



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES
Sexto semestre

Instrumentos para la gestión y la cooperación intercultural 2:
Herramientas de derechos humanos para la transformación de la realidad

Profesor: Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos karinpedraza@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL HORAS	DE	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS			
	4	0	16	64		8

Carácter: Optativa de área **Tipo:** Teórico-Práctica

Modalidad: Curso. **Seriación:** Obligatoria

Asignatura precedente: Instrumentos para la gestión y la cooperación intercultural

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Proporcional al alumno conocimientos teórico-metodológicos que le permitan conocer las características de los instrumentos de derechos humanos encaminados a la búsqueda de derechos a la verdad, a la memoria y a la justicia, como parte del proceso de resolución de conflictos por vías pacíficas y transformación de la realidad en procesos de transición, crisis y conflicto.

Objetivos particulares:

Que el alumno conozca los procesos de documentación y búsqueda de verdad, memoria y justicia a través de la herramienta de derechos humanos.

Que el alumno comprenda el proceso de documentación de violaciones a derechos humanos.

Que el alumno pueda identificar las características de los procesos de transición y transformación social articulados en torno a la demanda de justicia y garantía de los derechos humanos.

HRS.	TEMARIO
24 horas	<p>Unidad 1.- Verdad, Memoria y Justicia</p> <p>Derecho a la Verdad</p> <p>1.- Gerardo Bernales Rojas (2016). “El Derecho a la Verdad”. <i>Estudios constitucionales</i>, 14(2), 263-304.</p> <p>2.- Maricela Bustamante Torres (2018), “Lo que el estado debe recordar al hacer memoria: recomendaciones”, En: <i>Paz, reconciliación y justicia transicional</i>, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana</p> <p>- Emilio Crezel, “Hacia una historia de la memoria de la violencia política y los desaparecidos en Argentina”, pp. 35 – 62; en: Eugenia Allier Montaño y Emilio Crezel (2015) <i>Las luchas por la memoria en América Latina. Historia reciente y memoria política</i>, México, Boniga Artiga Editores / UNAM-IIS</p> <p>Derecho a la Memoria</p> <p>3.- Paul Rocoour (2004), <i>La memoria, la historia, el olvido</i>. Buenos Aires, FCE, “Épilogo: el perdón difícil, pp. 583-648</p> <p>4.- Eugenia Allier Montaño “De conjura a lucha por la democracia: una historización de las memorias políticas del 68 mexicano”, pp. 185 – 219, en: Eugenia Alier Montaño y Emilio Crezel (2015) <i>Las luchas por la memoria en América Latina. Historia reciente y memoria política</i>, México, Boniga Artiga Editores / UNAM-IIS</p> <p>-Daniel Feierstein (2012), <i>Memorias y representaciones</i>, México, FCE, “Capítulo III: Algunos dilemas acerca del análisis de los procesos de memoria en las ciencias sociales, la historia y la filosofía”, pp. 91-124</p> <p>Disculpa pública</p> <p>Reparación Integral</p> <p>Garantías de no repetición</p> <p>5.- Luisa Fernanda Martínez Espinosa y Diana Marcela Morales Gómez (2018) “El perdón en los procesos de justicia transicional. Las dos dimensiones del perdón: el perdón interpersonal y el perdón de Estado”, <i>Revista de Derecho</i>, Universidad del Norte, 49: 351-386</p> <p>-Disculpas Públicas</p> <p>6.- Andrés Javier Rousset Siri (2011), “El concepto de reparación integral en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”, <i>Revista Internacional de Derechos Humanos</i>, Año 1, Numero 1, pp. 59-79</p> <p>6.- Jorge Calderon Gamboa (2015), <i>La evolución de la "reparación integral" en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i>, CNDH, México, 2015</p>

8 horas	<p>Unidad 2.- La Documentación en derechos humanos</p> <p>2.1.- Recolección de datos 2.2.- Entrevista 2.3.- Ficha de Registro de Violación de Derechos Humanos 2.4.- De la prueba a la evidencia 2.5.- Sistematización 2.6.- Informes y denuncia pública</p> <p>7.- <i>Manual de Documentación de Casos de Víctimas de Violaciones de Derechos Humanos</i></p>
24 horas	<p>Unidad 3.- Derechos Humanos y procesos de Transición</p> <p>Gramatica de la justicia</p> <p>8.- Miguel Ángel Rodríguez Mackay, “El Principio de Solución Pacífica de Controversias como norma de Jus Cogens del Derecho Internacional Y los medios de resolución de Controversias Internacionales”, en: Revista LEX, Vol. 11, Número 12, 2013</p> <p>- Mauricio Herdocia Sacasa, “El resurgimiento del Pacto de Bogotá”, en Revista Agenda Internacional Año XVI, Número 27, 2009, pp. 45-68</p> <p>Materiales de Apoyo: -Pacto de Bogotá -Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz de la ONU</p> <p>Justicia Transicional</p> <p>9.- Tricia D. Olsen, Leigh A. Payne, Andrew G. Reiter (2016), <i>Justicia Transicional en equilibrio: comparación de procesos, sopeso de su eficacia</i>, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Capítulo 1 “Ajuste de Cuentas”, pp. 21-55</p> <p>10. - Camila de Gamboa Tapias, “Justicia transicional: dilemas y remedios para lidiar con el pasado”, <i>Estud. Socio-Juríd.</i>, Bogotá (Colombia), 7 (Número especial): 21-40, agosto de 2005</p> <p>11. - Sonia Patricia Cortés Zambrano, “Derechos humanos en las políticas de paz y posconflicto en Colombia”, <i>VIeI / Vol. 11, N.º 1 / enero-junio 2016 / Bogotá, D. C. / Universidad Santo Tomás / pp. 129-145</i></p> <p>Amnistía:</p> <p>12.- Alfredo Torres Argüelles (2015), <i>Repensando las amnistías en procesos transicionales</i>, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, Capítulo 2: Amnistías, pp. 35-77</p> <p>13.- Cortés-Rodas, Francisco ¿JUSTICIA O PAZ? EL PROBLEMA DE LA AMNISTÍA, Ra Ximhai, vol. 9, núm. 2, mayo-agosto, 2013, pp. 131-159</p>

8 horas	<p>Unidad 4.- Crisis Humanitaria y Desarrollo</p> <p>Razón Humanitaria y Desarrollo. Una visión crítica</p> <p>14.- Balakrishnan Rajalopal, <i>El derecho Internacional desde abajo. El desarrollo, los movimientos sociales y la resistencia del Tercer Mundo</i>, ILSA, Colombia, 2005. Capítulo 8: Recodificando la resistencia: los movimientos sociales y el desafío al derecho internacional pp. 269-310</p> <p>15.- Didier Fassin, <i>La razón Humanitaria. Una historia del tiempo presente</i>, Prometeo Libros, Argentina, 2016, “Capítulo 1. Un sufrimiento debelado. Los lugares de escucha para los excluidos y marginados”, pp. 39-72; “Capítulo 9. La humanidad desigual. La asistencia a las víctimas de conflictos”, pp. 325-355</p>
---------	---

Evaluación:

Exposición de un tema del curso en clase 30%

Elaboración de un recurso de difusión de uno de los temas de la clase 70%

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	X	No	Exámenes parciales	si	X
Exposición audiovisual	X	no	Exámenes finales	si	X
Ejercicios dentro del aula	X	no	Trabajos y tareas fuera del aula	si	X
Ejercicios fuera del aula	si	X	Participación en clase	X	no
Seminario	X	no	Asistencia a prácticas	si	X
Lecturas obligatorias	X	no	Informe de investigación	X	no
Trabajos de investigación	X	no	Otros:	X	no
Prácticas de campo	si	X	Exposición temática en clase		
Otros:	si	X			