



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEGUNDO SEMESTRE
Semestre 2024-2
Cultura y Sociedad 2
Mtra. Edith Llamas Camacho

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4200	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica.

Modalidad: Curso.

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Cultura y Sociedad 1

Asignatura subsecuente: Cultura, Sociedad y Medio Ambiente, Marco Jurídico y Diversidad Cultural

OBJETIVOS GENERALES

- Que el alumno conozca el proceso histórico que dio por resultado la presencia de diferentes culturas en nuestro país y de la complejidad de las relaciones establecidas entre los distintos grupos sociales. A la vez, que logre visualizar las transformaciones ocurridas en el tiempo y en el espacio respecto a los asentamientos poblacionales.
- Que el alumno reflexione sobre la realidad mexicana como producto de un proceso de interacción cultural y social.

- Que el alumno conozca la diversidad de culturas que interactúan en la sociedad mexicana y los diferentes procesos sociales que han llevado a los sincretismos, las diferenciaciones o las transformaciones culturales.
- Que el alumno desarrolle su capacidad de comprensión sobre la diversidad étnica y cultural; y habilidad y sensibilidad para captar las posibles causas de las diferencias entre los grupos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno conozca el proceso histórico que dio por resultado la presencia de diferentes culturas en nuestro país y de la complejidad de las relaciones establecidas entre los distintos grupos sociales. A la vez, que logre visualizar las transformaciones ocurridas en el tiempo y en el espacio respecto a los asentamientos poblacionales.
- Que el alumno reflexione sobre la realidad mexicana como producto de un proceso de interacción cultural y social.
- Que el alumno conozca la diversidad de culturas que interactúan en la sociedad mexicana y los diferentes procesos sociales que han llevado a los sincretismos, las diferenciaciones o las transformaciones culturales.
- Que el alumno desarrolle su capacidad de comprensión sobre la diversidad étnica y cultural; y habilidad y sensibilidad para captar las posibles causas de las diferencias entre los grupos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
Total de horas 16	Unidad 1 El México Prehispánico 1.1 Distribución espacial de las sociedades a través del tiempo: sociedades cazadoras-recolectoras; sociedades agrícolas, sociedades estatales 1.2 Distribución espacial de las sociedades a través del tiempo: sociedades cazadoras-recolectoras; sociedades agrícolas, sociedades estatales 1.3 Ubicación temporal y espacial de la distribución cultural de las redes de interacciones culturales, ideológicas y económicas 1.4 Forma de organización geopolítica. 1.5 La conquista como traducción intercultural
Total de horas 16	Unidad 2 Sociedad Post-Conquista 2.1.- Las culturas arqueológicas y sus interacciones espaciales. 2.2.- Política colonial y dinámica poblacional. 2.3.- La presencia de otras culturas y las interacciones. 2.4.- Mapas geopolíticos del siglo XVI
Total de horas	Unidad 3 Construcción de una Nación 3.1.- La unificación del país

16	3.2.-Los proyectos modernizadores. 3.3.- Las migraciones internacionales. 3.4.- Distribución espacial de las culturas. 3.5.- Conflictos sociales y culturales.
Total de horas 16	Unidad 4 Sociedad Contemporánea 4.1.- Las grandes transformaciones: políticas, económicas y culturales. 4.2.- El desarrollo, auge y declive de la industria. 4.3.- De sociedad productora de alimentos y bienes a sociedad turística. 4.4.- La migración rural-ciudad, rural-internacional. 4.5.- La distribución espacial y las redes de migración. 4.6.- Culturas en transformación.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1 México Prehispánico

Bataillon, Claude; *Las regiones geográficas en México*, México, Siglo XXI, 1993, pp. 23-44.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján; “El posclásico mesoamericano”, En: *El pasado indígena*, FCE, México, 2003, pp. 194-297

Navarrete Linares, Federico, “Chichimecas y Toltecas en el Valle de México” en *Estudios de Cultural Nahuatl*, México, Vol.42, 2011

Rojas Rabiela, Teresa y Magdalena A.García, “Formaciones regionales de Mesoamérica. Los altiplanos del centro, occidente, oriente y sur con sus costas durante el posclásico. En: *Historia general de América Latina. Las sociedades originarias*, Editorial Trotta, Ediciones UNESCO; París, 1999, pp. 199-228.

Unidad 2. Sociedad post-conquista

Gibson, Charles “La administración de los pueblos” y “La ciudad”, en *Los aztecas bajo el dominio español 1519-1810*, México, Siglo XXI, pp.168-195, 377-412

Gruzinski Serge y Bernand Carmen; “La conquista de México, Nacimiento de la Nueva España y Un virreinato en el renacimiento” en *Historia del nuevo mundo. Del descubrimiento a la conquista. La experimentación Europea 1492-1550*, México, Fondo de Cultura Económica, pp.254-350

Lockhart, James, *Los nahuas después de la Conquista, historia social y cultural de la población indígena de México central, siglos XVI-XVIII*, pp.140-191

Magaloni, Diana, "Pintando la nueva era: el frontispicio de la "Historia de la Conquista de México" en el libro XLL del Códice Florentino" en Levin Danna y Federico Navarrete, *Indios, mestizos y españoles, Interculturalidad e Historiografía en Nueva España*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas/ Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2007.pp.263-290

Rubial García, Antonio, *La evangelización de Mesoamérica*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2002. (Colección Tercer Milenio)

Unidad 3. Construcción de una nación

Gary Gossen y otros, *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*, Madrid, Siglo XXI de España, 1993, tomo 3, pp.507-539

Mallón, Florencia; *Campesinado y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, El Colegio de San Luis-CIESAS, 2003

Radding, Cynthia, "Labradores, Campesinos e Indios en Sonora, México, 1790-1840 en Reyna, Leticia; *La reindianización del América*, México, Siglo XXI, 1997. pp.253-267

Sullivan, Paul, "Viaje a Tulum" en Breton, Alain y Jaques Arnauld, coord. *Los Mayas por los antepasados, el deseo de perdurar*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Grijalbo, 1991.pp.91-103

Unidad 4. Sociedad Contemporánea

Pérez Castro, Ana Bella; "Cuando el paraíso se convirtió en un infierno. Los franceses en el Coatzacoalcos." *Historias n^a 33*, México, INAH, 21-29, 1997.

Pérez Castro, Ana Bella, "Lázaro Cárdenas. Michoacán: donde se funden la resistencia y el olvido." En: *La Identidad: Imaginación, Recursos y Olvidos*, editado por Ana Bella Pérez Castro, México, IIA-UNAM, 1999, pp. 53-65.

Pérez Montfort Ricardo, "Un nacionalismo sin nación aparente (La fabricación de lo típico mexicano (1920-1950)" en *Política y Cultura*, num 12, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco México, 1999, pp.177-193

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad 1 México Prehispánico

Manzanilla, Linda, Leonardo López Luján, (coords.) *Historia Antigua de México*, México, INAH, UNAM y Miguel Ángel Porrúa, vol.1 1994-1995

Niederberger, Christine; "Las sociedades mesoamericanas: las civilizaciones antiguas y su nacimiento" En: *Historia general de América Latina. Las sociedades originarias*, Editorial Trotta, Ediciones UNESCO; París, 1999, pp. 117-174

Ochoa, Lorenzo, (comp.) *Comercio, comerciantes, rutas de intercambio en el México Antiguo*, México, SECOFI, 1989.

Unidad 2. Sociedad post-conquista

2.1 Las culturas arqueológicas y sus interacciones espaciales

Escalante Gonzalbo Pablo y Rubial García Antonio, "Los pueblos, los conventos y la Liturgia" en: Gonzalbo Pilar (ed) *Historia de la Vida Cotidiana en México*, México, El Colegio de México: Fondo de Cultura Económica, 2004 t.1, pp.367-441

Menengus Margarita; "La nobleza indígena en la nueva España: Circunstancias, Costumbres y Actitudes", UNAM, pp.501-523

Rubial García Antonio, "Los pueblos, los conventos y la liturgia ", en Gonzalbo Pilar (ed) *Historia de la Vida Cotidiana en México*, México, El Colegio de México: Fondo de Cultura Económica: t.1, 2004

2.2 Política colonial y dinámica poblacional:

Bernal, Beatriz. [Panorama sobre la política agraria de la Corona española en el México colonial](#) en: *Boletín Mexicano de Derecho Comparado, Nueva Serie Año XIII*, Número 39 Septiembre - Diciembre 1980

Castro Gutiérrez, Felipe, "[Indeseables e indispensables: los vecinos españoles, mestizos y mulatos en los pueblos de indios de Michoacán](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 25, julio-diciembre 2001, p. 59-80

García Varela, Georgina Noemí; "Aproximación a un mundo alterno: Los fallidos intentos por normar la vida de africanos y afrodescendientes en la capital novohispana" en *Revista Vorágine. Versión Etnohistórica*, N° 5, México, octubre de 2008, pp.22-29.

Revista de Arqueología Mexicana, vol. XV, n° 86. Bernardo García Martínez; "Conquista (siglo XVI, a partir de 1519). Cambios y continuidades."

Sherburne F. Cook y Woodrow Borah. "Los grupos raciales de la población mexicana a partir de 1519" en ***Ensayos sobre historia de la población: México y el caribe 2***, Siglo XXI editores, 1998, pág. 184 – 269

Sullivan, John, "[La congregación como tecnología disciplinaria en el siglo XVI](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 16, 1996, p. 33-55

2.3 La presencia de otras culturas y las interrelaciones

Fernández, Rodolfo, "[Esclavos de ascendencia negra en Guadalajara en los siglos XVII y XVIII](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 11, 1991, p. 71-84.

León-Portilla, Miguel, "[Presencia portuguesa en México colonial](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 32, enero-junio 2005, p. 13-27

Souto Mantecón, Matilde, "[Composición familiar y estructura ocupacional de la población de origen español en Jalapa de la Feria \(1791\)](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 27, julio-diciembre 2002, p. 91-122

Yasumura, Naoki, "[El imperio español como espacio de intersecciones: algunas consideraciones sobre los mestizajes culturales y "lo político" en el México del siglo XVIII](#)", *Estudios de Historia Novohispana*, v. 32, enero-junio 2005, p. 29-89.

2.4 Mapas geopolíticos del siglo XVI

Álvarez, Salvador. [El pueblo de indios en la frontera septentrional novohispana](#), *Relaciones*, verano, vol. 24, número 095, Colegio de Michoacán, Zamora, México, 2003, pág. 115-164

Sheridan Prieto, Cecilia, "Indios madrineros". Colonizadores tlaxcaltecas en el noroeste novohispano, *Estudios de Historia Novohispana*, v.24, enero-junio 2001, p.15-51

Unidad 3. Construcción de una nación

3.1 La unificación del país

Briseño, Lilian; "La seducción del progreso" En: *México: un espacio, cuatro escenarios*, México, Miguel Ángel Porrúa-Tecnológico de Monterrey, 2008, pp. 11-61.

Gary Gossen y otros, *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*, Madrid, Siglo XXI de España, 1993, tomo 3, pp.507-539

Olgún Martínez, Gabriela. [Estado nacional y pueblos indígenas. El caso de México](#). Revista Nueva Sociedad, núm. 153, enero-febrero, 1998, pp. 93-103.

Instituto de Investigaciones Sociales, *Del estado liberal a los inicios de la dictadura porfirista*, México, Siglo XXI, 1996.

3.2 Los proyectos modernizadores

Soler, Alcira. [La política porfirista y la propiedad de las comunidades indígenas](#). Revista digital de nuevas tecnologías

Zilli Mánica, José B. [Proyectos liberales de colonización en el siglo XIX](#). Universidad Veracruzana, La Palabra y el Hombre, octubre-diciembre 1984, no. 52, p. 129-142.

3.3 Las migraciones internacionales

Mon Pinzón, Ramón Arturo. "Migración China a Panamá" en: Leander, Birgitta (Coordinadora). ***Europa, Asia y África en América Latina y el Caribe: Migraciones "libres" en los siglos XIX***, México, Siglo XXI-UNESCO, 1989, pp. 247-267

Hiroshi Saito y Arlinda Rocha Nogueira. "Migración de japoneses en Brasil" en: Leander, Birgitta (Coordinadora). ***Europa, Asia y África en América Latina y el Caribe: Migraciones "libres" en los siglos XIX***, México, Siglo XXI-UNESCO, 1989, pp. 268-290

Maremoto Hayashi, Amelia. "Migración y comunidad de origen japonés en Perú" en: Leander, Birgitta (Coordinadora). ***Europa, Asia y África en América Latina y el Caribe: Migraciones "libres" en los siglos XIX***, México, Siglo XXI-UNESCO, 1989, pp. 291-322

Emmer, Pieter. "Migración de trabajadores indios y javaneses contratados hacia Surinam" en: Leander, Birgitta (Coordinadora). ***Europa, Asia y África en América Latina y el Caribe: Migraciones "libres" en los siglos XIX***, México, Siglo XXI-UNESCO, 1989, pp. 323-369.

3.4 Distribución espacial de las culturas

Megumi Terui, [Migrantes japoneses en México: la trayectoria de investigación de Ota Mishima](#), ITESM, Campus Monterrey, CONfines 1/2 agosto-diciembre 2005

Renzo Tommasi y José Benigno Zilli Mánica. [De los italianos en México Desde los "conquistadores" hasta los socios de la Cooperativa de emigración agrícola "San Cristoforo" \(1924\)](#) para quien se interese por más: <http://italimex.webs.com/index.htm>

Hoffmann, Odile. [Negros y fromestizos en México: viejas y nuevas lecturas de un mundo olvidado](#), Revista Mexicana, de Sociología, No. 001, enero 2006.

3.5 Conflictos sociales y culturales

Leal, Juan Felipe y José Woldenberg. “La acción política del artesanado urbano y del proletariado industrial” en: Juan Felipe Leal y José Woldenberg. **La clase obrera en la historia de México. Del estado liberal a los inicios de la dictadura porfirista**, México, siglo XXI, pp. 149-252

Unidad 4. Sociedad Contemporánea

Chávez García, María Dolores, “El entramado de la identidad mexicana: expresiones discursivas-musicales contemporáneas.” En: *México: un espacio, cuatro escenarios*, México, Miguel Ángel Porrúa-Tecnológico de Monterrey, 2008, pp.177-203

Pérez Castro, Ana Bella; “Cuando el paraíso se convirtió en un infierno. Los franceses en el Coatzacoalcos.” *Historias n^a 33*, México, INAH, 21-29, 1997

----- “Lázaro Cárdenas. Michoacán: donde se funden la resistencia y el olvido.” En: *La Identidad: Imaginación, Recursos y Olvidos*, editado por Ana Bella Pérez Castro, México, IIA-UNAM, 19991, pp. 53-65

----- “Activando el mundo simbólico para enfrentar la emigración.” En: *Chungara*, Revista de Antropología Chilena, Chile, vol. 39, n^o 1, 2007, pp.51-68.

4.1 Las grandes transformaciones: políticas, económicas y culturales

CODHEM. “[El desarrollo económico y la migración en México](#)”. Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Coalición Pro Defensa del Migrante-Sección Mexicali (Derechos Humanos. Órgano Informativo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, Número 33, Sección de Previa, 1998)

Gerardo Otero: “[Globalismo Neoliberal, Estatismo y Sociedad Civil: los ciclos de movimientos dobles en México](#)”, en: Gerardo Otero (Coord.) (2006), **México en transición: globalismo neoliberal, Estado y sociedad civil**, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura, Simon Fraser University, Cap. 1.

De la Garza Toledo, Enrique. “[Corporativismo sindical y modelo neoliberal en México](#).” En: Gerardo Otero (Coord.) (2006), **México en transición: globalismo neoliberal, Estado y sociedad civil**, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura, Simon Fraser University

Héctor Gómez Vargas. [Transformaciones culturales en México y gestación de públicos locales: propuestas para investigar biografías radiofónicas](#), RAZÓN Y PALABRA, Número 5, Año 1, diciembre-enero 1996-97

4.2 El desarrollo, auge y declive de la industria (petrolera entre otras)

Meyer, Lorenzo. "[El desarrollo de la industria petrolera en México](#)" en: Lorenzo Meyer. México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero 1917-1942. México, El Colegio de México, 1981. Digitalizado y reproducido con autorización del autor. Capítulo 1.

4.3 De Sociedad productora de alimentos y bienes a sociedad turística

Aguilar Monteverde, Alonso. [La economía mexicana hacia finales del siglo XX](#) en: Alonso Aguilar Monteverde, Fernando Carmona, Marcos Crestani, Ana I. Mariño Gastón Martínez, Isaac Palacios, Fernando Paz Sánchez (Coord.) **El México de hoy Sus grandes problemas y qué hacer frente a ellos**, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, 2002.

4.4 Las migración rural-ciudad, rural-internacional

CONAPO. [Migración interna en México](#)

Oehmichen Bazán, Cristina. [La relación etnia-género en la migración femenina rural-urbana: mazahuas en la ciudad de México](#) Revista Iztapalapa No. 45, 107-132 (1998)

Arámbula Reyes, Alma. [El flujo migratorio centroamericano hacia México](#). Cámara de Diputados, Subdirección de Política Exterior, 2007

Verduzco Igartúa, Gustavo. [Una nueva relación entre vecinos cercanos: migraciones y libre comercio entre México y Estados Unidos](#). UNESCO, 2005.

4.5 La distribución espacial y las redes de la migración

Velasco Ortiz, Laura. [Agentes étnicos transnacionales: las organizaciones de indígenas migrantes en la frontera México – Estados Unidos](#). México, Colmex, Estudios Sociológicos, vol. XX, núm. 59, 2002, pp. 335-369.

Garance Burke. [Yucatecos y chiapanecos en San Francisco: la formación de comunidades de inmigrantes indígenas y su incorporación a un mercado laboral menguante](#) Frente Indígena de Organizaciones Binacionales, pp. 375-386

Warren D. Anderson. [La migración p'urépecha en la región rural del centro-oeste de Estados Unidos: historia y tendencias actuales](#) Frente Indígena de Organizaciones Binacionales, pp. 387-417

Ella Schmidt y María Crummett. [Herencias recreadas: capital social y cultural entre los hñahñú en Florida e Hidalgo](#) Frente Indígena de Organizaciones Binacionales, pp. 435-450.

4.6 Culturas en transformación

Bartolomé, Miguel Alberto. [Pluralismo cultural y redefinición del estado en México](#), Universidad de Brasilia, Departamento de Antropología, Serie antropológica 210, 1996.

Bartolomé, Miguel Alberto. [Movimientos etnopolíticos y autonomías indígenas en México](#), Universidad de Brasilia, Departamento de Antropología, Serie antropológica 209, 1996.

Forma de evaluación:

Lecturas obligatorias 30%

A lo largo del semestre y en una fecha previamente acordada, los alumnos entregarán por lo menos tres reportes de lectura de una cuartilla y se discutirán en clase.

Participación en clase 10%

A partir de las lecturas asignadas, los alumnos deberán participar en las discusiones y debates que se generen en el aula.

Tareas 10%

A lo largo del semestre se asignarán diversas tareas que ayudarán a cumplir con los aprendizajes esperados.

Exposición en la práctica de campo o en clase 20%

Los alumnos llevarán a cabo la exposición ya sea individual o grupal en las tres o cuatro prácticas de campo

Exámenes parciales o exposición 30%

A lo largo del semestre, los alumnos presentarán dos exámenes o exposiciones parciales que se promediarán con los rubros anteriores.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

Seminario	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
Otros:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		