



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**Filología hispánica II
Dra. Beatriz Arias Álvarez
Octavo semestre**

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3810	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica (práctica)

Modalidad: Curso.

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Filología hispánica I

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- Advertir diferentes cambios morfológicos y sintácticos en la evolución del latín al castellano.
- Distinguir diversos mecanismos de expansión léxica.
- Identificar diferentes tipos de cambio semántico.
- Analizar, en documentos antiguos, diferentes fenómenos gráficos/fonológicos, morfosintácticos y léxico/semánticos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- La profesora expondrá los temas de forma oral y audiovisual.
- Facilitará el intercambio de preguntas-respuestas y la resolución de problemas en grupo.
- Por su parte el alumno realizará lecturas y el reporte de estas por medio de ensayos críticos.
- Además, llevará a cabo un trabajo de investigación sobre algún tema del curso que le haya llamado la atención. La evaluación será continua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se calificará con el porcentaje de lo obtenido en los ejercicios que se piden para cada unidad y las lecturas (30%), examen (30%) y el trabajo final (40%).

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
30 hrs.	Unidad 1. El cambio morfosintáctico
	<p><i>1.1. Evolución de las formas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Sustantivo 1.1.2. Adjetivo 1.1.3. Artículo 1.1.4. Pronombre 1.1.5. Formas de tratamiento 1.1.6. Verbo 1.1.7. Formas no personales del verbo 1.1.8. Adverbio 1.1.9. Conjunciones y preposiciones <p><i>1.2. Otras cuestiones sobre morfosintaxis (cambios en cadena, gramaticalizaciones).</i></p> <p><i>1.3. Ejercicios y análisis de documentos.</i></p>
9 hrs.	Unidad 2. El cambio léxico
	<p><i>2.1. Expansión léxica con elementos extranjeros: préstamos y calcos.</i></p> <p><i>2.2. Expansión léxica con elementos hispánicos (lexicogénesis): habilitación, derivación, composición, etc.</i></p> <p><i>2.3. Latinismo, cultismo, semicultismo y cognados.</i></p> <p><i>2.4. Ejercicios y análisis de documentos.</i></p>
9 hrs.	Unidad 3. El cambio semántico
	<p><i>3.1. Causas de cambio semántico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Causas lingüísticas 3.1.2. Causas históricas 3.1.3. Causas sociales 3.1.4. Causas psicológicas 3.1.5. Influencia extranjera <p><i>3.2. Tipos de cambio semántico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Semejanza: asociación de sentidos y asociación de formas. 3.2.2. Contigüidad: asociación de sentidos y asociación de formas. <p><i>3.3. Clases de cambio semántico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Ampliación de significado 3.3.2. Reducción de significado 3.3.3. Bifurcación de significado 3.3.4. Cambio completo de significado 3.3.5. Ejercicio
48 hrs.	TOTAL DE HORAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no X <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí X <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no X <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARIAS ÁLVAREZ, Beatriz (2010). *Teoría y práctica de Filología Hispánica. Guía base y Cuaderno de trabajo*. México: UNAM.
- ARIAS ÁLVAREZ, Beatriz (2013). “Evolución de palabras” en Reyes Coria, Bulmaro, *Las oraciones subordinadas en la primera oración filípica de Marco Tulio*, México: UNAM.
- CANO AGUILAR, Rafael (1991). *Análisis filológico de textos* Madrid: Taurus.
- COROMINAS, Joan y José Antonio PASCUAL (1980-91) *Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico*. Madrid: Gredos.
- LARA, Luis Fernando (2013). *La lengua española*. México: El colegio de México.
- LAPESA, Rafael (1986). *Historia de la lengua española*. 9ª ed., Madrid: Gredos.
- LÓPEZ GARCÍA, Ángel (2000) *Cómo surgió el español*. Madrid: Gredos.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (1954). *Manual de gramática histórica del español*. 19ª ed., Madrid: Espasa-Calpe, 1904.
- MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (1986). *Orígenes del español*. 10ª ed., Madrid: Espasa-Calpe, 1926.
- OBEDIENTE SOSA, ENRIQUE (2000). *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*. Cartago: LUR.
- ORTOÑO, MANUEL (2016). “Latín de los cristianos”, *ArtyHUM*, 20, pp. 57-65.
- PENNY, Ralph. (1993). *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel, pp. 28 108. (Ver Anexo Selección de Lecturas).
- PENNY, Ralph (2000). *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.
- LLOYD, Paul M. (1987). *From Latin to Spanish*. Philadelphia: The American Philosophical Society. Existe la traducción al español en la Editorial Gredos 1993.
- SÁNCHEZ-PRIETO, PEDRO (2005). “La normalización del castellano escrito en el siglo XIII. Los caracteres de la lengua: grafías y fonemas, en *Historia de la lengua española*, Cano, Rafael (coord.), Barcelona: Ariel, pp. 367-421.

SANTOS DOMÍNGUEZ, LUIS ANTONIO Y ROSA MARÍA ESPINOSA. (1996). *Manual de Semántica Histórica*. Madrid: Síntesis.

TORRENS ÁLVAREZ, MA. JESÚS (2007). *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco/Libros, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALATORRE, Antonio (1989). *Los 1,001 años de la lengua española*. México: FCE y El Colegio de México.

ARIZA VIGUERA, Manuel (1999). *Manual de Fonología Histórica del español*. Madrid: Síntesis.

CANO, RAFAEL (Coord.) (2004). *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.

ECHENIQUE ELIZONDO, Ma. Teresa y Juan SÁNCHEZ MÉNDEZ (2005). *Las lenguas de un reino*. Historia lingüística Hispánica. Madrid: Gredos.

FRADEJAS RUEDA, Manuel (2000). *Fonología histórica del español*. Madrid: Visor Libros.

FRAGO Gracia, Juan A. (2002). *Textos y normas*. Madrid: Gredos.

KOCH, Meter y Wolf OESTERREICHER (2007). *Lengua hablada en la Rumania: español, francés, italiano*. Madrid: Gredos.

LARA, Luis Fernando (2004). *Lengua histórica y normatividad*. México: El Colegio de México.

LATHROP, Thomas. A. (1984). *Curso de gramática histórica española*. Barcelona: Ariel.

MCMAHON, APRIL (1994). *Understanding Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.

SAPIR, Edgard (1954). *El lenguaje*. México: FCE.

RESNICK, Melvyn (1981). *Introducción a la historia de la lengua española*. Washington: Georgetown University Press, pp. 30-78.

URRUTIA, Hernán y Manuela ALVAREZ (1988). *Esquema de morfosintaxis histórica del español*. Bilbao: Universidad de Deusto.

VALDÉS, Juan de (1986). *Diálogo de la lengua*. Edic. Juan M. Lope Blanch, Madrid: Castalia.