



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN
INTERCULTURALES

SEXTO SEMESTRE

Asignatura: Seminario de Titulación

Mtro. Ariel Corpus

Sem. 2024-2

CLAVE	HORAS/SEMANAS/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁCTICA	SEMANAS		
4600	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica-Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de Investigación 4

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivos

Que el alumno seleccione una temática intercultural y/o de gestión en una región o comunidad determinada, a partir de la cual desarrollará un problema investigación que pueda devenir en una de las opciones de trabajo terminal. En todos los casos debe contener definiciones conceptuales, información empírica con datos secundarios y de primera mano (trabajo de campo), análisis y conclusiones y/o una fase de aplicación a través de una institución (privada, social o pública) determinada.

Que el alumno adquiera la capacidad de recolectar y sistematizar información sobre un tema de su interés relacionado con la especialidad que haya tomado al final de la carrera. Este documento debe contener, demostrar y sistematizar los conocimientos metodológicos y conceptuales adquiridos en su formación.

Que el alumno demuestre la adquisición de elementos para redactar, sistematizar y aplicar conocimientos sobre un caso de análisis real y específico.

Que el alumno desarrolle un trabajo final de titulación: tesis o tesina, informe académico por artículo, por actividad profesional, por práctica de trabajo de campo,

por servicio social y por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia; y o por mediante el diseño de un proyecto de desarrollo intercultural. Trabajo escrito que será defendido ante un jurado en el examen profesional.

Hrs. por unidad	Temario
8	Unidad 1 Presentación del tema, discusión y propuesta de trabajo 1.1. Sobre las modalidades de titulación 1.2. Las coordenadas de investigación 1.3. El tema de investigación
16	Unidad 2 Presentación y discusión del diseño de investigación 2.1. Estado de la cuestión 2.2. El problema de investigación 2.3. Estructura de la investigación
8	Unidad 3 Presentación y discusión de avances
16	Unidad 4 Presentación y discusión de avances preliminares
16	Unidad 5 Presentación y discusión de borrador final
64	TOTAL DE HORAS

Bibliografía básica

- Abello Llanos, Raimundo, “La investigación en ciencias sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso”, en *Investigación y desarrollo*, vol 17, núm 1, pp. 208-229.
- Durand, Jorge, “Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas”, en Cristina Oehmichen Bazán (ed.), *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*, México, UNAM, 2014, pp. 261-284.
- Eco, Humberto, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, Gedisa, 1982.
- Gaos, Amparo, y Amalia Lejavitzter, *Aprender a investigar. Como elaborar trabajos escolares y tesis*, México, Santillana, 2002.
- Hernández Sampieri, Roberto, *et. al.*, *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill, 2014.
- Hurtado de Barrera, Jacqueline, *Cómo formular objetivos de investigación. Un acercamiento desde la investigación holística*, Caracas, Quirón Ediciones/Fundación Supal, 2005.
- Londoño Palacio, Olga Lucia *et. al.*, *Guía para construir estados del arte*, Bogotá, ICNKK, 2014.
- Phyllis Creme y Mary R. Lea, *Escribir en la universidad*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Reidl-Martínez, Lucy María, “Marco conceptual en el proceso de investigación” en *Investigación en Educación Médica*, vol. 1, núm. 3, 2012, pp. 146-151.
- Silvina Souza, Mariana, *et. al.* (edits.), *Hacia la tesis. Itinerarios conceptuales y metodológicos*

para la investigación y comunicación, Argentina, Universidad Nacional de La Plata, 2012.

Bibliografía complementaria

- Colmenares E., Ana Mercedes; Piñero M., Ma. Lourdes, “La investigación acción. Una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas”, en *Laurus*, vol. 14, núm. 27, mayo-agosto, 2008, pp. 96-114.
- Fuentes Rodríguez, Catalina, *Guía práctica de escritura y redacción*, España, Instituto Cervantes, 2011.
- Rodríguez García, Sara *et. al.*, Investigación acción. Documento de trabajo.
- Rojas Soriano, Raúl, *Guía para realizar las investigaciones sociales*, México, Plaza y Valdés, 2000.
- Sirvent, Maria Teresa, y Luis Rigal, *Investigación acción participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática*, 2012, Ecuador, Páramos Andinos.
- Taylor, James y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Editorial Paidós, 1987.
- Tello, César, “El objeto de estudio en ciencias sociales: entre la pregunta y la hipótesis”, en *Cinta moebio*, 2011, 225-242.
- Vasilachis de Gialdino (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2000.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Si	X	No		Exámenes parciales	Si		No	X
Exposición audiovisual	Si	X	No		Exámenes finales	Si		No	X
Ejercicios dentro del aula	Si	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Si	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Si		No	X	Participación en clase	Si	X	No	
Seminario	Si		No	X	Asistencia a prácticas	Si	X	No	
Lecturas obligatorias	Si	X	No		Informe de investigación	Si	X	No	
Trabajos de investigación	Si	X	No		Otros				
Prácticas de campo	Si		No	X					
Otros									