



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 4

Profesora: Dra. Georgina Barraza Carbajal

SEMESTRE: SEXTO

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3611	3	-----	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Presencial

Seriación: -----

Asignatura precedente: Español 3

Asignatura subsecuente: -----

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, lxs estudiantes serán capaces de:

1. Entender los problemas relativos a la hipotaxis y parataxis.
2. Reconocer los diferentes tipos de subordinación adverbial.
3. Diferenciar entre subordinación adverbial y otras construcciones sintácticas complejas.
4. Distinguir los distintos tipos de construcciones sintácticas complejas existentes en español.
5. Realizar análisis sintáctico de oraciones subordinadas y otras construcciones.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
9	Unidad 1. Oraciones subordinadas adverbiales
	1.1. Oraciones subordinadas adverbiales de tiempo
	1.2. Oraciones subordinadas adverbiales de modo
	1.3. Oraciones subordinadas adverbiales de lugar
9	Unidad 2. Construcciones comparativas y consecutivas
	2.1. Construcciones comparativas de igualdad, inferioridad y superioridad
	2.2. Construcciones consecutivas
12	Unidad 3. Construcciones causales, finales e ilativas
	3.1. Noción de causa y finalidad
	3.2. Nexos y locuciones con valor causal
	3.3. Nexos y locuciones con valor final
	3.4. Construcciones ilativas
12	Unidad 4. Construcciones condicionales y concesivas
	4.1. Características formales y semánticas compartidas
	4.2. Construcciones causales
	4.3. Construcciones concesivas
6	Unidad 5. Gerundio
	5.1. Características generales y funciones
	5.2. Gerundio predicativo
	5.3. Interpretaciones semánticas
	5.4. El sujeto del gerundio

48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Cada tema será expuesto por la profesora, quien dará ejemplos concretos de uso en español y resolverá dudas sobre casos concretos aportados por lxs estudiantes.
2. Lxs estudiantes deberán realizar ejercicios en línea y en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se va a llevar a lo largo del curso, a través de ejercicios individuales y en equipo.

Para poder tener derecho a calificación, se debe tener el 80% de asistencia a las clases.

FORMAS DE CONTACTO

La comunicación con la profesora se llevará a cabo exclusivamente a través de correo electrónico (gbcarbajal@filos.unam.mx) o del tablón de Classroom.

Porcentajes de evaluación

Porcentaje		Contenido	Corresponde a:
55%	Promedio	Ejercicios individuales en línea	Promedio de calificación de ejercicios
45%	Promedio	Ejercicios grupales presenciales	Calificación final
Puntos adicionales		Participación	Participación en las sesiones presenciales

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros: -----	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. "Verbo transitivo, verbo intransitivo y estructuras del predicado", en *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1972, pp. 90-123.
- BARRENECHEA, ANA MARÍA. "Las clases de palabras en español, como clases funcionales", en *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós, 1969, pp. 9-26.
- DI TULLIO, ÁNGELA. *Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones*, Buenos Aires: Edicial, 1997.
- LOPE BLANCH, JUAN M. *La clasificación de las oraciones: Historia de un lento proceso*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México, 1995.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 2009. Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.**

COMPLEMENTARIA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. 1972. *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- , 1994. *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.
- ALCINA FRANCH, J. y J. M. BLECUA. 1975. *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- BARRENECHEA, A. M. y M. MANACORDA. 1969. *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós.

- BELLO, ANDRÉS. 1847/1988. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Madrid: Arco Libros.
- BENVENISTE, ÉMILE. 1971-1977. *Problemas de lingüística general I y II*, México: Siglo XXI Editores.
- BERISTÁIN, HELENA. 1981. *Gramática estructural de la lengua española*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- COMPANY COMPANY, CONCEPCIÓN (dir.). 2006. *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: la frase verbal*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica.
- (dir.). 2009. *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: la frase nominal*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica.
- (dir.). 2014. *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte: preposiciones, adverbios y conjunciones. Relaciones interoracionales*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica.
- DEMONTE, VIOLETA. 1977. *La subordinación sustantiva*, Madrid: Cátedra.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, SALVADOR. 1951/1986. *Gramática española. 4. El verbo y la oración*, volumen ordenado y completado por Ignacio Bosque. Madrid: Arco Libros.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA. 1985. *Sintaxis oracional: las oraciones consecutivas en español*, Sevilla: ALFAR.
- GALÁN RODRÍGUEZ, CARMEN. 1992. *Las oraciones finales en español: estudio sincrónico*, Cáceres: Universidad de Extremadura.
- GILI GAYA, SAMUEL. 1943/1964. *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliograf.
- GÓMEZ TORREGO, LEONARDO. 1985. *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid: Alhambra.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, SALVADOR. 1994. *Estructuras comparativas*, Madrid: Arco Libros.
- Hernández Alonso, César. 1984. *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- LEVY, PAULETTE. 1983. *Las completivas objetivas en español: Estudio distribucional*, México: El Colegio de México.
- LUNA TRAILL, ELIZABETH. 1981. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- LYONS, JOHN. 1977. *Introducción en la lingüística teórica*, Barcelona: Teide.
- MARTINET, ANDRÉ. 1987. *Sintaxis general*, Madrid: Gredos.
- MATHEWS, P. H. 1981. *Sintaxis*, Cambridge: Cambridge University Press.
- PALMER, FRANK. 1975. *Teoría gramatical*, Barcelona: Península.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. 1973. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- ROJAS NIETO, CECILIA. 1995. "El alcance de la gradación en las comparativas de desigualdad. Aproximación al problema", *Anuario de Letras*, 33, pp. 83-96.
- ROJO, GUILLERMO. 1983. *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga: Librería Ágora.
- ROSENBLANT, ÁNGEL. 1975. "Curanderismo lingüístico. El terror al gerundio", *Anuario de Letras*, 13, pp. 17-31.

SÁNCHEZ MÁRQUEZ, MANUEL J. 1972. *Gramática moderna del español*, Buenos Aires: EDIAR.