



<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)</p>			
<p>Asignatura: Temas Selectos – Enseñanza del español a no hispanohablantes Profesora/ Profesor: Norma Aracely Ávila Miranda</p>			
Clave: 1364	Semestre: 2024 - 2	Créditos: 10	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad:	Curso (X)	Tipo: Teórico	
Carácter:	Optativo (X) Obligatorio (X)		Horas: 1 presencial a la semana.

1. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura es de carácter optativo y forma parte del área de Lingüística en el actual Plan de Estudios (2007) de la Licenciatura en Lengua y literaturas hispánicas del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras.

La enseñanza de idiomas se ha vuelto fundamental para facilitar la comunicación y el entendimiento intercultural en un mundo cada vez más interconectado. El español como lengua extranjera (ELE) se convierte en una parte importante de la educación global en este contexto. Este curso está dirigido a estudiantes que desean impartir clases de ELE, ofreciendo una plataforma completa para desarrollar las habilidades pedagógicas, lingüísticas y culturales necesarias para liderar experiencias de aprendizaje significativas.

El curso aborda las complejidades del español y metodologías pedagógicas efectivas para la enseñanza del idioma. Se discutirán métodos innovadores que fomenten la apreciación cultural, la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de habilidades comunicativas sólidas.



2. OBJETIVOS

Objetivo General

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas necesarias para ofrecer una educación de alta calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Capacitar a los estudiantes en los fundamentos teóricos y pedagógicos esenciales para la enseñanza efectiva de ELE.

Objetivos Particulares

- Comprender las teorías de adquisición de segundas lenguas y cómo se pueden usar en el aula de lenguas extranjeras.
- Familiarizarse con los métodos y enfoques pedagógicos actuales y adaptarlos a diversos niveles y contextos.
- Aplicar métodos y enfoques para planificar lecciones que aprovechen al máximo cada una de las cuatro habilidades lingüísticas.
- Explorar métodos comunicativos y tareas importantes para enseñar ELE.
- Desarrollar habilidades para diseñar e implementar una variedad de actividades y recursos didácticos.
- Fomentar la incorporación de recursos multimedia y tecnologías educativas en las aulas de ELE.
- Crear herramientas de evaluación que se ajusten a los objetivos del curso.
- Fomentar el autoaprendizaje y desarrollar habilidades para proporcionar retroalimentación efectiva.

3. TEMARIO

Unidad 1. Fundamentos Teóricos y Metodológicos
1.1 Teorías de adquisición de segundas lenguas 1.2 Lengua materna, lengua extranjera y segunda lengua 1.3 Enfoque comunicativo
Unidad 2. Diseño curricular y planificación de clases
2.1 Elaboración de objetivos de aprendizaje 2.2 Planificación de unidades y lecciones 2.3 Aspectos problemáticos del español para no hispanohablantes



Unidad 3. Formación y práctica docente según el Marco Común Europeo

3.1 Perfil docente en la enseñanza del español a no hispanohablantes

3.2 Estrategias de enseñanza y aprendizaje de las cuatro habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir.

3.3 Estrategias de evaluación en ELE

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación del programa:

- Proyecto final:
 - Los estudiantes diseñarán una unidad didáctica para una lección específica de ELE, demostrando la aplicación de los conceptos aprendidos.
 - Se evaluará la participación en discusiones, actividades prácticas y colaboración en grupo durante el programa.

Tareas escritas 40%

Participación 10%

Trabajo final 50%

5. BIBLIOGRAFÍA

- Centro Virtual Cervantes, *Marco común europeo de referencia para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*, 2010
- Chomsky, Noam, *Estructuras sintácticas*, Ed. Siglo XXI, México, 1975
 - ----- *Reflexiones sobre el lenguaje*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1977
- Corder, S. Pit, *Introducing Applied Linguistics*, Ed. Penguin Books, Londres, 1973
- Ducrot, Oswald, et. al. *De la teoría lingüística a la enseñanza de lenguas*, Ed. Gredos, Madrid, 1980
- Eckman, Fred, *Studies in First and Second Language Acquisition*, Massachussets: Ed. NHP, Massachussets, 1979
- Fernández García, Francisco. "Los niveles de referencia para la enseñanza de la lengua española". Marco ELE. Revista de didáctica del español como lengua extranjera. Madrid, 2005
- García García, M. (2014). *La competencia conversacional en español como lengua extranjera : análisis y enfoque didáctico* . Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.
- Gili Gaya, Samuel, *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Ed.VOX, Barcelona, 1975



- Jurado Salinas, M y Mendoza Ramos, A. (2013). *Estrategia Ñ: guía completa de preparación para exámenes de certificación de Español como Lengua Extranjera (ELE)*. CDMX: Grupo Editorial Benma.
- Maqueo, Ana María, *Lingüística aplicada a la enseñanza del español*, México: Ed. LIMUSA, México, 1984
- Matte Bon, Francisco: *Gramática Comunicativa del Español*. Tomo I: De la lengua a la idea. Tomo II: De la idea a la lengua. Madrid: Difusión, 1992
- Moreno de Alba, José G., *El español de la ciudad de México*, México, Ed.FCE, México, 1990
- Muñoz-Basols, J., Moreno, N., Taboada, I. y Lacorte, M. (2016). *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge
- Rall, Marlene, "Gramática pedagógica" en *Estudios de Lingüística Aplicada*, México: Ed. UNAM, México, 1981
- Raya, Alonso, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Bordallo, E. (2017). *Español para extranjeros*. Madrid: Ediciones Caudal
- Real Academia Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española* Madrid: Real Academia Española.
- Sánchez, Aquilino, *La enseñanza de los idiomas en los últimos cien años*, España: Ed. Sociedad General Española, España, 2011

Bibliografía complementaria

- Delgadillo, Rosa Esther et. al., *Pido la palabra 1 al 5*, México: Ed. UNAM, México, 1995
- González, Ricardo, *Didáctica general*, México: Ed. Esfinge, México, 2000
- Libros de texto nacionales e internacionales de la enseñanza de español como LE y L2. Editoriales UNAM y Difusión
- Lozano, Lucero, *Didáctica de la lengua española y la literatura*, México: Ed. LIBRIS, México, 1998
- *Manual de educación*, "Didáctica de las lenguas extranjeras o segundas lenguas", Madrid: Ed. OCEANO, Madrid, 2002
- Maqueo, Ana María, *Español 1, 2 y 3*, México: Ed. LIMUSA, México, 1980
- Murillo, Margarita, *Español I y II Ejercicios de redacción*, México: Ed. UNAM, México, 1980
- Neymet, Mónica de, *Lecciones de Español IV*, México: Ed. UNAM, México, 1985
- Rosales Luna, Laura Leticia, *El análisis de errores y la enseñanza del español como L2*. Tesis, Ed. UNAM, México, 1986
- Seco, Rafael, *Diccionario de dudas del español*, Madrid: Ed. Aguilar, Madrid, 1990