

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Español 4

Profesor(a): Dr. Rodrigo Flores Dávila

SEMESTRE: SEXTO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE	CRÉDITOS	
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HORAS	CKEDITOS	
3611	3	0	48	6	

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Español 3

Asignatura subsecuente: Español 5

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- 1. analizar un texto, distinguiendo en él oraciones e identificando los distintos tipos de relaciones que se establecen entre ellas,
- 2. reconocer los diferentes tipos de subordinación adverbial impropia, así como la caracterización y funcionamiento general de otras relaciones oracionales,
- 3. identificar y analizar los diferentes tipos de relaciones coordinadas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En cada sesión el profesor expondrá los contenidos correspondientes a la programación del día. Las alumnas y los alumnos participarán de forma activa mediante la lectura de los resúmenes de mano, la resolución de ejercicios teóricos y prácticos, la discusión de lecturas (previamente realizadas) y la propuesta de soluciones a los diversos problemas de sintaxis compleja.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen parcial	\boxtimes	30	%
Exámenes finales	\boxtimes	40	%
Trabajos y tareas fuera del aula	\boxtimes	20	%
Participación en clase	\boxtimes	10	%

NÚM. DE	TEMADIO			
_	TEMARIO			
HRS. POR				
UNIDAD				
10 HORAS				
	1.1. Construcciones comparativas de igualdad, inferioridad y			
	superioridad			
	1.2. Construcciones consecutivas			
9 HORAS	Unidad 2. Construcciones causales, finales e ilativas			
	2.1. Noción de causa y finalidad			
	2.2. Nexos y locuciones con valor causal			
	2.3. Nexos y locuciones con valor final			
	2.4. Construcciones ilativas			
10 HORAS	Unidad 3. Construcciones condicionales y concesivas			
	3.1. Características formales y semánticas compartidas			
	3.2. Construcciones causales			
	3.3. Construcciones concesivas			
9 HORAS	Unidad 4. El gerundio			
	4.1. Características generales y funciones			
	4.2. Gerundio predicativo			
	4.3. Interpretaciones semánticas			
	4.4. El sujeto del gerundio			
10 HORAS	Unidad 5. Oraciones coordinadas 4			

5.1. Oraciones coordinadas copulativas
5.2. Oraciones coordinadas disyuntivas
5.3. Oraciones coordinadas adversativas
5.4. Casos discutibles: distributivas e ilativas

TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 48

ESTRATEGIAS DE EN	NSEÑANZA	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
APRENDIZA.	JE		
Exposición oral	sí 🛛 no 🗌	Exámenes parciales	sí 🛛 no 🗌
Exposición audiovisual	sí 🛛 no 🗌	Exámenes finales	sí 🛛 no 🗌
Ejercicios dentro del aula	sí 🛛 no 🗌	Trabajos y tareas fuera	sí 🛛 no 🗌
		del aula	
Ejercicios fuera del aula	sí 🛛 no 🗌	Participación en clase	sí 🛛 no 🗌
Seminario	sí 🗌 no 🖂	Asistencia a prácticas	sí 🗌 no 🖂
Lecturas obligatorias	sí 🛛 no 🗌	Informe de investigación	sí 🗌 no 🖂
Trabajos de investigación	sí 🗌 no 🛛	Otros:	
Prácticas de campo	sí 🗌 no 🛚		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Gredos, 1994. ALCINA FRANCH, J. Y J. M. BLECUA. *Gramática española*. Barcelona: Ariel, 1975.

- Bello, Andrés y R. J. Cuervo. *Gramática de la lengua castellana*. 6a. ed., Buenos Aires: Sopena, 1947/1960.
- DI TULLIO, ÀNGELA. Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones, Buenos Aires: Edicial, 1997.
- GILI GAYA, SAMUEL. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Bibliografía, 1949/1964.
- LOPE BLANCH, JUAN M. La clasificación de las oraciones: Historia de un lento proceso, México: Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México, 1995.
- Peñalver Castillo, Manuel. "Sobre las oraciones consecutivas en espanol", *Anuario de Letras*, 40, pp. 43-72, 2002.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1973.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española (2 vols.), Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. Manual, Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- SÁNCHEZ MÁRQUEZ, MANUEL J. *Gramática moderna del español*. Buenos Aires: EDIAR. 1972.

BOSQUE, IGNACIO Y VIOLETA DEMONTE (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1972.
- -----. *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1994.
- ALCINA FRANCH, J. Y J. M. BLECUA. Gramática española, Barcelona: Ariel, 1975.
- BARRENECHEA, A. M. Y M. MANACORDA. *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós. 1969.
- BELLO, ANDRÉS. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Madrid: Arco Libros, 1847/1988.
- BENVENISTE, ÉMILE. *Problemas de lingüística general I y II*, México: Siglo XXI Editores. 1971-1977.
- Demonte, Violeta. La subordinación sustantiva, Madrid: Cátedra, 1977.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, SALVADOR. *Gramática española. 4. El verbo y la oración*, volumen ordenado y completado por Ignacio Bosque. Madrid: Arco Libros, 1951/1986.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA. Sintaxis oracional: las oraciones consecutivas en español, Sevilla: ALFAR. 1985.
- GALÁN RODRÍGUEZ, CARMEN. Las oraciones finales en español: estudio sincrónico, Cáceres: Universidad de Extremadura, 1992.