



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEXTO SEMESTRE

Ámbitos Especializados de la Gestión Intercultural
Dulce María Espinosa de la Mora

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4605	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Mediación Social Intercultural

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Que el alumno discuta los aspectos teóricos y los campos problemáticos de la gestión intercultural en México. El curso revisará los aspectos generales del debate nacional e internacional sobre la diversidad cultural. Al respecto, se pretende que el alumno discuta los conceptos interculturalidad, pluralismo, multiculturalidad, segregación y discriminación bajo los autores y esquemas sociopolíticos dominantes para su tratamiento. Que el alumno conozca casos de intermediación intercultural en diversos contextos internacionales principalmente en los ambientes más conflictivos como medio oriente, conflictos interétnicos y segregación urbana. Que el alumno comprenda y discuta los recursos de

diálogo y negociación que se han puesto en práctica para efectuar la intermediación intercultural.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
12	Unidad 1 El debate de la diversidad cultural 1.2 Relativismo y Diversidad. 1.3 La diversidad y los organismos públicos internacionales.
20	Unidad 2 El Debate de la Interculturalidad 2.1 Interculturalidad y multiculturalidad. 2.1.1 Ética de la interculturalidad. 2.2 Discriminación, racismo y segregación.
16	Unidad 3. Conflictos de la interculturalidad 3.1 Conflictos interétnicos. 3.2 Conflictos en las instituciones de la modernidad: educación, salud y vivienda. 3.3 Conflictos de guerra y violencia urbana.
16	Unidad 4. Recursos de intermediación intercultural 4.1 Recursos normativos. 4.2 Recursos de políticas públicas. 4.3 Arbitraje de conflictos. 4.4 Arte y creatividad
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Calsamiglia, Albert, Cuestiones de lealtad. Límites del liberalismo: corrupción, nacionalismo y multiculturalism, Barcelona, Paidós, 2000.
- Cossío Díaz, José Ramón, "Constitucionalismo y Multiculturalismo", en Isonomía Revista de Teoría y Filosofía del derecho México, Instituto Tecnológico de México/ Editorial Fontamara, n. 12, abril 2000.
- Garcia Canclini, Néstor, Diferentes, desiguales, desconectados. Mapas de la interculturalidad, Barcelona, Gedisa, 2005.
- Ignatieff, Michael, El honor del Guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna, Madrid, Taurus, 1999.
- Kymlicka, Willa, Ciudadanía multicultural, Barcelona, Paidós, 2000.
- Olivé, León, "Racionalidad y relativismo: Relativismo moderadamente radical", en Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología, México, Siglo XXI, UNAM, 1988, pp. 267-294.

- Pérez de Cuéllar, Javier, Nuestra diversidad creativa, Correo de la UNESCO, México, 1988.
- Sartori, Giovanni, La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y estrategias, Madrid, Taurus, 2001.
- Tylor, Charles, El multiculturalismo y la política de reconocimiento, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- UNESCO, Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales, CLT-2005/Convention Diversite-Cult Rev., 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ochoa Gautir, Ana María, "Artes, cultura y violencia: Las políticas de Supervivencia", en Allende Serra, Mónica, Diversidad Cultural y Desarrollo Urbano, Sao Paulo, Iluminuras, 2005, pp. 53-64.
- Reguillo, Rossana, "Utopías y Heterotopía urbanas. La disputa por la ciudad posible", en Allende Serra, Mónica, Diversidad Cultural y Desarrollo Urbano, Sao Paulo, Iluminuras, 2005, pp. 201-214.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			