



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 2

Profesor(a): Mtra. Bertha Lecumberri Salazar

SEMESTRE: CUARTO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3411	4	0	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Español 1

Asignatura subsecuente: Español 3

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. reconocer las funciones sintácticas y semánticas en la oración simple.
2. aplicar los conocimientos teóricos en el análisis y corrección de un texto.
3. hacer un análisis sintáctico y semántico de cualquier tipo de oración simple del español.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición oral por parte de la profesora sobre los temas incluidos en el programa.
- Ejercicios de análisis en clase.

- Lecturas complementarias a los temas expuestos en clase.
- Ejercicios de análisis en casa, los cuales se revisarán y corregirán en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE
Examen parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	30%
Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>	30%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	40%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	1. SINTAXIS Y SEMÁNTICA EN LA ORACIÓN SIMPLE 1.1. Valencia y estructura argumental 1.2. Funciones sintácticas 1.2.1. Sujeto. 1.2.2. Complemento Directo. 1.2.3. Complemento Indirecto. 1.2.4. Complemento de Régimen. 1.2.5. Complemento Circunstancial. 1.2.6. Complemento Atributo y Predicativo 1.3. Papeles temáticos 1.3.1. Agente, efectuator y causa 1.3.2. Estímulo y experimentante 1.3.3. Locativos: locación, fuente, ruta y meta 1.3.4. Tema 1.3.5. Paciente
8	2. CLASES SEMÁNTICAS DE PREDICADOS 2.1. Locación, existencia y posesión 2.2. Campo mental 2.3. Cambio de estado 2.4. Ejercicios de identificación
4	3. CLASES DE ORACIONES POR EL TIPO DE COMPLEMENTOS DEL VERBO 3.1 Oraciones transitivas 3.2 Oraciones intransitivas 3.3 Oraciones reflexivas. Oraciones recíprocas. Oraciones pseudorreflejas 3.4 Oraciones atributivas o de predicado nominal

	<p>3.5 Los verbos copulativos: «ser» y «estar»</p> <p>3.6 Los verbos semicopulativos</p> <p>3.7 Oraciones intransitivas y transitivas con complemento predicativo</p> <p>3.8 Ejercicios de identificación</p>
8	<p>4. ORACIONES CON SIGNIFICADO PASIVO</p> <p>4.1 Oraciones pasivas perifrásticas. Con la perífrasis «ser + participio»</p> <p>4.2 Oraciones pasivas reflejas. Con la forma «se + verbo transitivo»</p> <p>4.3 Oraciones anticausativas con la forma se</p> <p>4.4 Ejercicios de identificación</p>
8	<p>5. ORACIONES IMPERSONALES</p> <p>5.1 Oraciones impersonales con verbos que denotan fenómenos atmosféricos</p> <p>5.2 Oraciones impersonales con el verbo «hacer»</p> <p>5.3 Oraciones impersonales con el verbo «ser»</p> <p>5.4 Oraciones impersonales con el verbo «haber»</p> <p>5.5 Oraciones impersonales ocasionales (o con verbos conjugados en tercera persona plural)</p> <p>5.6 Oraciones impersonales con la partícula «se»</p> <p>5.7 Ejercicios de identificación</p>
8	<p>6. USOS Y VALORES DE LA FORMA «SE»</p> <p>6.1 Clases de «se»</p> <p>6.2 Usos de «se» pronominal o paradigmático</p> <p>6.3 Usos de «se» no pronominal</p> <p>6.4 Ejercicios de identificación</p>
4	<p>7. CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SEGÚN LA MODALIDAD SIGNIFICATIVA (O ACTITUD DEL HABLANTE)</p> <p>7.1 Oraciones enunciativas: afirmativas y negativas</p> <p>7.2 Oraciones interrogativas</p> <p>7.3 Oraciones imperativas y exhortativas</p> <p>7.4 Oraciones desiderativas</p> <p>7.5 Oraciones de probabilidad o de posibilidad</p> <p>7.6 Oraciones dubitativas</p> <p>7.7 Oraciones exclamativas</p> <p>7.8 Ejercicios de identificación.</p>
8	<p>8. EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA VERBAL</p> <p>8.1 Los modos verbales. Valores y usos de los modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo</p> <p>8.2 Los tiempos verbales. Teoría general de los tiempos</p> <p>8.2.1 Valores y usos de los tiempos del modo indicativo</p> <p>8.2.2 Valores y usos de los tiempos del modo subjuntivo</p> <p>8.3 Oposiciones aspectuales en el verbo español</p> <p>8.3.1 Aspecto gramatical y aspecto léxico (o <i>Aktionsart</i>)</p> <p>8.3.2 Las formas compuestas y la noción de “anterioridad”</p>

	8.3.3 Diferencias entre el pretérito y el antepresente 8.3.4 Diferencias entre el pretérito y el copretérito 8.4 Las formas no personales del verbo 8.4.1 Observaciones generales acerca del infinitivo, gerundio y participio 8.4.2 El concepto de perífrasis verbal. 8.4.3 Clasificación de las perífrasis verbales 8.5. Ejercicios de identificación
--	---

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Seminario	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Otros:				
Prácticas de campo	sí	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>					
Otros:									

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos, 1972.

BORREGO NIETO, Julio. *El subjuntivo. Valores y usos*. Madrid, Sociedad General Española de Librerías, 1986.

BOSQUE, Ignacio. *Sobre la negación*. Madrid, Cátedra, 1980.

———. *Las categorías gramaticales: Relaciones y diferencias*. Madrid, Síntesis, 1989.

——— (ed.), *Indicativo y subjuntivo*. Madrid, Taurus Universitaria, 1990.

CANO AGUILAR, Rafael. *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid, Gredos, 1981.

CARRASCO, Félix. "Sintaxis del verbo «ser» como predicativo", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 36, pp. 697-718. México, El Colegio de México. 1988

- COLOMBO AIROLDI, Fulvia. *El subsistema de los tiempos pasados de indicativo en el español. Semántica y sintaxis*. México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2003. (Tesis de Maestría).
- GARCÍA MIGUEL, José María. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1995.
- LOPE BLANCH, Juan M. "Sobre el uso del pretérito en el español de México", en *Estudios sobre el español de México*. México, UNAM, 1972, pp. 127-140.
- LUNA TRAILL, Elizabeth. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*. México, UNAM, 1980.
- MALDONADO, Ricardo. *A media voz. Problemas conceptuales del clítico «se»*, México, UNAM, 1999.
- MORENO de Alba, José G. *Valores de las formas verbales en el español de México*. México, UNAM, 1976.
- TRUJILLO, Ramón. "La reflexividad", en *Scripta Philologica in Honorem Juan M. Lope Blanch*. México, UNAM, 1991. Vol. I, pp. 143-168.
- VERA LUJÁN, Agustín. *Las construcciones pronominales pasivas e impersonales en español*. Murcia, Universidad de Murcia, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA GRAMÁTICAS DEL ESPAÑOL

- ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- ALCINA FRANCH, Juan y José Manuel Blecua. *Gramática española*. Madrid, Ariel, 1975.
- ALONSO, Amado y Pedro Henríquez Ureña. *Gramática castellana* (primer y segundo curso). Buenos Aires, Losada, 1964 (22ª edición).
- BELLO, Andrés y Rufino José Cuervo. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Ramón Trujillo, ed. Madrid, Arco Libros, 1988. (La 1a. edición es de 1847).
- BERISTÁIN, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*. México, UNAM, 1981.

- BOSQUE, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1999. 3 vols.
- DI TULLIO, Ángela. *Manual de gramática española*. Buenos Aires: La isla de la luna. 2007.
- DI TULLIO, Ángela Y Marisa Malcuori, *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública. 2012.
- GILI GAYA, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*. 15a. ed. Barcelona, Bibliograf, 1998. (La 1a. edición es de 1943).
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe, 1973.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española* (2 vols.), Madrid, Espasa Calpe, 2009.