



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**LATÍN IV
Lic. Angélica Sánchez Muñoz**

SEMESTRE: cuarto

CICLO: 2024-2 (Complementario)

ÁREA: Apoyo

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso presencial y a distancia

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Latín III

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO(S)

1. Que el alumno profundice en el estudio de la sintaxis oracional compuesta: completivas, subordinadas, y circunstanciales (finales, consecutivas, causales, concesivas y comparativas).
2. Que el alumno compare la estructura de esta sintaxis oracional de la Lengua Latina, con la Lengua Española.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del curso se utilizarán diversas metodologías de trabajo dirigidas principalmente al desarrollo de actividades basadas en enfoque comunicativo, las cuales van desde la lección magistral, resolución de ejercicios y problemas, hasta el aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

Las actividades basadas en el enfoque comunicativo requerirán de habilidades de índole lingüística, cognoscitiva, sociolingüística y discursiva para alcanzar el desarrollo de la competencia comunicativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input type="checkbox"/>	20 %
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	15 %
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Participación en clase	<input type="checkbox"/>	15 %
Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>	%

Otros: Entrega de tablilla de cera: 30%

Esta actividad sintetiza todos los aprendizajes vistos durante el semestre. Consiste en la redacción, por parte de los alumnos, de una epístola de tema libre escrita en lengua latina. Aunado a esto, deberán elaborar una tablilla con las mismas características de las antiguas tablillas de cera usadas por los romanos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
27 hrs.	1. Unidad 1 Sintaxis de casos
	<p>1.1 Acusativo</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Objeto Directo 1.1.2 Acusativo Externo 1.1.3 Acusativo Interno 1.1.4 Acusativo de resultado 1.1.5 Acusativo de dirección 1.1.6 Acusativo de tiempo 1.1.7 Acusativo de extensión 1.1.8 Acusativo de medida 1.1.9 Acusativo de relación 1.1.10 Acusativo de finalidad 1.1.11 Doble acusativo 1.1.12 Acusativo exclamativo <p>1.2 Ablativo</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Ablativo separativo 1.2.2 Ablativo de origen

- 1.2.3 Ablativo de materia
- 1.2.4 Ablativo de comparación
- 1.2.5 Ablativo sociativo
- 1.2.6 Ablativo instrumental
- 1.2.7 Ablativo de precio
- 1.2.8 Ablativo de relación
- 1.2.9 Ablativo de modo
- 1.2.10 Ablativo agente
- 1.2.11 Ablativo locativo
- 1.2.12 Ablativo absoluto

Unidad 2 Subordinación

2.1 Oraciones sustantivas o completivas

- 2.1.1 Como complemento directo
- 2.1.2 Como sujeto
- 2.1.3 De infinitivo
- 2.1.4 Con *ut, ne, quominus, quin* + subjuntivo
- 2.1.5 Con verbos de temer, dudar, impedir
- 2.1.6 Con *quod* + indicativo

2.2 Oraciones adjetivas o de relativo

- 2.2.1 *qui, quae, quod*
- 2.2.2 *quisquis, quicumque, qualis, quantus, quot*
- 2.2.3 *Ubi, quo, unde*

	<p>2.3 Oraciones adverbiales o circunstanciales</p> <p>2.3.1 Oraciones finales</p> <p>2.3.2 Oraciones consecutivas</p> <p>2.3.3 Oraciones causales</p> <p>2.3.4 Oraciones temporales</p> <p>2.3.5 Oraciones concesivas</p> <p>2.3.6 Oraciones comparativas</p>
15 hrs.	Unidad 3 TRADUCCIÓN Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS
	<p>3.1 Análisis sintáctico oracional</p> <p>3.2 Comprensión y traducción de textos de autores clásicos latinos</p>

42	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 42 hrs.
-----------	--

Selección semestral de lecturas

Cicero, .M.T., *Ad Familiares*, XIV

Plinius Secundus, *Epistulae*, VII, 5.

Ovidius Naso, *Epistulae heroidum*, Cartas sencillas (Penélope a Ulises, Briseida a Aquiles, Enone a Paris, Dido a Eneas, Ariadna a Teseo, Medea a Jasón, Safo a Faón); cartas dobles (Paris a Elena, Elena a Paris).

Seneca, *Epistulae morales ad Lucilium*, II, 17. y I, 1.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BASSOLS de CLIMENT, Mariano, *Sintaxis latina*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983. (Enciclopedia Clásica, No.3).

BLANQUEZ FRAILE, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.

GOÑI, Blas y Emeterio ECHEVERRÍA, *Gramática latina teórico-práctica*, Pamplona, Aramburu, 1963.

MATEOS MUÑOZ, Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.

MILLARES CARLO, Agustín, *Gramática elemental de la lengua latina*, México, Patria, 1966.

PENAGOS, Luis, *Gramática latina*, Santander, Sal Terrae, 1974.

PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

_____, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.

SANTIAGO MARTÍNEZ, Lourdes, *LUDUS. Latín I y II. Ejercicios graduados*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

SCHNITZLER, Hermann, *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona, Herder, 1975.

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

_____, *Lecciones, textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARIGAZZI, A. y A. PIERI, *Otium et negotium*, Firenze, Le monnier, 1974 (Thesaurus litterarum, Antología di autori latini per le scuole secondary superiori, No. 6).

ERNOUT, Alfred y Francois, THOMAS, *Syntaxe latine*, Paris, C. Klincksieck, 1964.

GIANELLI, Giulio y Elisa, AGOSTINI, *Antología Ciceroniana*, Firenze, Felice le monnier, 1971.

GILI GAYA, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1983.

GUILLÉN, José, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca, Sígueme, 1963.

HANS H., Ørberg., *Lingua latina per se illustrata*, 2 v., Domus Latina, 2008.

LABOUESSE, G., A. ARCELLASCHI *et al.*, *Via nova*, Paris, Hachette, 1980.

RIEMANN, O. y E. GOEZLER, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, Imprenta del Asilo "Patricio Sanz", 1982.

STOLZ, Friedrich, *Historia de la lengua latina*, México, UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA, No. 64).

VILLASEÑOR CUSPINERA, Patricia, *Lectiones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFYL-DGAPA, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales si X no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula si X no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula si X no <input type="checkbox"/>	Participación en clase si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias si X no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación si X no <input type="checkbox"/>	Otros: Entrega de <i>tabula cerata</i>
Prácticas de campo si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Otros:	