



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 2. LINGÜÍSTICA

Profesor(a): Dr. Rodrigo Flores Dávila

SEMESTRE: Octavo

CICLO ESCOLAR: 2024-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3611	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación:

Asignatura precedente: Seminario de investigación 1. Lingüística

Asignatura subsecuente:

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. organizar, sistematizar y analizar datos lingüísticos de acuerdo con el tipo de investigación.
2. problematizar variables de análisis con base en la lectura de gramáticas de referencia, trabajos especializados clásicos y actuales.
3. Abordar los principales problemas metodológicos, teóricos y prácticos derivados de la observación de un número representativo de datos.

4. Discutir los problemas centrales de su proyecto de investigación para encontrar las fuentes requeridas para su estudio.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En cada sesión el profesor expondrá los contenidos correspondientes a la programación del día. Las alumnas y los alumnos participarán de forma activa mediante la lectura de los resúmenes de mano, la resolución de ejercicios teóricos y prácticos, la discusión de lecturas (previamente realizadas) y la propuesta de soluciones a los problemas de investigación que se plantearán en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Trabajo final	<input checked="" type="checkbox"/>	40 %
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	20 %
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10 %

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
12 HORAS	Unidad 1. Sistematización de datos lingüísticos
	Tipología de datos lingüísticos: escritura, oralidad y señas
	Bases de datos y corpus
	Control de la información
12 HORAS	Unidad 2. Variables de análisis secundarias
	2.1 Variables dependiente e independientes
	2.2 Variables gramaticales y extragramaticales
	2.3 Jerarquización de variables
12 HORAS	Unidad 3. Problemas metodológicos y teóricos
	3.1 Tratamiento de los datos de acuerdo con los métodos clásicos e innovadores
	3.2 Tratamiento de los datos de acuerdo con las teorías clásicas e innovadoras
	3.3 Solución de problemas en el tratamiento de los datos
12 HORAS	Unidad 4. Presentación de los datos
	4.2 Esquematización de resultados de investigación
	4.3 Coherencia y cohesión del texto de investigación

	4.4 Divulgación de los resultados de investigación
	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 48

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARRIGA, REBECA Y CLAUDIA PARODI. 1998. *La lingüística en México 1980-1996*. México: El Colegio de México.
- BUNGE, MARIO. 2004. *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.
- CARAVEDO, ROCÍO. 1999. *Lingüística de corpus: cuestiones teórico metodológicas aplicadas al español*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- CASTILLO LUCH, MÓNICA Y LOLA PONS RODRÍGUEZ (eds). 2011. *Así se van las lenguas variando: Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español*. Bern: Peter Lang
- CHELLIAH SHOBANA, LASKSHMI. 2010. *Handbook of descriptive linguistic fieldwork*. Nueva York: Springer.
- ECO, UMBERTO. 1985. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, PATRICIA. 2012. *Filología y Lingüística: métodos, corpus y nuevas tecnología propuestas de adaptación de las humanidades a las nuevas formas de hacer ciencia*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- LAVID, JULIA. 2005. *Lenguaje y nuevas tecnologías. Nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI*. Madrid: Cátedra.
- LLISTERRI BOIX, JOAQUÍM. 1991. *Introducción a la fonética el método experimental*. Barcelona: Antrhopos.
- MONTOLIO, ESTRELLA. 2000. *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Gaybán Grafic.
- MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. 1990. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Jiménez Ruiz, Juan Luis. *Metodología de la investigación lingüística*. Alicante: Univ. de Alicante.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BOTTA, MIRTA y JORGE WARLEY. 2007. *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires, Biblos.
- HAVILAND, JOHN B., y JOSÉ ANTONIO FLORES FARFÁN (coord.). 2007. *Bases de la documentación lingüística*. México, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.
- LÓPEZ MORALES, HUMBERTO. 1994. *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.
- MARTÍ, SÁNCHEZ, MANUEL. 1998. *En torno a la cientificidad de la lingüística: aspectos diacrónicos y sincrónicos*. Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá.
- SERAFINI, MARIA TERESA. 1997(1994). *Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura*. México: Paidós.