



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 4

Profesor(a): Mtra. Bertha Lecumberri Salazar

SEMESTRE: SEXTO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3611	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Español 3

Asignatura subsecuente: Español 5

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. reconocer construcciones subordinadas adverbiales y construcciones coordinadas en uso.
2. diferenciar todas las posibles relaciones gramaticales entre las oraciones en un texto.
3. estar preparados para realizar análisis sintáctico-semántico de textos en español.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición oral por parte de la profesora sobre los temas incluidos en el programa.
- Ejercicios de análisis en clase.
- Lecturas complementarias a los temas expuestos en clase.
- Ejercicios de análisis en casa, los cuales se revisarán y corregirán en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Examen parcial	☒	30%
Examen final	☒	30%
Trabajos y tareas fuera del aula	☒	40%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
6	1. REPASO GENERAL 1.1. Funciones sintácticas 1.2. Funciones semánticas 1.3. Oraciones subordinadas relativas 1.4. Oraciones subordinadas completivas
6	2. ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CIRCUNSTANCIALES 2.1. Oraciones subordinadas adverbiales circunstanciales temporales 2.2. Oraciones subordinadas adverbiales circunstanciales locativas 2.3. Oraciones subordinadas adverbiales circunstanciales modales 2.4. Ejercicios de identificación
6	3. ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CUANTITATIVAS 3.1. Oraciones subordinadas adverbiales cuantitativas comparativas de igualdad, superioridad e inferioridad 3.2. Oraciones subordinadas adverbiales cuantitativas consecutivas 3.3. Ejercicios de identificación
6	4. ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES CAUSATIVAS 4.1. Oraciones subordinadas adverbiales causativas causales 4.2. Oraciones subordinadas adverbiales causativas finales 4.3. Oraciones subordinadas adverbiales causativas condicionales 4.4. Oraciones subordinadas adverbiales causativas concesivas 4.5. Ejercicios de identificación
3	5. SUBORDINACIÓN Y COORDINACIÓN

	5.1. Problemas de caracterización y deslinde 5.2. Relaciones sindéticas y asindéticas 5.3 Criterios para la clasificación
6	6. ORACIONES COORDINADAS 6.1 Clasificación general de las oraciones coordinadas 6.2 Oraciones coordinadas copulativas 6.3 Oraciones coordinadas disyuntivas 6.4 Oraciones coordinadas adversativas restrictivas 6.5 Oraciones coordinadas adversativas exclusivas
3	7. OTRAS RELACIONES ENTRE ORACIONES 7.1. Oraciones ilativas 7.2. Oraciones distributivas 7.3. Oraciones explicativas 7.4 Ejercicios de identificación
6	8. MARCADORES DISCURSIVOS 8.1. Definición 8.2. Clasificación de los marcadores discursivos 8.3. Ejercicio de análisis
6	9. ANÁLISIS SINTÁCTICO-SEMÁNTICO DE TEXTOS 9.1. Ejercicio de análisis

48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FUENTES RODRÍGUEZ, Catalina. *Sintaxis oracional: las oraciones consecutivas en español*, Sevilla: ALFAR, 1985.

GALÁN RODRÍGUEZ, Carmen. *Las oraciones finales en español: estudio sincrónico*, Cáceres: Universidad de Extremadura, 1992.

GONZÁLEZ CALVO, José Manuel. "En torno al concepto de oración", en *Anuario de Estudios Filológicos*, XII (1989), pp. 89-109, Cáceres: Univ. de Extremadura.

HERRERA LIMA, María Eugenia, *Los nexos adverbiales en el habla culta y popular de la Ciudad de México*, México: UNAM, 2002

LOPE BLANCH Juan M. *El concepto de oración en la lingüística española*, México: UNAM, 1979.

MORENO DE ALBA, José G. "Coordinación y subordinación en gramática española", en *Anuario de Letras*, XVII (1979), pp. 5-58, México: UNAM.

ROJAS NIETO, Cecilia. *Las construcciones coordinadas sindéticas en el español hablado culto de la ciudad de México*, México: UNAM, 1982.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA GRAMÁTICAS DEL ESPAÑOL

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

ALCINA FRANCH, Juan y José Manuel Blecua. *Gramática española*. Madrid, Ariel, 1975.

ALONSO, Amado y Pedro Henríquez Ureña. *Gramática castellana* (primer y segundo curso). Buenos Aires, Losada, 1964 (22ª edición).

BELLO, Andrés y Rufino José Cuervo. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Ramón Trujillo, ed. Madrid, Arco Libros, 1988. (La 1a. edición es de 1847).

BERISTÁIN, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*. México, UNAM, 1981.

BOSQUE, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1999. 3 vols.

DI TULLIO, Ángela. *Manual de gramática española*. Buenos Aires: La isla de la luna. 2007.

DI TULLIO, Ángela Y Marisa Malcuori, *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública. 2012.

GILI GAYA, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*. 15a. ed. Barcelona, Bibliograf, 1998. (La 1a. edición es de 1943).

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe, 1973.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española.
Nueva gramática de la lengua española (2 vols.), Madrid, Espasa Calpe,
2009.