

*Universidad Nacional Autónoma de México.  
Facultad de Filosofía y Letras.  
Licenciatura en Geografía.*

**GEOGRAFÍA AMBIENTAL (2024-2)**

**Semestre:**

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica

**Horario:** martes 10-13h

<b>HORAS/ SEMANALES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CREDITOS</b>
3	48	6

**María A. Pérez Martín**  
mariaperez@filos.unam.mx

**INTRODUCCIÓN**

Medioambiente, ecología, ambientalismo, ecologismo, conservacionismo, crisis ambiental, políticas y regulaciones ambientales, impacto ambiental, ordenamiento ecológico del territorio, sustentabilidad etc., son términos con los que estamos familiarizados pero que a veces nos cuesta ubicar teórica y metodológicamente. Pareciera que por sí mismos tienen un contenido, un significado incuestionable.

Muchas ciencias han incorporado los temas ambientales en sus contenidos. La Geografía es una de ella. Sin embargo, poca discusión hay al interior de nuestra disciplina acerca de qué entendemos por el ambiente o por crisis ambiental, ya que mucho del conocimiento y metodología para abordar este tema proviene de lo ya establecido por otras ciencias, tanto físicas y naturales (principalmente) como algunas de las sociales y humanas.

¿Qué podría aportar la Geografía como ciencia social a la discusión de la problemática ambiental?, ¿qué preguntas podría hacerle a la crisis ambiental? Las dimensiones políticas, económicas, sociales, culturales, históricas son determinantes para el ambiente, ¿en qué sentido? ¿Qué tiene que decir la Geografía en términos espacio temporales y escalares sobre la problemática ambiental y las medidas para afrontarla?

A través de diferentes textos abordaremos estas y otras cuestiones fundamentales en la construcción de la dimensión ambiental de la Geografía.

### **OBJETIVOS:**

- Discutir el concepto de ambiente y analizar el papel de la Geografía Ambiental en la actualidad.
- Realizar un breve recorrido por la historia del pensamiento ambiental y sus corrientes de análisis.
- Analizar las diferentes dimensiones de la crisis ambiental y su tratamiento a través de las políticas públicas y regulaciones nacionales e internacionales.
- Abordar la dimensión espacio temporal de la problemática ambiental.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Las sesiones consistirán en una discusión colectiva guiada por la profesora y sustentada en textos previamente seleccionados para abordar los contenidos relacionados en este programa. Como complemento a las clases, en ocasiones, se utilizará material audiovisual, así como de hemeroteca que contribuyan a ejemplificar sobre las temáticas a tratar en la materia. Además, se realizarán actividades intermedias como entrega de ensayos de aquellos textos que se marquen previamente, o la exposición por parte de lxs alumnxs de temas previamente seleccionados por la profesora.

Los textos seleccionados para cada sesión (a partir de la bibliografía general que aparece al final de este programa, y otra que resulte pertinente), serán enviados al grupo semanalmente vía correo electrónico.

### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:**

Se busca que lxs alumnxs desarrollen aptitudes para la participación, el trabajo continuado, el análisis crítico, el razonamiento sustentado y la inquietud por conocer nuevas problemáticas sobre la materia que la Geografía pudiera abordar desde sus herramientas de análisis.

Por ello las estrategias de aprendizaje incluyen tanto la presentación de la profesora de los temas del programa, como la lectura activa de textos para el debate en clase, la exposición de temáticas específicas por parte de lxs alumnxs, la realización de ensayos intermedios, la revisión de material audiovisual y de hemeroteca y la realización de un ensayo final.

### **FORMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación tendrá en cuenta la realización en tiempo y forma de las actividades intermedias (ensayos, exposiciones), la asistencia regular a las sesiones de clase y la participación en la discusión colectiva a partir de las lecturas y actividades programadas,

aspectos de los que se obtendrá una calificación parcial que representará el 60% de la calificación final del curso.

Esta calificación parcial promediará con la de un trabajo final (que representa el 40% restante) y del que se enviarán los lineamientos en su momento.

### **CONTENIDOS y CALENDARIZACIÓN:**

PRESENTACIÓN	30 de enero
ACTIVIDAD INICIO SEMESTRE	06 de febrero
<b>UNIDAD 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA GEOGRAFÍA AMBIENTAL</b>	13 de febrero-05 de marzo
<b>UNIDAD 2: RELACIÓN ENTRE SOCIEDADES Y BIENES AMBIENTALES</b>	12 marzo-02 de abril
<b>UNIDAD 3: DETERIORO AMBIENTAL</b>	09-16 de abril
<b>UNIDAD 4: CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA</b>	23 de abril-07 de mayo
<b>UNIDAD 5: MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICA</b>	14- 21 de mayo
ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN	28 de mayo
TRABAJO FINAL	04 de junio

### **BIBLIOGRAFIA GENERAL:**

Los textos relacionados a continuación servirán de apoyo para abordar las diferentes unidades de la materia, y varios serán seleccionados durante el semestre para trabajar directamente con lxs alumnxs. Si durante el curso la profesora considera que hay textos o material adicional que puedan ser interesantes para el aprendizaje sobre la materia, los incorporará a la bibliografía que aquí se enumera:

- Aguilar, Miguel y Contreras, Carlos, 2009 “La Geografía Ambiental. Orígenes, ámbito de estudio y alcances” En Chávez Torres, Marta et.al, (eds.) *Geografía Humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. Colegio de Michoacán. México. Pp. 261-296

- Bocco, Gerardo y Urquijo, Pedro S., 2010. “La geografía ambiental como ciencia social” En Lindón, Alicia y Hiernaux, Daniel (directores), 2010 *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Antropos. México. Pp. 259-270.
- Carrizosa Umaña, Julio, 2000. “Introducción: ¿Por qué preguntar?”. En Carrizosa Umaña, Julio, *¿Qué es el ambientalismo? La visión ambiental compleja*. PNUMA. México. Pp. 12-27.
- Concheiro, Luciano y Núñez Violeta, 2014. “El ‘Buen Vivir’ en México: ¿fundamentos para una perspectiva revolucionaria?”. En Delgado, Gian Carlo (coord.) *Buena vida, buen vivir: imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad*. UNAM-CEIICH. México. Pp. 185-204
- Durand, L.; Figueroa F. y Guzmán Mauricio, 2011 “La ecología política en México ¿Dónde estamos y para dónde vamos?” En Revista de *Estudios Sociales*. Vol. 19 n° 37 enero-junio 2011. Pp. 282-307. Sonora, México.
- Foladori, Guillermo y Pierri, Naina, 2005 *¿Sustentabilidad? ¿Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?* 2005 Porrúa. México. Pp. 83-94
- Foladori, Guillermo, 2001. *Controversias sobre sustentabilidad. Coevolución sociedad-naturaleza*. Universidad Autónoma de Zacatecas. Porrúa. México. Pp. 89-125.
- Foster, John Bellamy, 2000. “Prólogo”. En *La ecología de Marx. Materialismo y naturaleza*. El Viejo Topo. Barcelona. Pp.: 11-45
- Galafassi, Guido, P., 1998 “Aproximación a la problemática ambiental desde las ciencias sociales. un análisis desde la relación naturaleza-cultura y el proceso de trabajo” En Revista *Theorethikos*, año 1, n° 6.
- Harvey, David, 2003. “Las responsabilidades hacia la naturaleza y hacia la naturaleza humana” En *Espacios de esperanza*. Akal. Madrid. pp. 245-266
- Malm, Andreas, 2020 *Capital fósil. El auge del vapor y las raíces del calentamiento global*. Capitan Swing. Madrid.
- Moysés Rodrigues, Arlete, 2002, “A produção e o consumo do espaço para o turismo e a problemática ambiental”, en Yázigi, Eduardo *et al* (orgs.), *Turismo. Espaço, Paisagem e Cultura*, São Paulo, Hucitec, pp. 55-62.
- Moore, 2020 *El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital*. Traficantes de Sueños. Madrid
- Paré, Luisa; Sosa, Rolf-Kral y Aranda, Eduardo, 2018. “La asociación de vecinos del Pexquiac-Zoncuantla: una experiencia ciudadana para el manejo del agua y de los recursos naturales en una comunidad periurbana”. En Paré, Luisa y García, Helio

*Gestión para la defensa del agua y el territorio en Xalapa, Veracruz*. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. México. Pp.47-68

- Porto Gonçalves, Carlos Walter, 2006, “La naturaleza de la globalización y la globalización de la naturaleza”, en Porto Gonçalves, Carlos Walter, *El desafío ambiental*, México, PNUMA, pp. 13-67.
- Reboratti, Carlos, 2011. “Geografía y ambiente”. En Bocco, Gerardo, Urquijo, Pedro S. y Vieyra Antonio (coords.) *Geografía y ambiente en América Latina*. México. CIGA-UNAM/ Instituto Nacional de Ecología- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México. Pp. 21-44
- Rodríguez, César y Baquero Carlos, 2020 *Conflictos socioambientales en América Latina*. Siglo XXI. Buenos Aires
- Sabbatella, Ignacio y Tagliavini, Damiano, 2011. “Marxismo Ecológico: Elementos fundamentales para la crítica de la economía-política-ecológica”. Revista Herramienta n°47, Julio de 2011 - Año XV. Argentina.
- Svampa, Maristella, 2012. “Consenso de los *commodities*, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina”. En Revista *Observatorio Social de América Latina (OSAL)*. N°32. Noviembre 2012. CLACSO. Buenos Aires. Pp. 15-38
- Toro, Francisco, J. 2016. “La sensibilidad ecológica en el pensamiento de Elisée Reclus: una revisión necesaria para entender las claves de la crisis ecológica contemporánea”. En *Frolova, Marina, Relación entre la sociedad y el medio ambiente en la geografía moderna*. Universidad de Granada. España. Pp. 181-201.

#### **MESOGRAFÍA:**

- Environmental Justice Atlas, 2017 “Environmental Conflicts in Mexico” Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la Universidad Autónoma de Barcelona -ICTA-UAB-, Cataluña: <https://ejatlas.org/country/mexico>