

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Prof. Dr. Alejandro Serrano Sánchez
Geografía Ambiental
Semestre 2024-2
alejandroserrano@filos.unam.mx

OPTATIVA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
1938	3/48	48	5

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica-Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: (Recomendación académica) Ninguna

Asignatura subsecuente: (Recomendación académica) Ninguna

INTRODUCCIÓN.

Para la Geografía, la temática sobre la relación sociedad-naturaleza y, en particular, sobre la cuestión medio-ambiental en tanto que síntesis de los procesos naturales y sociales, es un tema de importancia dado el contexto actual que enfrenta la humanidad en términos de los conflictos socio-ambientales, de la crisis climática, del calentamiento global y sobre la injusticia ambiental que se verifica a escala planetaria. Hoy por hoy, los estudios ambientales constituyen una importante literatura multidisciplinaria e interdisciplinaria, representando un tema de interés para el conjunto de las ciencias sociales, pero en particular para la Geografía la cual se posiciona como una ciencia clave en virtud de su historia y tradición con respecto a esta temática.

En este sentido, dado que el tema ambiental ha sido ampliamente abordado por distintas disciplinas y bajo diversas perspectivas teóricas y metodológicas; en la que destacan ciencias como la Economía Ecológica, la Economía Ambiental y más recientemente la Ecología Política; resulta pertinente aproximarse a la reflexión que se ha dado dentro del campo de la Geografía Ambiental. Si bien este campo disciplinar se nutre de las aportaciones que otros campos disciplinares han hecho a la temática ambiental, resulta significativa la forma en la que la Geografía ha construido un andamiaje conceptual diverso que ha enriquecido no sólo la comprensión de la problemática ambiental, sino también sobre la posible construcción de proyectos políticos como formas alternativas a dicha problemática.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- ◆ Se pretende que las alumnas y alumnos conozcan el abordaje teórico que desde las ciencias social y la geografía, y bajo los diferentes enfoques, se han desarrollado en torno a la cuestión ambiental, a la sustentabilidad y a los conflictos socio-ambientales.

Objetivos particulares:

Que las alumnas y alumnos:

- ◆ Conozcan la forma en que las ciencias sociales han abierto la cuestión ambiental como una nueva línea de investigación.
- ◆ Se aproximen a la investigación de temáticas ambientales y sobre la relación sociedad-naturaleza desde la disciplina geográfica.
- ◆ Conozcan y distingan la manera en que la economía ha abordado la problemática ambiental.
- ◆ Comprendan la problemática ambiental actual y se aproxime a las alternativas teóricas que se construyen desde las ciencias sociales.

TEMARIO DERIVADO	Horas
UNIDAD 1. Aproximación a la cuestión ambiental desde las Ciencias Sociales	9
<ul style="list-style-type: none"> • Preocupaciones por la relación sociedad-naturaleza • Las ciencias sociales y la perspectiva ambiental 	
UNIDAD 2. La Geografía ambiental como campo disciplinar.	9
<ul style="list-style-type: none"> • Geografía y ambiente • El estudio de la relación sociedad-naturaleza desde la geografía 	
UNIDAD 3. Economía y relación sociedad-naturaleza.	15
<ul style="list-style-type: none"> • El método científico en el estudio de la relación sociedad-naturaleza • ¿Qué es la economía ambiental? • ¿Qué es la economía ecológica? • ¿Qué es la ecología política? 	
UNIDAD 4. Metabolismo social y sustentabilidad.	12
<ul style="list-style-type: none"> • El metabolismo social como realidad ambiental. 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Problemática socio-ambiental y alternativas sustentables. • Defensa de los bienes comunes | |
|--|--|

METODOLOGÍA DE TRABAJO.

Durante el semestre 2023-2 se prevé la realización de 15 sesiones en cada una de las cuales se discutirá una lectura previamente acordada. Al inicio de cada clase, dicha lectura será presentada por un alumno o alumna previamente seleccionado, la que posteriormente será complementada por el profesor para abrir la discusión en grupo.

La bibliografía completa del curso se proporcionará a los alumnos y alumnas inscritas a partir de la primera sesión y a través de una página compartida de Google drive. En esta misma página se irá incluyendo material y ejercicios complementarios.

El curso finalizará con la entrega de un trabajo final escrito en el cual se plasmen las ideas y/o los planteamientos de las lecturas discutidas en clase, ya sea en forma de ensayo o mediante la realización de un estudio de caso.

Así mismo, se prevé la realización de una práctica de campo que, de ser aprobada por la facultad, se informará sobre el lugar, fecha y objetivos a realizar.

FORMA DE EVALUACIÓN.

Para acreditar el curso se tomarán en cuenta los siguientes elementos:

- Asistencia y participación en clase: 25%
- Exposición en clase: 25%
- Trabajo final: 50%

	Sesión/Fecha	Bibliografía
• Presentación	31/01/24	
UNIDAD 1. Aproximación a la cuestión ambiental desde las ciencias sociales		
<ul style="list-style-type: none"> • Preocupaciones por la relación sociedad-naturaleza • Las ciencias sociales y la perspectiva ambiental 	07/02/24 14/02/24	<ul style="list-style-type: none"> • Galafassi, G. (2001). <i>Las preocupaciones por la relación Sociedad-Naturaleza. Ideas y teorías en los siglos XIX y XX. Una primera aproximación.</i> Revista Theomai, núm 3. • Foladori, G. (2005). "Una tipología del pensamiento ambientalista". En Guillermo Foladori y Naina Pierri. <i>¿Sustentabilidad? ¿Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?</i> Porrúa. México. pp. 83 – 94.

UNIDAD 2. La geografía ambiental como campo disciplinar.		
<ul style="list-style-type: none"> • Geografía y ambiente • El estudio de la relación sociedad-naturaleza desde la geografía 	21/02/24 28/02/24	<ul style="list-style-type: none"> • Rivera, J. y Pérez, M. Geografía y medio ambiente: Perspectivas de análisis. Revista Perspectiva Geográfica • Lorda, M. (2011). La relación Sociedad-Naturaleza desde la geografía y los enfoques ambientales. Reflexiones teóricas para la superación de la geografía espontánea. Revista Acta Geográfica. Vol. 5, núm. 10.
UNIDAD 3. Economía y relación sociedad-naturaleza		
<ul style="list-style-type: none"> • El método científico en el estudio de la relación sociedad-naturaleza • ¿Qué es la economía ambiental? • ¿Qué es la economía ecológica? • ¿Qué es la ecología política? • ¿Qué es el ecofeminismo? 	06/03/24 13/03/24 20/03/24 03/04/24 10/04/24	<ul style="list-style-type: none"> • Harvey, D. "La población, los recursos y la ideología de la ciencia". En David H. <i>Espacios del capital</i>. Akal. • Chang, M. "La economía ambiental". En Guillermo Foladori y Naina Pierri. <i>¿Sustentabilidad? ¿Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?</i> Porrúa. • Fuente, M. <i>La economía ecológica: ¿un paradigma para abordar la sustentabilidad?</i> • Leff, E. <i>Ecología Política, Una perspectiva latinoamericana</i>. • María Medina-Vincent. La evolución del ecofeminismo. Un acercamiento al deterioro mediomambiental desde la perspectiva de género. Forum de Recerca, núm. 17
UNIDAD 4. Metabolismo social y sustentabilidad		
<ul style="list-style-type: none"> • El metabolismo social como realidad ambiental. • Problemática socio-ambiental y alternativas sustentables. • Defensa de los bienes comunes 	17/04/24 24/04/24 08/05/24 22/05/24	<ul style="list-style-type: none"> • O'Connor, James. ¿Es posible el capitalismo sostenible? • Saito, K. <i>Marx en el Antropoceno: Valor, fractura metabólica y dualismo no cartesiano</i>. • Martínez, J. (2008). <i>Conflictos ecológicos y lenguajes de valoración</i>. Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Vol. 26. Colombia • Navarro, M. (2013). <i>Luchas por lo común contra el renovado cercamiento de bienes naturales en México</i>. Revista Bajo el volcán, vol. 13, núm. 21.

BIBLIOGRAFÍA

Chang, M. "La economía ambiental". En Guillermo Foladori y Naina Pierri. *¿Sustentabilidad? ¿Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?* Porrúa.

Foladori, G. (2005). "Una tipología del pensamiento ambientalista". En Guillermo Foladori y Naina Pierri. *¿Sustentabilidad? ¿Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable?* Porrúa. México. pp. 83 – 94.

Fuente, M. *La economía ecológica: ¿un paradigma para abordar la sustentabilidad?*

Galafassi, G. (2001). *Las preocupaciones por la relación Sociedad-Naturaleza. Ideas y teorías en los siglos XIX y XX. Una primera aproximación.* Revista Theomai, núm 3.

Hartley, M. Economía ambiental y economía ecológica. Un balance crítico de su relación. Revista Economía y Sociedad, núm 32 y 33.

Harvey, D. "La población, los recursos y la ideología de la ciencia". En David H. *Espacios del capital.* Akal.

Leff, Enrique. Ecología Política, Una perspectiva Latinoamericana. Publicado en página web.

Lorda, M. (2011). La relación Sociedad-Naturaleza desde la geografía y los enfoques ambientales. Reflexiones teóricas para la superación de la geografía espontánea. Revista Acta Geográfica. Vol. 5, núm. 10.

Martínez, J. (2008). *Conflictos ecológicos y lenguajes de valoración.* Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Vol. 26. Colombia

María Medina-Vincent. La evolución del ecofeminismo. Un acercamiento al deterioro mediomambiental desde la perspectiva de género. Forum de Recerca, núm. 17

Navarro, M. (2013). *Luchas por lo común contra el renovado cercamiento de bienes naturales en México.* Revista Bajo el volcán, vol. 13, núm. 21.

O'Connor, James. ¿Es posible el capitalismo sostenible?

Rivera, J. y Pérez, M. Geografía y medio ambiente: Perspectivas de análisis. Revista Perspectiva Geográfica

Saito, K. *Marx en el Antropoceno: Valor, fractura metabólica y dualismo no cartesiano.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez, V. y Figueroa, J. (1996) Contaminación ambiental. Universidad Autónoma Metropolitana. México. pp. 367.

Capitanachi, Clio (coordinadora), (2000). Unidades ambientales urbanas. Instituto de Ecología/Sigolfo/Universidad Veracruzana. Xalapa, México. pp. 1 98

Herrera, I. y Morales, F. (1993). Factores ambientales y estilos de desarrollo. Ed. Trillas. México

ESTRATÉGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Si	X	No	Exámenes parciales	Si		No X
Exposición audiovisual	Si	X	No	Exámenes finales	Si		No X
Ejercicios dentro el aula	Si	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Si	X	No
Ejercicios fuera del aula	Si	X	No	Participación en clase	Si	X	No
Seminario	Si		No X	Asistencia a prácticas	Si	X	No
Lecturas obligatorias	Si	X	No	Informe de investigación	Si	X	No
Trabajos de investigación	Si	X	No	Otros:			
Práctica de campo	Si	X	No				
Otros:							