



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

CUARTO O SEXTO SEMESTRE

Náhuatl 2
Prof. Sergio Sevilla Peña

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4407	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Náhuatl 1

Asignatura subsecuente: Náhuatl 3

OBJETIVOS

Los y las alumnas identificarán y describirán las principales características formales de la lengua náhuatl desde el plano lingüístico, así también desarrollarán las competencias lingüísticas y comunicativas básicas en lengua náhuatl.

Por un lado, describirán a la lengua náhuatl a través del análisis morfosintáctico y descripción gramatical y por el otro, desarrollarán una competencia comunicativa básica acompañada del uso de un vocabulario mínimo, que sirva de soporte para una primera inmersión en los contextos comunicativos en lengua náhuatl.

Todo lo anterior estará acompañado de lecturas que aborden y problematicen algunos tópicos que tocan a la cultura, cosmovisión, dinámicas sociales y demás aspectos extralingüísticos como un ejercicio de acercamiento, comprensión y reflexión en torno a la construcción de la interculturalidad.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
12	Unidad 1. Características formales de la lengua náhuatl. 1.1 Características tipológicas. 1.2 Variación lingüística del náhuatl. 1.3 Inventario fonológico: vocales y consonantes. 1.4 Escritura de la lengua náhuatl. 1.5 Fuentes para el estudio de la lengua náhuatl.
12	Unidad 2. Lengua, cultura y sociedad. 2.1 Lengua, lenguaje y habla. 2.2 Diversidad cultural y lingüística. 2.3 Lengua y visión del mundo. 2.4 Totlahtul wan tonemilis (Nuestra lengua y costumbre). 2.5 Toikniwan (Las personas). 2.6 Tochan (Nuestra comunidad).
10	Unidad 3 Predicado nominal. 3.1 Morfología: afijos y raíz nominal. 3.2 Flexiones. 3.3 Relacional-posesivo. 3.4 Agentivos y nominalizadores. 3.5 Sistema numeral. 3.6 Función adjetival.
10	Unidad 4 Predicado verbal. 4.1 Tipología verbal: valencia. 4.2 Argumentos del predicado verbal. 4.3 Flexiones. 4.4 Tiempo y modo verbal. 4.5 Verbos auxiliares. 4.6 Imperativo y exhortativo.
20	Unidad 5. Ma titlahtukan ika nahuatlahtulle (Hablemos náhuatl). 5.1 Ma noteixpante (Me presento). 5.2 ¿Ak yehwatl? (¿Quién es él/ella?). 5.3 Ma titlapowakan (Contemos). 5.4 ¿Tlaun tekittl tikpia? (¿Qué trabajo/encargo tienes?). 5.5 Xinichnunutsa tlin mitspaktia (Platícame lo que te gusta).
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDREWS Richard, *Introduction to classical nahuatl*, 2 VOL., Norman, University of Oklahoma Press, 2003.
- LAUNEY Michel, *Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl*, Trad. de Cristina Kraft. Ed. UNAM, México, 1992.
- LOCKHART James, *Los nahuas después de la conquista; Historia social y cultural de los indios del México central, del siglo XVI al XVIII*, FCE, México, 1999.
- LUQUE Durán Juan de Dios, *Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo*, Estudios de Lingüística del Español (ELiEs), Volumen 21 (2004), Disponible en: <http://elies.rediris.es/elies21/>
- LYONS John, *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Versión española a cargo de Ramón Cerdá, Ed. Teide, Barcelona, 1984
- VALIÑAS Coalla Leopoldo, *Lenguas originarias y pueblos indígenas de México. Familias y lenguas aisladas*, Academia Mexicana de la Lengua, 2020.
- YÁÑEZ Rosales Rosa H. (Coord.), *Lenguas yutoaztecas: historia estructuras y contacto lingüístico. Homenaje a Karen Dakin*, Universidad de Guadalajara, México, 2020.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ECHEVERRIA Rafael, *Ontología del lenguaje*, Ed. Granica, 2006
- MOLINA, Fray Alonso de, *Vocabulario en Lengua Castellana y Mexicana y Mexicana y Castellana* (edición facsímil), México, Porrúa, segunda edición, 1977.
- PELLICER Dora, *México diverso: sus lenguas y sus hablantes*, INAH, 2020.
- WARMAN Arturo, *Los indios mexicanos en el umbral del milenio*, FCE, 2003.
- WRIGHT Carr David Charles, *Lectura del náhuatl; Versión revisada y aumentada*, INALI, México, 2016

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					