



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**FILOLOGÍA HISPÁNICA 2**

**Profesor(a): MTRO. JOSÉ FRANCISCO MENDOZA GARCIA.**

**SEMESTRE: SEGUNDO.**

**CICLO ESCOLAR: 2024-2.**

**ÁREA: LNGÜÍSTICA.**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3810	3	0	48	6

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica.

**Modalidad:** Curso.

**Seriación:** Indicativa.

**Asignatura precedente:** Filología Hispánica 1.

**Asignatura subsecuente:** No hay.

**OBJETIVOS**

Quien curse esta asignatura, al finalizar:

- 1) Profundizará en el conocimiento de la estructura del sistema vocálico y consonántico latino y su evolución en la península Ibérica.
- 2) Realizará la evolución de palabras latinas.
- 3) Conocerá los cambios que experimentaron las clases de palabras latinas en su inventario, flexión y categorías gramaticales manifiestas en ellas.
- 4) Establecerá la cronología absoluta y relativa de algunos cambios fonéticos y fonológicos del español.
- 5) Identificará diferentes cambios morfológicos y sintácticos en la evolución del latín al español.

6) Conocerá los mecanismos de expansión léxica y advertirá los diferentes tipos de cambio semántico.

7) Analizará, en textos medievales, diferentes fenómenos gráficos, fonológicos morfosintácticos, léxicos y semánticos.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Según el tema de que se trate, se emplea la inducción, la deducción, el análisis, la síntesis, la clasificación o el análisis de casos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asignatura se acreditará con ejercicios que se entreguen en tiempo y forma a lo largo del curso.

NUM. DE HORAS POR UNIDAD	TEMARIO
<b>3</b>	<b>Unidad 1 EVOLUCIÓN DEL SISTEMA VOCÁLICO LATINO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. PARTE 2</b>
	1.1. .Repaso. Efectos de <i>yod</i> en la evolución de las vocales y tipos de <i>yod</i> en cuanto a los cambios que provoca 1.2. El fonema <i>wau</i> . Origen, efectos del fonema <i>wau</i> en la evolución de las vocales.
<b>27</b>	<b>Unidad 2 EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSONÁNTICO LATINO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA.</b>
	2.1. Evolución de consonantes: planteamiento general, la posición y el efecto provocado por <i>yod</i> . 2.2. Consonantes simples. Iniciales, intervocálicas y finales. 2.3. Consonantes agrupadas. Iniciales, intervocálicas y finales. 2.3.1. Grupos consonánticos de origen latino. 2.3.2. Grupos consonánticos de origen romance. 2.4. Ejercicios de evolución. 2.5. Comparación de los sistemas fonológicos del español en el siglo xiii, xvii y en el español actual. 2.5.1. El reajuste de sibilantes: çeçeo, ceceo, seseo. Rastreo en documentos. 2.5.6. El yeísmo: profundidad histórica, amplitud diatópica; primeras evidencias peninsulares y evidencias americanas.
<b>9</b>	<b>Unidad 3 MORFOLOGÍA DIACRÓNICA.</b>
	3.1. Dinámicas fundamentales del cambio morfosintáctico: mecanismos, motivaciones, procesos.

	3.2. Los grandes cambios en el sistema nominal, sistema verbal y sistema de nexos. El panorama general. 3.3. Otras cuestiones de morfosintaxis: creación y generalización del artículo en español, marcación prepositiva del objeto directo y el indirecto en español.
<b>6</b>	<b>Unidad 4 EL CAMBIO LINGÜÍSTICO Y LA INTERACCIÓN ENTRE LOS NIVELES DE ANÁLISIS.</b>
	4.1. Procesos de morfologización, gramaticalización y cambios sintácticos. 4.2. El cambio léxico y semántico: causas (lingüísticas, históricas, sociales), tipos y mecanismos (descripción, explicación y caracterización) 4.3. Expansión léxica por medio de elementos extranjeros: préstamos y calcos.

<b>45</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------	---------------------------------

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Alarcos Llorach, E. *El español, lengua milenaria (y otros escritos castellanos)*, Valladolid, Ámbito, 1982.
- Alonso, A. *De la pronunciación medieval a la moderna en español*, Madrid, Gredos, 1969.
- Anderson, J. *Aspectos estructurales del cambio lingüístico*, Madrid, Gredos, 1977/1997.
- Anttila, R. *An introduction to historical and comparative linguistics*, New York, McMillan Company, 1972.
- Arias Álvarez, B. *Teoría y práctica de filología hispánica. Guía base y cuaderno de trabajo*. México, UNAM, 2010.

- Ariza Viguera, M. *Manual de fonología histórica del español*, Madrid, Síntesis, 1995.
- Bassols de Climent, M. *Fonética latina*, Madrid, CSIC, 1971.
- Boyd-Bowman, P. *From latin to romance in sound charts*, Washington, Georgetown University Press, 1954.
- Buesa T. *Indoamericanismos léxicos en español*, Madrid, CSIC, 1965.
- Bynon, T. *Historical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1977.
- Campbell, L. "Semantic change and lexical change", en *Historical linguistics. An introduction*, 2ª. ed., Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 1999/2004.
- Cano Aguilar, R. *El español a través de los tiempos*, Madrid, Arco Libros, 1988.
- Cano Aguilar, R. (coord.). *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel, 2004.
- Company Company, C. "Prototipos y el origen marginal de los cambios lingüísticos. El caso de las categorías del español", en C. Company (ed.), *Cambios diacrónicos en el español*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.
- Company Company, C. "¿Qué es un cambio lingüístico?", en *Normatividad, variación y cambio*, F. Colombo y A. Soler (eds.), México, UNAM, 2003, pp. 13-32.
- Company Company, C. "El origen y clasificación de las lenguas romances", en *Introducción al estudio de la Edad Media*, A. González y M. T. Miaja (eds.), México, UNAM, 2005, pp.111-125.
- Company Company, C. (dir.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.
- Company Company, C. (dir.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal*, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
- Company Company, C. y J. Cuétara. *Manual de gramática histórica*, México, UNAM, 2008.
- Corominas, J. *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols., Madrid, Gredos, 1991.
- Cos de, F. J. y F. Ruiz. *Teoría y práctica de fonética y fonología diacrónicas del español*. Cádiz, Universidad de Cádiz, 2005.
- Coseriu, E. *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*, 2a. ed., Madrid, Gredos, 1973.
- Francille Bergquist, M. *Ibero-Romance. Comparative phonology and morphology*, Washington, University Press of America, 1981.
- Gili Gaya, S. *Nociones de gramática histórica española*, Barcelona, Bibliograf, 1981.
- Hall, R. A. Jr., *External history of the Romance languages*, New York, American Elsevier Publishing Company, 1974.
- Hockett, C. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires, Eudeba, 1957/1970.
- Heine, B. y T. Kuteva, "Introduction", en *The genesis of grammar. A reconstruction*, Oxford, Oxford University Press, 2007.
- Lleal, C. *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcanova, Textos Universitarios, 1990.

- Lloyd, P. M. *From Latin to Spanish, vol. I; Historical Phonology and Morphology of the Spanish Language*, Philadelphia, The American Philosophical Society, 1987.
- Mariner Bigorra, S. "El latín de la península Ibérica. Léxico", en *Enciclopedia lingüística hispánica*, M. Alvar, A. Badia, R. de Balbín y L.F. Lindley Cintra (dirs.), Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1960, pp. 199-236.
- Menéndez Pidal, R. *Manual de gramática histórica española*. 16ª ed., Madrid, Espasa-Calpe, 1980.
- Obediente Sosa, E. *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*, Mérida, Venezuela, Libro Universitario Regional, 2000.
- Pensado Ruiz, C. *Cronología relativa del castellano*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, 1984.
- Penny, R. *A history of the Spanish language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991 (traducido al español, una edición de 2005 aumentada y revisada por el autor, editorial Ariel).
- Pensado, C. *El orden histórico de los procesos fonológicos*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1983.
- Pensado, C. "Sobre el contexto del cambio *f >h* en castellano", *Romance Philology*, 47:2, 1993, pp. 147-176.
- Pons Rodríguez, L. *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español*, Madrid, Arco Libros, 2010.
- Quilis, A. *Historia de la lengua española*, Madrid, UNED, 1977.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, "Introducción", en *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 2010, pp. 1-42.
- Santos Domínguez, L. A. y R. M. Espinoza Elorza, *Manual de semántica histórica*, Madrid, Síntesis, 1996.
- Torrens Álvarez, M. J. *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid, Arco Libros, 2007.
- Urrutia Cárdenas H. y M. Álvarez. *Esquema de morfosintaxis histórica del español*, Bilbao, Universidad de Deusto, 1983.
- Urrutia, H., S. Segura y F. J. Pueyo. *Comentario filológico-lingüístico de textos castellanos*, Bilbao, Universidad de Deusto, 1995.
- Walter, H. *L'aventure des langues en occident. Leur origine, leur histoire, leur géographie*, Paris, Éditions Robert Laffont, 1994 (traducido al español)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alvar, C. y J. M. Lucía Megías (dirs.). *Diccionario filológico de literatura medieval española. Textos y transmisión*, Madrid, Castalia, 2002.
- Bassols de Climent, M. *Sintaxis latina*, Madrid, Taurus, 1987.
- Dubois, J., et al. *Diccionario de lingüística*, Madrid, Alianza Editorial, 1979.
- Ernout, A. y A. Meillet. *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*, 4ª ed., Paris, Klincksieck, 1994.
- Ernout, A. y F. Thomas. *Syntaxe Latine*, París, Klincksieck, 1951/1953.

- Glare, P. G. W. (ed.), *Oxford Latin dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 1968/1982.
- Guillén, J. *Gramática latina*, Salamanca, Sígueme, 1963.
- Jauralde Pou, P. (dir.). *Diccionario filológico de literatura española. Siglo XVI*, Madrid, Castalia, 2009.
- Lara, Luis Fernando. *Herencia léxica del español de México*, México, El Colegio Nacional, 2018.
- Lázaro Carreter, F. *Diccionario de términos filológicos*, 3ª. ed., Madrid, Gredos, 1974.
- Luna Traill, E., A. Viguera Ávila y G. E. Baez Pinal. *Diccionario básico de lingüística*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas UNAM, 2005.
- Santiago Martínez, M. de L. *Manual de sintaxis latina de casos*, 2ª. ed., México, Facultad de Filosofía y Letras/Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 2008.
- Santiago Martínez, M. de L. *Manual de sintaxis verbal latina*, México, Facultad de Filosofía y Letras/Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 2009.
- Segura Munguía, S. *Diccionario por raíces del latín y de las voces derivadas*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2006.
- Villaseñor Cuspina, P. *Lectiōnēs. Textos clásicos para aprender latín I*, México, Facultad de Filosofía y Letras/Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 2004.
- Villaseñor Cuspina, P. *Lectiōnēs. Textos clásicos para aprender latín II*, México, Facultad de Filosofía y Letras/Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 2009.

### Corpus electrónicos

- Davies, M. (2002-). *Corpus del español (100 millones de palabras, siglo XIII-siglo XX)* [en línea]. <<http://www.corpusdelespanol.org>>.
- Real Academia Española. Banco de datos (CORDE) [en línea]. *Corpus diacrónico del español*. <<http://www.rae.es>>.
- Real Academia Española. Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus de referencia del español actual*. <<http://www.rae.es>>.
- Sánchez-Prieto Borja, P. (coord.). *Corpus de documentos españoles anteriores a 1700* (CODEA), Grupo de Investigación de Textos para la Historia del Español, Universidad de Alcalá [en línea]. <<http://demos.bitext.com/codea/>>.
- Sánchez-Prieto Borja, P. (coord.). *Corpus hispánico y americano en la red: textos antiguos*, (CHARTA), [en línea]. <<http://www.charta.es/>>.
- Universidad Nacional Autónoma de México, *Corpus histórico del español en México* (CHEM) [en línea]. <<http://www.iling.unam.mx/chem>>.