



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

Elementos para la gestión del patrimonio biocultural
Rodrigo Armada Ramírez

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
0736	4	0	16	64	8

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica-práctica.

Modalidad: Curso.

Seriación: Sin seriación

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al término del curso los y las estudiantes comprenderán la diversidad de la propuesta teórica del enfoque biocultural y como ha sido aplicado a distintos ámbitos concretos tanto en México como en otros lugares. También se pretende proporcionar a los alumno/as herramientas analíticas para poder identificar temas que serían de interés para la preservación del patrimonio cultural y biológico y discutir como el enfoque podría ser utilizado en diferentes casos. Las alternativas al desarrollo y el ejercicio de prácticas locales enfocadas al conocimiento tales como, el ejercicio de justicia local, los cultivos

agroecológicos, los conocimientos étnicos en relación con su cosmovisión y al medio ambiente.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	Unidad 1 Patrimonio biocultural 1.1 Presentación del curso: ¿Qué es el patrimonio biocultural? Sus orígenes, principales propuestas y temas de análisis 1.2 Una perspectiva viva del enfoque biocultural: La milpa como espacio vivo y reservorio genético de la biodiversidad y la cultura. 1.3 La sustentabilidad como constituyente fundamental del futuro. 1.4 El debate sobre el deterioro y destrucción ambiental: el análisis político de la degradación ambiental
16	Unidad 2 Regímenes de naturaleza 2.1 Alternativas y nuevas formas de entender a la naturaleza: Un ejemplo de la teoría de la complejidad aplicada a lo socioambiental. 2.2 Heterogeneidad de naturalezas, las prácticas agrarias como ejemplo de la diversidad cultural y biológica. 2.3 Propuestas teóricas de la Ecología Política en México. 2.4 Casos concretos, los problemas en la alimentación y la soberanía alimentaria.
16	Unidad 3 Disputa naturaleza-cultura-sociedad. 3.1 Los peligros de una nueva colonización, los transgénicos. 3.2 Los conflictos socioambientales: ¿qué son los conflictos socioambientales?, enfoques para el análisis de los conflictos socioambientales 3.3 Un acercamiento a la cosmovisión a partir de lo biocultural 3.4 Las identidades y los movimientos ambientalistas: identidades y ambientalismos
16	Unidad 4 Identidad, ambientalismos y bioculturalidad 4.1 Las identidades y los movimientos ambientalistas: ambientalismos dominantes, ecologismo de los pobres y movimientos por la justicia ambiental 4.2 Territorios bioculturales indígenas: Cultura, lengua territorio 4.3 Clausura del curso, en esta sesión se elaborará un plan para la entrega de trabajo final y se realizará una síntesis del curso.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez-Buylla, E., Piñeiro, A. Coord. (2013) *El maíz, peligro ante los transgénicos. Un análisis integral sobre el caso de México*. México, UNAM-CEICH-CIECO-IBUNAM-IEUNAM-PUMAUNAM-UV-Facultad de CienciasUNAM- Unión de Científicos Comprometidos con la sociedad. pp. 25-86.

Bartra, A., Cobo, R., Meza, M., et. al (2014): Preámbulo: Organizaciones polifónicas y Por un cambio de paradigmas. En *Haciendo milpa. Diversificar y especializar: Estrategias de organizaciones campesinas*. México. Circo Maya-Ítaca. pp.5-39.

Boegue, E. (2004): *Protegiendo lo nuestro. Manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de los campesinos indígenas de América Latina*. 2ª ed. Serie Manuales de educación y capacitación ambiental 3, Programa de las naciones Unidas para el medio ambiente, SEMARNAT, CONABIO, Corredor biológico Mesoamericano-mexicano, fondo indígena.

Boege, E. (2008): *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*. México. Instituto Nacional de Antropología e Historia/Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas. pp. 137-229.

Deohuve, D (2007): *La ofrenda sacrificial entre los tlapanecos de Guerrero*. México, INAH-CEMCA. pp. 145-60

Durand, L. Figueroa, F, y Guzmán, M. Eds. (2012): *La naturaleza en contexto. Hacia Una Ecología Política Mexicana*. México, UNAM-CEICH-CRIM-COLSL. pp. 237-265.

García, H. y López, R.(2013): *La sustentabilidad en el marco del desarrollo local*. México. Editorial Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo-Facultad de Economía "Vasco de Quiroga"- CEICH-UNAM pp.235-266.

Martínez Alier, J. (2004): Corrientes del ecologismo. En *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona. Icaria. pp. 15-32.

Muro Bowling Pedro, Agroecología, Complejidad, Transdisciplinariedad y Multidimensionalidad en: Morales, J. Comp, (2011): *La Agroecología. En la Construcción de alternativas para la sustentabilidad rural*. México. ITESO-SXXI. pp. 111-143.

Risdell, N, (2011): Construyendo la justicia ambiental. Agravios y diversidad en el movimiento ambientalista en Morelos, México, Consejo Nacional de Ciencia y tecnología, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Consejo nacional Para la Cultura y las Artes. pp. 27-61

Sabas, A., Viscarra, I, Quintanar, E., Lutz, B. (2009): Heterogeneidad en las prácticas agrarias como estrategias de adaptación a los procesos globales. Caso de Santa Cruz (Chilapa Guerrero, México) En *Convergencia. Revista de ciencias sociales*. México. Universidad Autónoma del Estado de México.v-6 no 50 pp. 79-106.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Martínez –Alier, J. (2004): Los conflictos ecológico-distributivos y los indicadores de sustentabilidad. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica* Vol. 1. pp. 21-30.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI	Exámenes parciales	NO
Exposición audiovisual	SI	Exámenes finales	NO
Ejercicios dentro del aula	SI	Trabajos y tareas fuera del aula	SI
Ejercicios fuera del aula	SI	Participación en clase	SI
Seminario	SI	Asistencia a prácticas	NO
Lecturas obligatorias	SI	Informe de investigación	SI
Trabajos de investigación	SI	Otros: Ensayo final	SI
Prácticas de campo			
Otros:			