



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**SEXTO SEMESTRE**

Seminario de Titulación  
Dra. Matilde Margarita Domínguez Cornejo

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4600	2	2	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica-práctica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Procesos de investigación 4

**Asignatura subsecuente:** Ninguna

**OBJETIVOS**

**General**

Construir las bases teórico-metodológicas para el desarrollo de un trabajo de investigación final para su titulación en formato de: tesis o tesina, informe académico de investigación, por trabajo profesional, por servicio social, por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia y mediante el diseño de un proyecto de desarrollo intercultural.

## Específicos

- Identificar un problema de investigación desde la perspectiva intercultural, delimitarlo y contextualizarlas dentro de un marco teórico y metodológico específico con fuentes bibliográficas académicas, hemerográficas y la construcción de una metodología.
- Identificar las distintas fuentes de información bibliográfica para la realización de la investigación, así como, fuentes de información primaria, como: bases de datos, informes, evaluaciones, diagnósticos, entrevistas, grupos focales, entre otros.
- Conocer el proceso de sistematización de la información recolectada durante la fase metodológica mediante matrices de análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Reconocer las técnicas de argumentación, lectura y redacción para redactar la sistematización de la información recolectada de fuentes primarias y secundarias, mismas que se verán plasmadas en su trabajo de titulación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16 hrs	Unidad 1. Identificación y delimitación del problema de investigación.
8	Unidad 2. Presentación de sus fuentes de información en formato de estado del arte. 2.1. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
16	Unidad 3. 3.1. Análisis de la Información Recolectada 3.2. Creación de matrices de datos 3.3. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
16	Unidad 4. Formas de escribir los resultados de una investigación 4.1. Entrega de borradores para su revisión 4.2. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Becker, H. (2022). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI editores.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Eco, Humberto. (1982). *Cómo se hace una tesis; técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Editorial Gedisa, Barcelona.

Guber, R. (1991). *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Legasa.

Strauss, A. L. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada* (1. ed.). Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					