



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA II**

**Profesor(a):** Dra. Leticia del Carmen Colín Salazar

**SEMESTRE:** Cuarto

**CICLO ESCOLAR:** 2024-2

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3412	2	0	32	4

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Lexicología y Semántica 1

**Asignatura subsecuente:** -----

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Delimitar la importancia del estudio del léxico en el análisis lingüístico.
2. Identificar los distintos tipos de diccionarios.
3. Identificar los enfoques posibles en un estudio lexicológico.
4. Analizar aspectos relevantes del léxico del español.

5. Identificar los diferentes procesos por los que aparecen en una lengua palabras nuevas.
6. Delimitar la relevancia del análisis semántico en el estudio de la lexicología

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

1. Exposición magisterial con el propósito de presentar las unidades temáticas y las perspectivas con las que éstas pueden abordarse.
2. Comentario y discusión de lecturas relacionadas con cada una de las unidades temáticas.
3. Elaboración de tareas y ejercicios de análisis.
4. Estudio independiente.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Controles de lectura: 30%
2. Trabajo de investigación 30%
3. Examen parcial 20%
4. Examen final: 20%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	1. La lexicología. 1.1 Definición. Diferencia entre lexicología y lexicografía
8	2. El léxico y su estudio 2.1 Organización del léxico: su estructura, diccionarios alfabéticos e ideológicos. 2.2 Lexicografía. Tipología de los diccionarios. Estructura de los diccionarios: macroestructura y microestructura. 2.2.1 Variaciones geográficas y sociales. Los atlas lingüísticos
10	3. Aspectos cualitativos del léxico. 3.1 Formación del léxico: las etimologías, los neologismos, los préstamos léxicos.

	3.2 Terminología. Formación de términos: composición, derivación unidades mayores que la palabra, acortamiento.
6	4. Aspectos cuantitativos del léxico. La estadística lingüística. 4.1 Materiales de análisis: diccionarios, cuestionarios, encuestas, juicios de los hablantes, etc.
4	5. Campos de aplicación de la lexicología: docencia, elaboración de diccionarios, análisis literario, aplicaciones electrónicas, etc.

<b>32</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------	---------------------------------

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Anglada Arboix, E. (2005). *Lexicografía española*. Universidad de Barcelona.

Bajo Pérez, E. (2000). *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Trea.

Berruto, G. (1979). *La semántica*. Nueva Imagen.

Cardero, A. (2003). *Terminología y procesamiento*. UNAM-FES Acatlán.

Haensch, G. (1983). *La lexicografía*. Gredos.

Lara Ramos, L. F. (2006). *Curso de lexicología*. El Colegio de México.

Lyons, J. (1971). *Introducción en la lingüística teórica*. Teide.

\_\_\_\_\_ (1983), *Lenguaje, significado y contexto*. Paidós.

Ullmann, S. *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Aguilar. (varias ediciones).

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alvar Ezquerro, M. (1993). *La formación de palabras en español*. Arco Libros.

Benveniste, E. (1973), "Los niveles del análisis lingüístico" en *Problemas de lingüística general*, vol. I. Siglo XXI, Madrid, pp. 118-130.

Cardero, A. M. (1993), *El neologismo en la cinematografía mexicana*. ENEP-Acatlán, UNAM, México.

Cardero, A.M. (2004), *Lingüística y Terminología*. UNAM, FES-Acatlán, México, 2004, 274 pp.

Lara Ramos, L. F., Ham Chande, R y García Hidalgo M.I. (1979). *Investigaciones lingüísticas en lexicografía*. El Colegio de México.

Lara Ramos, L. F. (1990) *Dimensiones de la lexicografía*. El Colegio de México.

Lara Ramos, L. F. (1997) *Teoría del diccionario monolingüe*. El Colegio de México.

Lara Ramos, L. F. (2004) *De la definición lexicográfica*. El Colegio de México.

Lastra, Y. (1992). *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. El Colegio de México.

Lope Blanch, J. M. (1990). *Atlas lingüístico de México*. El Colegio de México-FCE.

Lope Blanch, J. M. (1969). *El léxico indígena en el español de México*, El Colegio de México.

Lope Blanch, J. M. (1971). "El léxico de la zona maya en el marco de la dialectología mexicana", *Nueva Revista de Filología Hispánica* 20.

Lope Blanch, J. M. (1963). *Vocabulario mexicano relativo a la muerte*. UNAM.

Lope Blanch, J. M. (1978) et. al. *Léxico del habla culta de México*. UNAM.

Luna Traill, E. (2006), "El léxico culto de las ciudades de Caracas, y México. Semejanzas y diferencias de cuatro campos léxicos" Mercedes Sedano *et al* (comp.) *Haciendo lingüística. Homenaje a Paola Bentivoglio*. Caracas, Universidad Central de Venezuela.

Luna Traill, E. (2000). "Léxico mexicano en el 'Léxico del habla culta de México'" *Anuario de Letras*, XXXVIII, México, UNAM.

Miguel, E. (2009). *Panorama de la lexicología*. Ariel.

Müller, C. (1973). *Estadística lingüística*. Gredos.

Otaola Olano, C. (2004) *Lexicología y semántica léxica. Teoría y aplicación a la lengua española*. Ediciones Académicas, S.A.

Porto Dapena, J.A. (2002). *Manual de técnica lexicográfica*. Arco Libros.

Saussure, F. *Curso de lingüística general*. Losada. (varias ediciones)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>

Lecturas obligatorias	<b>sí</b>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Informe de investigación	<b>sí</b>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<b>sí</b>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Otros:				
Prácticas de campo	<b>sí</b>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>					
Otros:									