



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Lengua Maya 2**  
**Mtro. Julien Machault**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4408	64	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria / Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria / Indicativa

**Asignatura precedente:** Lengua Maya 1

Asignatura subsecuente: Lengua Maya 3

**OBJETIVOS**

Que las y los estudiantes conozcan la estructura gramatical de la lengua maya peninsular, en particular los elementos morfológicos del complejo verbal.

- La ergatividad
- El modo indicativo.
- El uso de la lengua maya peninsular para expresar frases básicas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	<b>Unidad 1: El sintagma verbal.</b> 1.1: Marcadores de sujeto (JA) y objeto (JB). 1.2: Aspecto-modo-modalidad. 1.3: Raíces verbales y verbos derivados
8	<b>Unidad 2: Tipos de raíces verbales.</b> 2.1: Raíces intransitivas 2.2: Raíces transitivas
8	<b>Unidad 3: Constituyentes de la frase verbal.</b> 3.1: Partículas de aspecto. 3.2: Sufijos de modo. 3.3: Marcadores de sujeto. 3.4: Marcador de objeto.
8	<b>Unidad 4: Aspecto incompleto/ imperfectivo (marcadores aspectuales).</b> 4.1: Estructura para oraciones intransitivas. 4.2: Estructura para oraciones transitivas. 4.3: Los diferentes sufijos de aspecto.
8	<b>Unidad 5: Sufijos de modo.</b> 5.1: Modo indicativo: sufijos de modo para incompleto. 5.2: Sufijos para intransitivo. 5.3: Sufijos para transitivo.
6	<b>Unidad 6: Participios.</b> 6.1: Sufijo de participio: -a'an, -'an, -an. 6.2: Sufijo de participio: -VL. 6.3: Forma especial de participio para verbos posicionales: -VKBAL.
6	<b>Unidad 7: La interrogación en oraciones verbales.</b> 8.1: elementos léxicos interrogativos. 8.2: marca interrogativa morfológica. 8.3: elementos prosódicos.
6	<b>Unidad 8: La negación en oraciones verbales.</b> 9.1: La marcación canónica de la negación.
6	<b>Unidad 9: Partículas temporales y espaciales en oraciones verbales</b> 10.1: Partículas temporales: <i>bejla'</i> , <i>sáamal</i> , <i>ka'abej</i> , <i>óoxe'</i> ... 10.2: Locativos: <i>way</i> , <i>te'el</i> ... 10.3: sufijos de marcación temporal: -ak.
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bricker, Victoria R. & Po'otYah, Eleuterio & Dzul de Po'ot, Ofelia 1998, A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán. With a botanical index by Anne S. Bradburn. Salt Lake City: University of Utah Press
- Glenn Ayres & Barbara Pfeiler (1996). Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc.

- Sobrino Gómez Carlos Martón (2010). Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41
- Briceño Chel, Fidencio. (2006). Los verbos del maya yucateco actual. Investigación, clasificación y sistemas conjugacionales. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México.
- May, Ismael. (2002). Kan Maaya yéetel mejen tsikbalob. México: Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blaha Pfeiler, Barbara. 1996. “Yan Diferencia Waye’ Yéetel Máaya Yukatán.” In Los Mayas de Quintana Roo. Investigaciones Antropológicas Recientes, edited by Ueli Hostettler, 7–11. Arbeitsblätter 14. Universität Bern: Institut für Ethnologie.
- Blaha Pfeiler, Barbara, and Charles Andrew Hofling. 2006. “Apuntes Sobre La Variación Dialectal En El Maya Yucateco.” Península 1 (1): 27–45.
- Pool Balam, Lorena Ildelfonsa y Olivier Le Guen. forthcoming. “La Integración de Préstamos En Maya Yucateco. Una Perspectiva Interaccional Acompañada de Una Reflexión Sobre La
- Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel I. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
- Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel II. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					