



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Lexicología y semántica II

Profesor: Dra. Jeanett Reynoso Noverón

SEMESTRE: Cuarto

CICLO: 2024-2

ÁREA: Lingüística

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
2	0	32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Lexicología y semántica I

Asignatura subsecuente: ninguna

OBJETIVO(S)

1. Delimitar la relevancia del análisis semántico en el estudio de la lengua.
2. Definir los conceptos fundamentales que constituyen la teoría semántica.
3. Definir las características que distinguen a los diferentes niveles de análisis semántico.
4. Definir los componentes básicos del significado a nivel de palabra, frase y texto.
5. Identificar el tipo de problemas que distintas teorías de análisis semántico intentan resolver.
6. Identificar los procesos que determinan la formación y el cambio de significado.
7. Analizar las diferencias de distintas metodologías de análisis semántico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Exposición de temas por parte del profesor
2. Asesorías permanentes para la elaboración del trabajo final que consiste en un ensayo donde se describe, se analiza y se explica un fenómeno de lengua en un corpus elegido por el alumno, en la mayoría de los casos, desde el primer semestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	20%
Exámenes finales	20%
Trabajos y tareas fuera del aula	20%
Informe de investigación	40%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO y CALENDARIZACIÓN	
	Unidad 1: 1. El significado	
2	1.1. Las funciones lingüísticas y su relación con los diferentes tipos de significado: referencial, contextual, situacional.	
2	1.2. Definiciones conceptuales y contextuales.	
2	1.3. Significado gramatical y significado léxico.	
	Unidad 2 El cambio semántico	
4	1.1. Causas	
4	1.2. Naturaleza del cambio	
2	1.3. Consecuencias	
	Unidad 3 Semántica de la palabra	
1	3.1. Relaciones de significado entre las palabras	
1	3.2. Análisis componencial, rasgos semánticos	
	3.3. Escuelas de análisis	
1	3.3.1. Estructuralismo europeo	
1	3.3.2. Componencial estadounidense	
4	3.3.3. Semántica de prototipos. Redes semánticas. Prototipo y esquema. Elaboración, extensión.	

	Unidad 4 Semántica de la oración	
2	4.1. Gramaticalidad y aceptabilidad semántica	
2	4.2. Relación entre semántica y sintaxis	
4	4.3. Los procesos de gramaticalización	

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Baldinger, Kurt (1970) Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, Madrid: Alcalá.
- Berruto, Gaetano (1979) La semántica, México: Nueva Imagen.
- Comrie, Bernard (1981) Universales del lenguaje y tipología lingüística, Madrid: Gredos.
- Coseriu, Eugenio (1977) Principios de semántica estructural, Madrid: Gredos.
- Fernández González, Angel Raimundo, Salvador Hervás y Valerio Baez (1984) Introducción a la semántica, Madrid: Cátedra.
- Gutiérrez Ordoñez, Salvador (1992) Introducción a la semántica funcional, Madrid: Síntesis.
- Hockett, Charles (1958) Curso de Lingüística Moderna, Buenos Aires: Eudeba.
- Hurford, James R. Y Brendan Haesley (1988) Curso de semántica, Madrid: Visor.
- Lyons, John (1971) Introducción a la lingüística teórica, Barcelona: Teide.
- (1983) Lenguaje, significado y contexto, Barcelona: Paidós.
- (1975) Nuevos horizontes de la lingüística, Madrid: Alianza Universidad.
- (1997) Semántica lingüística: una introducción, Barcelona: Paidós
- (1980) Semántica, Barcelona: Teide.
- Mounin, Georges (1972) Claves para la semántica, Barcelona: Anagrama.
- Saeed, John (2003) Semantics, West Sussex, UK: Blackwell.
- Santos, Luis Antonio y Rosa María Espinoza (1996) Manual de Semántica Histórica, Madrid: Síntesis.
- Ullmann, Stephen (1962) Semántica. Introducción a la ciencia del Significado, Madrid: Aguilar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Company Company, Concepción (1997) "Prototipos y el origen marginal de los cambios lingüísticos. El caso de las categorías en español", en Cambios diacrónicos en el español, Concepción Company Company (ed.), México: UNAM, pp. 143-168.
- (2002) "Gramaticalización y dialectología comparada. Una isoglosa sintáctico-semántica del español", en Dicenda, vol. 20, pp. 39-71.
- (2003) "La gramaticalización en la historia del español", Medievalia, 35, pp. 3-61.
- Maldonado, Ricardo (1993) "La semántica en la gramática cognoscitiva" en Revista Latina de pensamiento y lenguaje, pp. 157-182.
- Santos, Luis Antonio y Espinoza, Rosa María (1996) Manual de semántica histórica, Madrid: Síntesis

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí x no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí x no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí x no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí x no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí x no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí x no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí x no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí x no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí x no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Presentación de su investigación (15 a 20 min)	sí
Otros:			