

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Semestre 2024-2

**SEMINARIO DE ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA EN BACHILLERATO
OPTATIVA**

Profesora: Maestra en Geografía Montserrat Cayuela Gally

Introducción

La asignatura de Geografía en bachillerato tiene como objetivo: organizar, sistematizar e integrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores fundamentales para analizar cómo la sociedad percibe, produce y toma conciencia del espacio geográfico donde se presentan las interacciones entre los diferentes procesos naturales y sociales a escalas que van de lo local a lo global.

La enseñanza exige cada vez más una sólida formación conceptual y metodológica de los profesores, estableciendo siempre una estrecha relación con el mundo actual y los temas coyunturales que se encuentran en el debate nacional e internacional. Por lo tanto, la geografía se enfrenta a un gran desafío: explicar la diversidad de lugares y paisajes originada fundamentalmente por los procesos espaciales a distintas escalas.

horas	Temario	clases
	Unidad 1 Geografía en el bachillerato	
9 (3 clases)	Educación media superior (objetivos, perfil del estudiante, perfil del profesor) Escuela Nacional Preparatoria (Objetivos perfil del estudiante y perfil de egreso) Propósitos de la enseñanza de la geografía en bachillerato	1, 2 y 3
	Unidad 2 Programas de geografía para bachillerato	
15 (5 clases)	Programas de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, del CCH y del colegio de Bachilleres	4, 5, 6 7 y 8
	Unidad 3 estrategias enseñanza-.aprendizaje de la geografía actual	

12 (4 clases)	Recursos audiovisuales para la clase de geografía económica: documentales. Discusión y proyección de un documental como ejemplo de recurso. Recursos hemerográficos: Análisis de noticias y estrategias de comprensión Recursos de la red: Infografías , mapas, foros, etc.	9, 10, 11 y 11
	Unidad 4 programación de una clase	
	Secuencias didacticas Exposiciones por parte de los alumnos donde utilicen nuevos temas, con recursos y estrategias novedosas relacionados al programa de estudio de geografía.	12,13,14 y 15
	Conclusiones y entrega de trabajo final	16
Total: 48 horas Horas por clase: 3		Total 16 clases

Evaluación:

Lecturas y ensayos: 30 %

Exposición en clase: 20%

Ejercicios de clase: 20%

Ensayo final: 30%

*Para todas las clases de pedirá una lectura ya sea capitulo de libro o artículo para discusión en clase.

Bibliografía básica

Araya, F. (2012). Educación geográfica para la sustentabilidad. *Monografias Univ. La Serena*.

Benejam A., P. (1999). El conocimiento científico y la didáctica de las ciencias sociales. Un curriculum de ciencias sociales para el siglo Xxi. ¿Qué contenidos y por qué?. Sevilla: Díada Editores, S. L.

Cely Rodríguez, A., & Moreno Lache, N. (2019). Ciudad y literatura: una posibilidad para aprender y enseñar geografía. *Perspectivas didácticas*.

García Pérez, F. F. (1998). Reseña de la obra de Souto González, Xosé Manuel. Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio. *Biblio 3w: Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, (115), 1-15.

Gurevich, R (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. *FCE, México*.

Gurevich, R. (2006). Transformaciones territoriales contemporáneas.

Gurevich, R., Blanco, J., Caso, M. V. F., & Tobio, O. (2001). *Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada*. Aique.

Gurevich, R. (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. *FCE, México*.

Gurevich, R. (2006). Transformaciones territoriales contemporáneas.

Gurevich, R. E. (1994). Un desafío para la geografía: explicar el mundo real. In *Didáctica de las ciencias sociales: aportes y reflexiones* (pp. 63-86). Paidós Ibérica.

Nin, M. C., & Leduc, S. M. (2013). Leer y comprender en las clases de Geografía. *Geograficando*, 9(9).

Romero, J. (coordinador) (2007) *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. España: Ariel geografía..

Delors, J. (2013). Los cuatro pilares de la educación. *Galileo*, (23).

Lindón, A., Hiernaux, D., Villoria, A. L., & Bertrand, G. (2006). *Tratado de geografía humana*. Anthropos Editorial.

García Pérez, F. F. (1998). Reseña de la obra de Souto González, Xosé Manuel. Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio. *Biblio 3w: Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, (115), 1-15.

Gómez, S., & López Pons, M. (2008). La producción de la geografía escolar y su vigilancia epistemológica. *Revista Huellas*, 12, 56-73.

Nin, M. C., & Leduc, S. M. (2013). Leer y comprender en las clases de Geografía. *Geograficando*, 9(9).

Pulgarin Silva, R. (2011). los estudios del territorio y su intencionalidad pedagógica. *Revista Geográfica de América Central*, 2.

Bibliografía complementaria

Capel, Horacio. (1989). “Historia de la ciencia e historia de las disciplinas científicas”, *Geocrítica*, 84.

Carrascal, I. E. (2007). Metodología para el análisis e interpretación de los mapas, [versión electrónica]. México: Instituto de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México. (Colección Temas selectos de Geografía de México. III.5. Métodos y técnicas para el estudio del territorio). Disponible http://www.igeograf.unam.mx/sigg/publicaciones/cont_libro2.php?cual_subtp_publica=8&cual_publica=5

Clua, Ana y Zusman, Perla. (2002). "Más que palabras otros mundos. Por una Geografía cultural crítica". Boletín, 34, *Asociación de Geógrafos Españoles* [SEP]

Santos, Milton. (2000). *La naturaleza del espacio*. Barcelona: Ariel Geografía. [SEP] Smith, Neil. (2008). *Uneven Development. Nature, Capital, and the Production of Space*.

Londres, Atenas: University of Georgia Press. [SEP] Wallerstein, Immanuel. (1996). *Abrir las ciencias sociales*, México Siglo XXI.

Moraes, C. (2006). Geografía, pequeña historia crítica. [versión electrónica]. (1ª ed. Española). Buenos Aires: Geountref-eduntref. Disponible en:
<http://ecaths1.s3.amazonaws.com/espacioysocsalta/1563057194.MoraesGeografia%20peque%C3%B1a%20historia%20critica.pdf>

Pillet, F. (2004). La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones geográficas*, 34, 141-154. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17603407>

Pillet, F. (2008). Las escalas del espacio: desde lo global a lo local. *Scripta Nova, Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, XII, 270 (5). Disponible en:
<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-5.htm>