



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEXTO SEMESTRE

Náhuatl 4

Prof. Andrés Martínez Martínez

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
	4	0	16	62	8

Carácter: obligatoria de elección

Tipo: Teórica-práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Náhuatl 3

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO GENERAL

Formular diversos textos en lengua nawatl, y lograr construir diálogos grupales que atiendan problemáticas comunes en las comunidades nawahablantes.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Que les alumnos comprendan y analicen textos culturales.
- Que les alumnos comprendan y analicen la sintaxis, la semántica y la pragmática en diálogos extensos.
- Dotar de vocabulario suficiente a los estudiantes para construir textos y diálogos de diversa índole.

NUM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20	UNIDAD 1 1.1 Orden sintáctico 1.1.1 Orden: Verbo + sujeto + objeto 1.1.2 Orden: Verbo + objeto + sujeto 1.2 Creación de conceptos 1.3 Repaso de tiempos verbales y aspectuales 1.4 Partículas discursivas
25	UNIDAD 2 2.1 Narrativos 2.1.1 Descripciones 2.2 Literarios 2.2.1 Fabulas 2.2.2 Poemas 2.2.3 Producción oral y escrita 2.3 Discusiones orales 2.3.1 Debates académicos 2.3.2 Debates interculturales

	2.4 Académicos
17	UNIDAD 3 3.1 Contextos rituales 3.2 Códigos especializados 3.3 Elisiones gramaticales 3.3.1 Elisión de objeto 3.3.2 Elisión de imperativo 3.3.3 Elisión fonológica
62	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Garibay, Ángel María, *Llave del náhuatl. Colección de trozos clásicos, con gramática y vocabulario, para utilidad de los principiantes*, México, Porrúa, 4ª ed., 1978.

Hernández Hernández, Braulio, *Diccionario mexicano-español español-mexicano*, México, GEM/SEIEM, 2000.

Horcasitas, Fernando, *Náhuatl Práctico. Lecciones y ejercicios para el principiante*, México, UNAM/IIA, 2ª reimpresión, 1998.

Simeon, Rémi, *Diccionario de la lengua náhuatl o mexicana; redactado según los documentos impresos y manuscritos más auténticos y precedidos de una introducción*, México, Siglo XXI, Colección América Nuestra, 4ª ed. en español, 1984.

Sullivan, Thelma D., *Compendio de la gramática náhuatl*, México, UNAM/IIH, Serie de Cultura Náhuatl (Monografía, 18), 1976.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Otros:				
Prácticas de campo:	SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>					
Otros:									