



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN
INTERCULTURALES**

**Modos de Pertenencia de los Sujetos Sociales
Análisis Cultural y Social de los Movimientos Sociales**

Profesor: Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos karinpedraza@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4005	4	0	16	64	8

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica.

Objetivo general:

Proporcional al alumno conocimientos teórico-metodológicos que le permitan conocer las principales teorías para el análisis de la dinámica de acción de los movimientos sociales, enfatizando el proceso de conformación de la identidad del movimiento, las estructuras de oportunidad en torno a las cuales se articulan y los marcos legales que usan para hacer válidas sus demandas.

Objetivos particulares:

Que el alumno conozca el papel de la identidad y los elementos culturales son usados por los “nuevos movimientos sociales” para modificar los símbolos a través de los cuales se identifican los sujetos en la búsqueda de justicia, en la construcción y modificación de sus relaciones sociales en la “vida cotidiana” y en la transformación de las relaciones de poder.

Que el alumno comprenda la importancia de los símbolos y la identidad en el proceso de conformación de un movimiento social.

Que el alumno pueda identificar los mecanismos, estrategias y estructuras de oportunidad a partir de las cuales se articulan los movimientos sociales y posicionan sus demandas.

HRS.	TEMARIO
8 hrs	<p>Unidad 1.- Entre viejos y nuevos movimientos sociales</p> <p>1.1.- Marxismo y comunismo 1.2.- El movimiento por la descolonización 1.3.- Los países no alineados 1.4.- El 68 y la guerra fría 1.5.- Emergencia de nuevos sujetos políticos 1.6.- Teoría del acontecimiento</p> <p>Sesión 1</p>

	<p>1.- Charles Tilly (2010) <i>Los Movimientos Sociales, 1768-2009: Desde sus Orígenes a Facebook</i>, Barcelona, Cátedra, “Capítulo 1: Los movimientos sociales como política”, pp. 17-44</p> <p>1.1.- Massimo Modonesi (2016) <i>Principio antagonista. Marxismo y Acción política</i>, México, UNAM/Ítaca. “Capítulo 1: Coordenadas de una teoría marxista de la acción política”, pp.15-46</p> <p>Sesión 2</p> <p>2.- Alain Touraine (2006), “Los movimientos sociales”, en: Revista colombiana de Sociología, N° 27, Bogotá, Colombia, pp.255-278</p> <p>2.1.- Marisa Revilla Blanco (1996), “El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido”, en: Revista Última Década, número 005, Centro de Investigacion y Difusión Poblacional de Achupallas, Villa del Mar, Chile, pp.1-18</p>
16 hrs	<p>Unidad 2.- Teoría de la Movilización de Recursos</p> <p>2.1.- Estructuras de Oportunidad Política de Torrow y Kitschelt 2.1.1.- Mecanismos y procesos de acción colectiva</p> <p>2.2.- La teoría de la Acción colectiva de Olson</p> <p>2.3.- La teoría de la elección racional de Elster</p> <p>2.4.- La teoría de la Movilización de recursos McCarthy y Jenkins 2.5.- La teoría de la Contienda Política de Tilly</p> <p>Sesión 3</p> <p>3.- Sidney Torrow (2012), <i>El poder en Movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política</i>, Madrid, Alianza editorial. “Capítulo 1: La acción colectiva y los movimientos sociales” pp. 47-77 y “Capítulo 5: El repertorio de protesta”, pp. 173-211</p> <p>Sesión 4</p> <p>4.- Olson, Mancur (1965). <i>The Logic of Collective Action</i>. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.</p> <p>4.- Godofredo Vidal de la Rosa (2008) “La Teoría de la Elección Racional en las ciencias sociales”, <i>Sociológica</i>, año 23, número 67, pp. 221-236</p> <p>Sesión 5</p> <p>5.- Sidney Torrow (2012), <i>El poder en Movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política</i>, Madrid, Alianza, “Capítulo 9: Mecanismo y procesos de la acción colectiva” y “Capítulo 10: Ciclos de acción colectiva”, pp. 315-367</p> <p>Sesión 6</p> <p>6.- Doug McAdam, Sidney Torrow y Charles Tilly (2005) <i>Dinámica de la contienda</i>, Barcelona, Hacer editorial, “La acción contenciosa” pp. 137-176 y “Las transformaciones de la contienda” pp. 177-211</p>
10hrs	<p>Unidad 3.- Teoría de la Acción Colectiva</p> <p>3.1.- Los nuevos movimientos sociales</p> <p>3.2.- Acción Colectiva</p> <p>3.3.- Identidad</p>

	<p>3.4.- Sentido 3.5.- Marco de injusticia 3.6.- Repertorios de protesta</p> <p>Sesión 7 7.- Alberto Melucci (2010), <i>Acción colectiva, vida cotidiana y democracia</i>, México, Colegio de México. Leer: Capítulo I “Las teorías de la acción colectiva” pp. 25-55 y Capítulo II “Identidad y movilización en los movimientos sociales” pp.55-68</p> <p>Sesión 8 8.- Aquiles Chihu Amparan (1999), “Nuevos movimientos sociales e identidades colectivas”, en: Revista IZTAPALAPA, No.: 47, pp.59-70 8.1.- Aquiles Chihu Amparan (2000), “El Análisis cultural de los movimientos sociales”, en: <i>Revista Sociológica</i>, año 15, numero 42, pp. 209-230</p> <p>Sesión 9 9.- Alvaro Bello (2004), <i>Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas</i>, Santiago de Chile, Naciones Unidas-CEPAL, “Capítulo II: Conceptos y acercamientos teóricos”, pp. 29-46</p>
6 hrs	<p>Unidad 4.- Teoría de la Movilización Legal 4.1.- Enmarcamiento legal 4.2.- Crítica jurídica 4.3.- El derecho y su posibilidad emancipatoria 4.4.- La paradoja de la Institucionalización</p> <p>Sesión 9-10 9.1.- Alba M Ruibal (2015). “Movilización y contra-movilización legal: Propuesta para su análisis en América Latina”. <i>Política y gobierno</i>, 22(1), 175-198. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/pyg/v22n1/v22n1a6.pdf</p> <p>Sesión 10 10.- Orlando Aragón Andrúde (2019). <i>El derecho en Insurrección. Hacia una antropología jurídica militante desde la experiencia de Cherán</i>, México. México: UNAM/ENES Unidad Morelia, “Capítulo II: El derecho después de la insurrección. Cherán y el uso contra-hegemónico del derecho en la suprema corte de justicia de México”, pp. 86-107 y “Capítulo IV: Traducción intercultural y ecología de saberes jurídicos en la experiencia de Cherán, México. Elementos para una nueva práctica crítica y militante del derecho”, pp. 133-156</p>
20 hrs	<p>Unidad 5.- Los nuevos Movimientos Sociales 5.1.- El movimiento de mujeres 5.2.- El movimiento indígena 5.3.- El movimiento Afroamericano 5.4.- movimiento de liberación LGBT 5.5.- El movimiento ecologista 5.6.- El movimiento altermundista 5.7.- Otros movimientos sociales</p>

	<p>Sesión 11</p> <p>11.- Raúl Zibechi, <i>Dispensar el Poder. Los movimientos como poderes antiestatales</i>, Barcelona, VIRUS Editorial, 2007; “La comunidad como maquinaria social”, pp. 33-62 y “Cotidianeidad e insurrección: órganos indivisos”, pp. 75-102</p> <p>11.1.- Arditi, Benjamín (2007) “Agitado y revuelto: del "arte de lo posible" a la política emancipatoria”, <i>Ciências Sociais Unisinos</i>, vol. 43, núm. 3, setembro dezembro, 2007, pp. 200-210</p> <p>Sesión 12</p> <p>Nathalia Sandoval Rojas (2013), "La movilización social en tiempos de la Constitución: feministas, indígenas y víctimas de crímenes de Estado ante la Corte Constitucional colombiana". <i>Colombia Internacional</i>, 79: 191-217.</p> <p>Sesión 13 – 14</p> <p>13.- Pleyers, Geoffrey (2018) <i>Movimientos sociales en el siglo XXI : perspectivas y herramientas analíticas</i>, Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2018. “De Facebook a las plazas: activismo e internet en la década 2010”, pp. 79-90 y “Los movimientos sociales como productores de la sociedad”, pp.91-114</p> <p>14.- Manuel Castells (2015) <i>Redes de Indignación y Esperanza</i>. España, Alianza Editorial. “Los movimientos sociales en red ¿una tendencia global?”, pp. 215-237 “Cambiar el mundo en la sociedad red”, pp.239-256</p>
--	---

Evaluación:

Exposición en clase, usando las teorías revisadas 40%

Trabajo final en que se analice un movimiento social 60%

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	X	No	Exámenes parciales	si	X
Exposición audiovisual	X	no	Exámenes finales	si	X
Ejercicios dentro del aula	X	no	Trabajos y tareas fuera		
Ejercicios fuera del aula	si	X	del aula	si	X
Seminario	X	no	Participación en clase	X	no
Lecturas obligatorias	X	no	Asistencia a prácticas	si	X
Trabajos de investigación	X	no	Informe de investigación	X	no
Prácticas de campo	si	X	Otros:	X	no
Otros:	si	X	Exposición temática en clase		