	2.1 Nociones generales 2.2 Introducidas por pronombre relativo 2.3 Introducidas por pronombre interrogativo / relativo 2.4 Introducidas por adverbio relativo 2.5 Con modo subjuntivo / matices circunstanciales 2.6 Relativo entrelazado
12	<b>3. Oraciones subordinadas adverbiales / circunstanciales</b>
	3.1 Finales 3.2 Comparativas 3.3 Causales 3.4 Temporales 3.5 Temporales-causales 3.6 Concesivas 3.7 Consecutivas

	3.8 Ablativo absoluto en correlación con oraciones circunstanciales
<b>12</b>	<b>4. Oraciones subordinadas sustantivas / completivas</b>
	4.1 Sujetivas / predicativas 4.2 Infinitivo completivo 4.3 Acusativo con Infinitivo 4.4 Introducidas por nexos completivos 4.5 Interrogativas directas / indirectas 4.6 Verbos de duda, temor y limitación: quin, en, ne ≠ ut 4.6 Explicativas: quod 4.7 Atracción modal en subjuntivo: ut, en, quominus, quin
<b>4</b>	<b>5. Tradición clásica en textos neolatinos</b>
	5.1 Nociones generales del neolatín 5.2 Principales diferencias entre neolatín y latín clásico 5.3 El estilo neolatino: sutilezas por la lengua de llegada 5.4 Autores representativos: (Virgilio en la floresta neolatina, Cicerón en la retórica escolástica, Tomás de Aquino en la teología novohispana)
<b>4</b>	<b>6. Comprensión de textos</b>
	6.1 Uso de diccionarios especializados 6.2 Uso de gramáticas especializadas 6.3 Comentario de texto a partir del estilo / latín / neolatín

<b>48</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------	---------------------------------

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Gramáticas

1. Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973. [Disponible en: <https://es.scribd.com/document/375115633/Gramatica-Latina-Agustin-Mateos-Munoz>].
2. Pimentel, Julio, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.
3. Segura Munguía, Santiago, *Gramática latina. Nueva trilogía sobre la lengua latina*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2012. (Serie Letras, 52). [Disponible: [https://books.google.com.mx/books/about/Gram%C3%A1tica\\_Latina.html?id=aZf70eaoLjMC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.mx/books/about/Gram%C3%A1tica_Latina.html?id=aZf70eaoLjMC&redir_esc=y)]

### Sintaxis latina

1. Bassols de Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 2015. [Disponible en: [https://books.google.com.mx/books/about/Sintaxis\\_latina.html?id=Df1SDAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.mx/books/about/Sintaxis_latina.html?id=Df1SDAAQBAJ&redir_esc=y)] Consultado: 13/06/2020.
2. Pinkster, Harm, *The Oxford Latin Syntax*, volumen I, Oxford, Oxford University Press, 2015. [Disponible en: [https://books.google.com.mx/books?id=yxxfCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=yxxfCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)]. Consultado: 13/06/2020.
3. Santiago Martínez, Ma. de Lourdes, *Manual de sintaxis latina de casos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2015.
4. \_\_\_\_\_, *Manual de sintaxis verbal latina*, México, UNAM-DGAPA, 2009.

### Diccionarios

5. Blaise, Albert, *Manuel du Latin Chrétien*, Strasburg, 1955.
6. Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.
7. Lewis and Short, *A Latin Dictionary*, Oxford, 1996 [Disponible en: <http://perseus.uchicago.edu/cgi-bin/philologic/getobject.pl?c.0:411.lewisandshort>]. Consultado: 13/06/2020.

8. Mir C., José María (coord.), *Vox. Diccionario ilustrado latino-español, español-latino*, 15ª ed., Barcelona, Biblograf, 1982 [Disponible en: <https://eldesvandelorga.files.wordpress.com/2019/02/diccionario-vox-latin-espanol.p.pdf>]. Consultado: 13/06/2020.
9. Rodríguez Castro, Santiago, *Diccionario etimológico griego-latín del español*, 9ª ed., México, Esfinge, 2002.
10. Pimentel Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Codoñer, Carmen, *Comentario de textos latinos, 2*, México, UNAM IIFL-CEC, 1982 (Serie didáctica, 10).
2. Guillén, José, *Vrbs Roma. Vida y costumbres de los romanos*, Salamanca, Sígueme, 1980 (en 5 tomos)
3. Herrera Zapién, Tarsicio, *Historia del humanismo mexicano: sus textos y contextos neolatinos en cinco siglos*, México, UNAM, 2000.
4. Osorio Romero, Ignacio, *Floresta de gramática, poética y retórica en Nueva España (1521-1767)*, México, UNAM, 1980.
5. Pérez i Dura, Jordi (coord.), *Antología de textos latinos para bachillerato*, Valencia, Universidad de Valencia, 2002.
6. Vadadés, Diego, *Retórica cristiana*, trad. Tarsicio Herrera Zapién, UNAM-FCE, 1989.
7. Vera Cruz, Alonso de la, *Sobre el dominio de los infieles y la guerra justa*, trad. Roberto Heredia Correa, UNAM, 2007.
8. Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004. *latín*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.
9. \_\_\_\_\_, *Lectiones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.
10. \_\_\_\_\_, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.