

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Geografía
Materia: Geografía de género Semestre 2024-2

Dra. Angélica Lucía Damián Bernal
angelicadamian@filos.unam.mx

Introducción

El curso aborda el quehacer de la geografía de género, la cual comenzó a desarrollarse a finales de los setenta del siglo pasado; la geografía de género cada vez tiene mayor presencia tanto en nuestra disciplina como en las otras por sus importantes aportes en América Latina y en otras latitudes, sus investigaciones han identificado cómo las desigualdades de género se manifiestan en las distintas escalas: corporal, local, estatal, nacional e internacional; la geografía de género recupera del pensamiento feminista sus categorías de estudio para analizar la realidad, situar las distintas problemáticas sociales que vivimos y brindar propuestas de cambio.

El curso se estructura en dos unidades, la primera aborda la historia del feminismo y sus categorías de análisis: género, patriarcado e interseccionalidad y cómo éstas han sido construidas de conformidad con los contextos sociales de los cuales emanan. La segunda unidad presenta a las geografías de género de las distintas latitudes, sus problemáticas de estudio y su vínculo con las categorías antes mencionadas.

Objetivo general

-Identificar las categorías del pensamiento feminista y cómo se articulan con la geografía de género para la comprensión de las problemáticas sociales que vivimos en la actualidad en los distintos espacios, como el público y el privado.

Objetivos particulares

-Conocer las categorías del pensamiento feminista como género, patriarcado, interseccionalidad y su vínculo con los estudios geográficos

-Reconocer los aportes de la geografía de género en el abordaje de las distintas problemáticas sociales con base en los estudios de caso de América Latina.

Contenidos

Las dos unidades se articulan entre sí. La unidad uno ubica los contextos geográficos e históricos del feminismo, sus demandas y propuestas de cambio para situar cómo a partir de ello surgen sus categorías de estudio, las cuales explican su razón de existir, posturas y contribuciones.

La categoría de género es un aporte del feminismo e identifica que las diferencias y desigualdades entre las mujeres y hombres son una construcción social histórica que pueden variar espacial y temporalmente. Las desigualdades son culturales, pero sobre todo políticas, por ello, se identifican las relaciones de poder que están presentes en las distintas escalas, de ahí su vínculo con los estudios geográficos ya que analizan los accesos desiguales a los espacios públicos que se restringen por la cultura patriarcal.

En la primera unidad: *Feminismos y sus categorías de análisis* se incluyen textos de feministas latinoamericanas y autoras clásicas que han escrito sobre la categoría de género, por ejemplo, la socióloga Teresita de Barbieri, la filósofa Estela Serret y la historiadora Joan Scott. Respecto al patriarcado se recuperan los textos de Kate Millet y en materia de interseccionalidad María Caterina La Barbera.

En la segunda unidad: *Geografías del género y geografías feministas* se posiciona al espacio como producto de las acciones sociales, que influyen en las condiciones de vida de quienes lo conforman, y se profundiza en las mujeres y en los contextos sociales, políticos y culturales en los que éstas viven. El espacio al ser dinámico puede transformarse y por ende impactar, influenciar favorablemente o no en dichas condiciones.

En esta unidad se recuperan los trabajos de las pioneras geógrafas feministas como son Mónica Colombara, Magdalena Moreno de Argentina; de Chile: Ximena Valdés Paula Soto, y México: Lucía Damián y Verónica Ibarra en las que se abordan las problemáticas sociales que se manifiestan espacial y temporalmente como son la violencia de género contra las mujeres, la discriminación por motivos de discapacidad y el derecho a decidir sobre su cuerpo.

Calendarización

Sesión	Actividad	Unidad	Bibliografía
1	Presentación del curso: Unidad 1: Feminismos y sus categorías de análisis y Unidad 2: Geografías del género y geografías feministas		
2	Comentar la lectura	1	
3	de Estela Serret e incorporación de lo más relevante en la primera parte del cuadro sinóptico	1	Serret Estela, (2008). "Tema 1 ¿Qué es la perspectiva de género?" En ¿Qué es y para qué es la perspectiva de género? Instituto de las mujeres Oaxaqueñas, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, pp. 15- 54
4	Elección de alguna corriente feminista para incorporarla en la segunda parte del cuadro sinóptico y exposición	1	Scott, Joan W. (1990). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Amelang, J.S y Nash, Mary (eds). Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea
5	Identificación de las demandas de las mujeres en los encuentros feministas en América Latina. Respuesta de cómo lo personal es político	1	-Landa Melanie (2016). "Rescatando al feminismo en América Latina"
6	Demandas del feminismo en México. Reconocimiento del espacio público- político	1	Ramírez Gloria y Torres Eduardo, (2016) "El Primer Congreso Feminista decisiones, vínculo con el espacio privado de Yucatán 1916. El camino a la legislación del sufragio y reconocimiento de ciudadanía a las mujeres. Construcción y tropiezos

7	Del texto de Teresita de Barbieri ahondar en la Categoría de género y su articulación con el espacio personal privado y público	1	De Barbieri, Teresita (1993). "Sobre la categoría Género. Una introducción teórico metodológica". Debates de Sociología, N. 18:
8	Del texto de Kate Millet identificar los distintos elementos que sostienen al patriarcado y cómo se vinculan con el espacio privado y público	1	Kate Millet Política sexual 67-97 98-124 10293
9	entrega del cuadro sinóptico y exposición	1	Recuperan las lecturas vistas en clase
10	Geografía feminista en Argentina Geografía feminista en México		-Mónica Colombara (2019) La geografía de género en Argentina: breve panorama -García, María Verónica Ibarra (2021). Geografía feminista una propuesta para la inclusión. Revista Inclusiones, 2021, p. 175-196.
11	Geografía feminista en México	2	Damián Bernal, Angélica Lucía; García, Verónica Ibarra (2020,). La violencia feminicida: abordaje desde una geografía feminista. Tlalli. Revista de Investigación en Geografía, no 4, p. 31-52.
12	categoría	2	Damián Angélica Lucía; Flores, José Alfredo (2018) "Feminicidios y Políticas Públicas: declaratorias de alertas de violencia de género en México, 2015–2017". Perspectiva Geográfica: Revista del Programa de Estudios de Posgrado en Geografía, 2018, vol. 23, no 2, p. 33-57.

13	interseccionalidad	2	Damián Bernal, Angélica Lucía (2021) “La accesibilidad para ejercer los derechos de las mujeres con discapacidad ante las barreras sociales”. Argumentos. Estudios
	Geografía feminista en Chile y México		Soto Paula (2017) Diferencias de género en la movilidad urbana: Experiencias en la ciudad de México. En Revista transporte y territorio.
14	Identificación del espacio agrícola y la participación de las mujeres	2	Valdés Ximena S.; Carmen, Gloria Godoy R.; Angie, Mendoza A. (2017) Acción colectiva y resistencia: asalariadas agrícolas en Chile frente a la precarización laboral. Izquierdas, no 35, p. 167-198.
15		2	
16	Entrega del ensayo		

Metodología de trabajo y estrategia de aprendizaje

En cada sesión quienes integran el grupo discutirán las lecturas e identificarán los elementos más importantes, las categorías del feminismo para ser incorporados en el cuadro sinóptico y ensayo final.

Como parte de la estrategia de aprendizaje está la lectura reflexiva, el trabajo grupal, la generación de materiales visuales y exposición de los mismos.

Para la unidad uno, quienes asistan al grupo seleccionarán alguna corriente del pensamiento feminista que se desarrollará a detalle en su cuadro sinóptico y en la exposición en equipo harán un mapa de sus demandas, postulados y principales representantes. Cada equipo puede conformarse con cuatro integrantes.

Al concluir la unidad dos, cada estudiante elegirá alguna de las problemáticas abordadas desde las geografías de género en las distintas latitudes y con base en éstas retomará alguna para su análisis en la entrega del ensayo final.

Evaluación

20% Conferencia y reporte

20% Exposición de alguna temática con base en cuadro sinóptico

50% Ensayo final

Bibliografía y melografía

- Colombara, Mónica. "La geografía de género en Argentina: breve panorama." XXI Jornadas de Geografía de la UNLP (La Plata, 9 al 11 de octubre de 2019). Disponible en:

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/110293>

-Damián Angélica Lucía; Flores, José Alfredo (2018) "Feminicidios y Políticas Públicas: declaratorias de alertas de violencia de género en México, 2015–2017". Perspectiva Geográfica: Revista del Programa de Estudios de Posgrado en Geografía, 2018, vol. 23, no 2, p. 33-57.

Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/pgeo/v23n2/0123-3769-pgeo-23-02-33.pdf>

-Damián Bernal, Angélica Lucía (2021) "La accesibilidad para ejercer los derechos de las mujeres con discapacidad ante las barreras sociales". Argumentos. Estudios críticos de la sociedad, 2021, p. 123-142

Disponible en: <https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos/article/view/1148> -De Barbieri, Teresita (1993). "Sobre la categoría Género. Una introducción teórico metodológica".

Debates de Sociología, N. 18:

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/6680>

-Landa Melanie (2016). "Rescatando al feminismo en América Latina". Concil On Hemispheric Affairs H. 21 de Abril de 2016. Disponible en:

[rescatando%20al%20Feminismo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.pdf](#)

-Ramírez Gloria y Torres Eduardo, (2016) "El Primer Congreso Feminista decisiones, vínculo con el espacio privado de Yucatán 1916. El camino a la legislación del sufragio y reconocimiento de ciudadanía a las mujeres. Construcción y tropiezos" en Estudios Políticos No 39. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-16162016000300059&script=sci_arttext

-Serret Estela, (2008). "Tema 1 ¿Qué es la perspectiva de género?" En ¿Qué es y para qué es la perspectiva de género? Instituto de las mujeres Oaxaqueñas, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, pp. 15- 54

-Scott, Joan W. (1990). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Amelang, J.S y Nash, Mary (eds). Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea.

Disponible en: <https://revistas.upr.edu/index.php/opcit/article/view/16994/14517>

-Valdés Ximena S.; CARMEN, Gloria Godoy R.; ANGIE, Mendoza A. Acción colectiva y resistencia: asalariadas agrícolas en Chile frente a la precarización laboral. Izquierdas, 2017, no 35, p. 167-198.

Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-50492017000400167&script=sci_abstract&tlng=p

Bibliografía complementaria

- Gómez Grijalva, Dorotea "Mi cuerpo es un territorio político" (2012). Brecha lesbica.

-Lan Diana (2016). "Los estudios de género en la geografía argentina". En Verónica Ibarra e Irma Escamilla. Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas. FFYL e Instituto de Geografía. UNAM.

-Latani Fernanda (2016) "Por una geografía feminista indígena y latinoamericana". Revista de Geografía Espacios Vol. 6, No 12: 45-52, 2016

-Moreno, Magdalena; Espacios feministas y rebeldes: "¡Y ahora que sí nos ven!": Un análisis geográfico de las demandas por la legalización del aborto en Argentina; Universidad Nacional de Luján. Instituto de Investigaciones Geográficas; 2021; 263-288.

-Nelson Lisa, (2016). "La Geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una geografía global", en Verónica Ibarra e Irma Escamilla. Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas. UNAM