

**U N A M**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**Oratoria, retórica y argumentación**  
**Subtema: Lectoescritura académica**

**SEMESTRE 2024-2**

Dra. Camila Joselevich Aguilar

**Objetivos del curso**

1. Conocer algunas estrategias básicas para la comprensión lectora de textos académicos.
2. Obtener o mejorar las herramientas mínimas indispensables para la adecuada redacción de textos académicos y formales en general.

**Temario**

**Módulo I.** La importancia de los signos.

**Módulo II.** Operaciones textuales-cognitivas.

**Módulo III.** Prácticas textuales

**Calendario**

31/ene · Bienvenida y presentación del curso

**Módulo I. La importancia de los signos**

7/feb · Acentuación

14/feb · Puntuación 1

21/feb · Puntuación 2

**Módulo II. Operaciones textuales-cognitivas**

28/feb · Comprensión lectora: ejercicio introductorio

6/mar · Definir y describir

13/mar · Ejemplificar  
20/mar · Explicar  
3/abr · Comparar  
10/abr · Justificar  
17/abr · Argumentar y fundamentar 1  
8/may · Argumentar y fundamentar 2

### Módulo III. Prácticas textuales

22/may · Ejercicio de performance oral  
29/may · Ejercicio de performance escrito: ENTREGA DE TRABAJO FINAL

### Evaluación

Ejercicios entregables semanales	50 %
Trabajo final	50 %

### Dinámicas de trabajo

1. El material de trabajo para cada sesión se compartirá a través del Classroom. En el caso de que se dejen de tarea lecturas o ejercicios, será necesario realizar dicha tarea para que el trabajo en clase sea afortunado.
2. Las sesiones contarán con un receso a la mitad de entre 20 y 45 minutos, dependiendo de las condiciones y necesidades de trabajo particulares de cada día.
3. Los ejercicios entregables consisten en trabajos realizados en clase y entregados físicamente ese mismo día. Por respeto al grupo, **no se aceptarán entregas extemporáneas.**