

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA

Angélica Margarita Franco González

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA AMBIENTAL

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		
TEORÍA	PRÁCTICA	CRÉDITOS
3		6
TOTAL 48		

CARÁCTER: optativa

TIPO: Teórico

MODALIDAD: curso

INTRODUCCIÓN

Los problemas asociados al deterioro ambiental se concentran principalmente en las fuentes de contaminación y sus efectos, en los procesos de deforestación y en las prácticas agrícolas inadecuadas, con la subsecuente pérdida de la biodiversidad. Asimismo, los procesos de urbanización contribuyen a la degradación y deterioro de los suelos, que a su vez impactan la calidad del agua, como efecto domino al espacio geográfico sistémico.

Este curso está diseñado para que las y los alumnos comprendan los principios y conceptos básicos del medio ambiente desde un enfoque geográfico; valorando los problemas ambientales y sus posibles soluciones de manera holística. Las temáticas por desarrollar en el programa se tratarán a nivel global, nacional y local.

El temario está organizado en cinco unidades:

Unidad 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía Ambiental

Unidad 2. Relación entre población y recursos

Unidad 3. Deterioro ambiental

Unidad 4. Conservación de la naturaleza

Unidad 5. Medio Ambiente y Política

OBJETIVOS

General: Interrelacionar los componentes del espacio geográfico y sus implicaciones ambientales.

Específicos:

- Proveer a las y los alumnos de elementos teóricos y metodológicos que le permitan analizar y comprender los problemas ambientales del país.
- Las y los alumnos distinguirán las particularidades espaciales del Medio Ambiente y sus interacciones entre elementos abióticos, bióticos y socioeconómicos que lo conforman.
- Las y los estudiantes desarrollarán actividades de estudio que le permitan conocer la metodología utilizada para los estudios ambientales.

TEMÁTICA	Calendario
Unidad 1 Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Geografía Ambiental 1.1. El medio ambiente: elementos y funcionamiento 1.2. Fundamentos teóricos de la Geografía del Medio Ambiente 1.3. Bioética y filosofía ambiental	febrero
Unidad 2. Relación entre población y recursos 2.1. Dinámica del crecimiento de la población humana 2.2. Recursos naturales y medio ambiente 2.3. Actividades económicas y medio ambiente	febrero-marzo
Unidad 3. Deterioro Ambiental 3.1. Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta 3.2. Aplicación de metodologías ambientales dirigidas a valorar la degradación del Medio Ambiente 3.3. Valoración ambiental del paisaje	marzo-abril
Unidad 4. Conservación de la Naturaleza 4.1. Problemas ambientales y medidas de protección 4.2. Biodiversidad, sus medidas de conservación 4.3. La salud y el Medio Ambiente	mayo
Unidad 5. Medio Ambiente y Política 5.1. Política y legislación ambiental 5.2. Ordenamiento territorial 5.3. Educación ambiental	mayo

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral del profesor	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
Exposición audiovisual	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes finales	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
Ejercicios dentro del aula y trabajo de campo	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
Lecturas obligatorias	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No
Trabajos de investigación	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No	Informe de investigación	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No

Formas de evaluación

- Dos exámenes 30%
- Trabajo de investigación, en el que se instruirá al estudiante en el análisis del proceso (causa- efecto-impacto) en un estudio de caso 40%
- Actividades de estudio 30%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arcia Rodríguez, Miriam, (1994). *Geografía del medio ambiente*. Colección ciencias y técnicas/24. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.
- Bautista Zúñiga, F. (editor) (2004). *Técnicas de muestro para manejadores de recursos naturales*. UNAM/UAY/CONACYT/INE. México.
- Bocco, G., J.L. Palacio, y R.C. Valenzuela. 1991. *Integración de la percepción remota y los sistemas de información geográfica*. Ciencia y desarrollo. Vol. XVII. Num. 9.:79-88p.
- Bocco, Gerardo et al (2010) *La Cartografía de los sistemas naturales como base geográfica para la planeación territorial: una revisión de la bibliografía*. Instituto Nacional de Ecología: UNAM, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. México.
- Canter, W. Larry, 2003. *Manual de evaluación de impacto ambiental*. Mc Graw Hill. España.
- Capitanachi, Clio (coordinadora), (2001). *Unidades ambientales: bases metodológicas para la comprensión integrada del espacio urbano*. Instituto de Ecología/Sigolfo/Universidad Veracruzana. Xalapa, México.
- Challenger, A. (1998). *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro*. Conabio-UNAM-Sierra Madre. México.
- Gatrell Anthony C. (2015) *Geographies of health: an introduction*. Third edition. Wiley Blackwell. Chichester, West Sussex, UK.
- Herrera, I. y Morales, F. (1993). *Factores ambientales y estilos de desarrollo*. Ed. Trillas. México.
- Leff, E. (1994). *Ciencias sociales y formación ambiental*. Gedisa. Universidad Nacional Autónoma de México y Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Humanidades. Barcelona.
- Nebel, B.J. (1999). *Ciencias ambientales: Ecología y desarrollo sostenible*. Prentice Hall. México.
- Orozco Hernández, M. (coordinadora) (2014) *Patrimonio ambiental y conocimiento local: geografía de los actores sociales*. Bonilla Artigas Editores: Universidad Autónoma del Estado de México, México.
- Somoza López, Antonio. (2016) *Contabilidad social y medioambiental: teoría y práctica*. Pirámide, Madrid.
- Vázquez Gómez, Alba B., (2015) *Evaluación de la calidad del agua mediante la aplicación de técnicas de percepción remota*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ingeniería. México.