



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas</b>			
<b>Asignatura: Lingüística</b> <b>Profra Ana Isabel Tsutsumi Hernández <a href="mailto:anatsutsumi@filos.unam.mx">anatsutsumi@filos.unam.mx</a></b>			
<b>Clave:</b> 1159	<b>Semestre:</b> 24-2 1°	<b>Créditos:</b> 12	<b>Área de conocimiento:</b> LINGÜÍSTICA
<b>Modalidad: Curso ( X )</b>			<b>Tipo Teórico</b>
<b>Carácter: Obligatorio ( X )</b>			<b>1 hora presencial a la semana</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

En la materia de Lingüística se estudian los principales conceptos relacionados con el lenguaje humano y la importancia de la comunicación humana. Además, se revisan aquellos acercamientos teóricos propuestos por las distintas escuelas lingüísticas para propiciar la reflexión acerca de las características de las lenguas.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

- Reflexionar acerca de la diferencia entre lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las distintas disciplinas de la lingüística.
- Identificar los distintos niveles de análisis lingüístico
- Conocer las principales escuelas de la lingüística en el siglo XX



<b>3. TEMARIO</b>
Unidad 1: Introducción a los sistemas de comunicación
1.1 Lenguaje, lengua y habla 1.2 El sistema de comunicación humana y el sistema de comunicación animal 1.3 Teorías sobre el origen del lenguaje
Unidad 2. La lingüística como disciplina
2.1 Definición y delimitación. 2.2 Principales ramas de la lingüística 2.3 La lingüística antes de Saussure. 2.4 Saussure y el curso de lingüística general 2.5 Modelos de análisis de signos en general 2.5.1 Aproximaciones a modelos de análisis 2.6 El concepto de norma y uso 2.6.1 El concepto de ejemplar y de innovación en lingüística 2.6.2 La corrección y la ultracorrección
Unidad 3. Los niveles de análisis lingüístico
3.1 Estructura del lenguaje (estructuras fonológica, gramatical y semántica). 3.2. La doble articulación de la lengua. 3.2. 1 El signo lingüístico. Contextos lingüísticos. 3.1 La estructura fonológica. 3.1. Fonética y fonología. 3.2. Ramas de la fonética. 3.2 La estructura gramatical 3.3 La estructura semántica
Unidad 4. Corrientes de lingüísticas: acercamientos
4.1 Historicismo



4.2 Estructuralismo
4.3 Funcionalismo
4.4 Generativismo
Unidad 5. Pragmática y análisis del discurso
5.1 La pragmática como disciplina
5.2 El discurso: elementos de análisis en la comunicación
5.3 Propuestas de unidades de análisis
5.4 El contexto y las funciones de los actores del discurso
5.5 Un primer acercamiento a los actos de habla

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos y actividades 70%

Examen final: 30% (para aprobar la materia es requisito aprobar el examen)

Importante: cada estudiante debe adquirir en el área de Materiales de SUAyED La Guía (cuaderno de trabajo) y selección de lecturas de la materia de Lingüística, pues debe realizar las actividades que se indicarán en las asesorías de la *Guía de Estudios de la Materia de Lingüística*

-Realizar las actividades de cada Unidad de acuerdo con los materiales que se pondrán de apoyo

-Los porcentajes y fechas de entrega se entregan a los estudiantes inscritos el primer día de clase

-Todo trabajo entregado pondera para la evaluación final. Para que se tome en cuenta el porcentaje del examen la calificación mínima debe ser 6.

-Para aprobar el curso es necesario pasar el examen con la calificación mínima aprobatoria que es 6 Las tareas o ejercicios solicitados deben tener las siguientes características: nombre del estudiante y materia, nombre de profesora (no hace falta poner más datos ni carátula), fecha real de entrega (no de realización).



## 5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benveniste, Émile (2007) [1966]. *Problemas de lingüística general*, México: Siglo XXI Editores.
- Gil Fernández, Juana. (1988). *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- Hockett, Charles. (1971). *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- Lyons, John (1984). "1.3 Comportamiento lingüístico y sistemas lingüísticos" pp. 7-14; "2.3 Terminología y notación" pp. 38-39 (107-112) y "La lingüística es descriptiva, no prescriptiva" pp. 39-53 (113-120). En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, John (1984). "2. La lingüística" pp. 29-39. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1984). "7. Algunas escuelas y movimientos actuales" pp. 187-205. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide
- Pellicer, D., Enríquez Andrade, H.M., Hernández Green, N., Rosales Luna, L.L., Tsutsumi Hernández, A.I., y Vázquez y Vera, S. (2017). *Guía de estudios. Lingüística y selección de lecturas*. Ciudad de México: UNAM (SUAYED)
- Robins, L. (2002) *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Saussure, Ferdinand de (2000) [1916]. *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza Universitaria.