



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Lingüística hispánica II

Profesor(a): Mtro. Jorge Gustavo Cantero Sandoval.

SEMESTRE:

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3809	2	0	32	4

Carácter: Optativo

Tipo: Teórica/Práctica

Modalidad: Curso

Seriación:

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Justificación académica: Vinculación con el área del plan de estudios

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Único: Iniciado en el conocimiento de la lengua española, adquieran habilidades y competencias para convertirse en experto o profundo conocedor de nuestra lengua; tomando en cuenta que en las otras materias de lingüística no se abordan asuntos, conceptos o planteamientos referentes específicamente a la lingüística hispánica, como lo son el asunto del origen de la lengua, las modalidades preponderantes del español en el mundo y sus corrientes de estudio en su trayectoria evolutiva hasta

convertirse en la macro-lengua que hoy es, en virtud de su estatus de supremacía.

METODOLOGÍA DE TRABAJO.- Disertaciones respaldadas con una guía de estudios semestral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Resolución de la guía de estudio, presentación de exámenes escritos, uno a mitad del semestre y otro al final. Presentación de informes de investigación con tópicos referentes a puntos de libre elección sobre la guía de estudio, reflejo del programa.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
10	Unidad 1. Siglos XVI y XVII: Siglos de oro; la Lingüística renacentista en España.
	<p>1.1. Antecedentes y peculiaridades del movimiento renacentista.</p> <p>1.2. Principales expositores de la dignificación de las lenguas vulgares y tipos de obras que sintetizan la producción humanística de este período.</p> <p>1.3. Impacto secular de la Gramática de Nebrija y méritos de éste por los cuales debe rememorarse.</p> <p>1.3.1.-Teoría de la corrupción y principio de autonomía de la lengua, deslatinización y tratamiento de préstamos.</p> <p>1.3.2.-El criterio del uso y el descriptivismo actual vinculado con la función registral o notarial, en confrontación con la función preceptiva.</p> <p>1.3.3.-Otras figuras renacentistas de la corriente gramatical: Cristóbal de Villalón, Bartolomé Jiménez Patón y Gonzalo Correas.</p> <p>1.3.3.1.-Francisco Sánchez de las Brozas y Juan Villar autor del lema de la RAE</p> <p>1.3.3.2.-El fiasco de <i>Ortografía kastellana nueva i perfeta</i>, de 1630, de G.Correas.</p> <p>1.3.3.3.-obras gramaticales por siglos, a partir del XVIII en consonancia con la tradición de gramáticas teóricas, fundada por Nebrija.</p> <p>1.4. Obras lexicográficas</p> <p>1.4.1. Vocabularios, glosarios o diccionarios de la época y clásicos.</p> <p>1.4.2.-Producción paremiológica y tipología.</p>

	<p>1.5.-Obras de carácter pedagógico.</p> <p>1.5.1.-El poderío de España en el XVI.-El español, koiné o lengua europea.</p> <p>1.5.1.1.-Ediciones gramaticales de la lengua española en Europa durante los siglos XVI y XVII.</p> <p>1.5.1.2.-Representatividad de Castiglioni y Juan de Valdés como figuras de exaltación de ese período.</p>
6	Unidad 2. El s. XVIII español. Pendiente (En proceso de reestructuración: desglose del despliegue temático).
10	3. El siglo XIX: Fragmentación del Español americano. La Filología americana. Pendiente (En proceso de reestructuración: desglose del despliegue temático).
6	4. El siglo XX. La escuela de Menéndez Pidal. Pendiente(En proceso de reestructuración: desglose del despliegue temático).

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí x no	Exámenes parciales	sí x no
Exposición audiovisual	sí no x	Exámenes finales	sí x no
Ejercicios dentro del aula	sí x no	Trabajos y tareas fuera del aula	sí x no
Ejercicios fuera del aula	sí x no	Participación en clase	sí x no
Seminario	sí no	Asistencia a prácticas	sí no x
Lecturas obligatorias	sí no x	Informe de investigación	Sí x no
Trabajos de investigación	sí x no	Otros:	
Prácticas de campo	sí no		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bahnner Werner.- La lingüística del siglo de oro

Coseriu Eugenio. "Sistema, norma y habla" en : Teoría del lenguaje y lingüística general. Ed. Gredos.

Catalán Diego.- Dialectología Española.- Ed. Gredos.

Canfield Delos L La pronunciación del español en América. Bogotá, 1962.

Lope Blanch Juan M.- “Introducción” en: Gramática..... de Jerónimo de Texeda.-Edición facsimilar. Unam.

----- “El concepto de corrección y prestigio...” Ade L. 1972. Fac- FyL. Unam.

----- La filología hispánica en México. México. Unam. 1969.

----- El léxico indígena en el español de México. El Colegio de México, 1969.

Kany Charles E. American Spanish Syntax. Chicago. 1951

Lázaro Carreter Fernando. Las ideas lingüísticas de España durante el siglo XVIII.

Navarro Tomás Tomás .- “La escuela lingüística española” en Anuario de Letras. 1968/69. Fac. FyL. Unam.

OntañónPaciencia.-La fragmentación del Español Americano. Historia de un problema. Tesis doctoral. Unam.

Rosenblat Angel, “Base del español de América: nivel social y cultural de los conquistadores” en: Boletín de Filología (Chile), vol. XVI (1964), pp.171-230.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson M.S. La Europa del siglo XVIII (1713-1789). F.c.e. Breviarios, 2ªed, 1980, 245pp

Àvila Raül. Variación del español en los medios. El Colegio de México, 1ªed, 2011, 324pp.

_____ La lengua y los hablantes. Ed.Trillas, México, 5ª reimpresión, 1982, 135pp.

Catalàn Diego. Lingüística ibero-románica. Crítica retrospectiva. Ed. Gredos, Madrid, 1974, 344pp.

Coseriu Eugenio. El hombre y su lenguaje. Estudios de teoría y metodología lingüística. Editorial Gredos, Madrid, 1977, 267pp.

Dante Alighieri. Vida nueva/Tratado de la lengua vulgar. SEP, traducción, introducción y notas Federico Ferro Gay, 1986, 129pp

Henríquez Ureña Pedro. Historia de la cultura en la América hispánica. F.c.e, Colección popular, 11ª ed, 1979, 171pp.

Lope Blanch Juan M. El español hablado en el suroeste de los Estados Unidos. Materiales para su estudio. Universidad Nacional Autónoma de México, 1990, 331pp

----- Seminario de dialectología. Cuestionario para la delimitación de las zonas dialectales de México. El Colegio de México, 1970, 86pp.

----- Estudios sobre el español de México. UNAM, Instituto de investigaciones filológicas, publicaciones del Centro de lingüística hispánica, 2, 1983, 176pp.

Lovaina, 1559. Gramática de la lengua vulgar de España. Edición facsimilar y estudio de Rafael de Balbín y Antonio Roldán. Clásicos hispánicos, Consejo superior de investigaciones científicas, Madrid, 1960, 95pp

Rivera José Eustasio. La vorágine. Editores mexicanos unidos. Colección literaria universal. 4ª ed, 1983, 221pp.

Sala Marius. El problema de las lenguas en contacto. Unam, Instituto de investigaciones filológicas, publicaciones del Centro de lingüística hispánica. 1988, 233pp.

Vilar, Pierre. Historia de España. Crítica, Grupo editorial Grijalbo, 23ªed, 1983, 180pp.