

**Programa de la asignatura**  
**“Seminario de Geografía Física”**  
**Semestre 2024-2**

*Profesor: Lic. José Luis Luna Montoya*  
[jose luna@filos.unam.mx](mailto:jose luna@filos.unam.mx)  
*Colegio de Geografía, UNAM*

### **Objetivos**

1. Elaborar una investigación sobre algún tema geográfico-físico, de preferencia que esté enfocado a la construcción del proyecto de tesis.
2. Practicar el método de investigación científica aplicado a la Geografía Física: identificación, manejo y selección de la metodología de trabajo, selección y delimitación del tema, planteamiento del problema, justificación e importancia, hipótesis, objetivos (general y particulares), marco histórico/de referencia y teórico-conceptual; trabajo de campo: planeación y metodología, cronograma de trabajo.
3. Al finalizar el curso el alumno habrá adquirido y/o reforzado las siguientes habilidades:
  - Búsqueda, acceso y selección de información a través de diversos medios electrónicos (bibliotecas, mapotecas, hemerotecas, portales virtuales, entre otros).
  - Realización de una investigación bibliográfica, cartográfica y hemerográfica.
  - Redacción de textos científicos (paráfrasis).
  - Elaboración de informes y reportes científicos.
  - Elaboración de cartografía temática.
  - Capacidad de síntesis y correlación de la información.

### **Temario**

- Metodologías de investigación en Geografía Física.
- Delimitación del tema de estudio: Título tentativo; búsqueda bibliográfica sobre el tema.
- Planteamiento del problema.
- Justificación e importancia de la investigación.
- Capitulado tentativo.
- La hipótesis: qué es, su construcción.
- Elaboración de los objetivos: general y particulares.
- Los marcos: qué son, para qué sirven, cómo se construyen.

- El trabajo de campo: justificación, objetivos, planeación y metodología.
- Procesamiento e interpretación de la información obtenida en campo.

### Programación didáctica

| No. de sesión | Tema   | Fecha en la que se imparte |
|---------------|--|----------------------------|
| 1             | Presentación del programa.<br>Consideraciones generales en torno a la investigación en Geografía Física.<br>Lluvia de ideas para definir temáticas a investigar. | Febrero 2                  |
| 2             | Metodologías de investigación en Geografía Física.   | Febrero 9                  |
| 3             | Metodologías de investigación en Geografía Física.<br>Delimitación del tema de estudio:<br>Título tentativo; búsqueda bibliográfica sobre el tema.               | Febrero 16                 |
| 4             | Delimitación del tema de estudio: Título tentativo; búsqueda bibliográfica sobre el tema.  | Febrero 23                 |
| 5             | Planteamiento del problema.  | Marzo 1                    |
| 6             | Justificación e importancia de la investigación.   | Marzo 8                    |
| 7             | Justificación e importancia de la investigación.   | Marzo 15                   |
| 8             | La hipótesis: qué es, su construcción.   | Marzo 22                   |
| 9             | Elaboración de los objetivos: general y particulares.  | Abril 5                    |
| 10            | Marcos teórico, conceptual y de referencia: qué son, para qué sirven, cómo se construyen.  | Abril 12                   |
| 11            | Marcos teórico, conceptual, de referencia: qué son, para qué sirven, cómo se construyen.   | Abril 19                   |
| 12            | Construcción del capitulo tentativo.<br>El trabajo de campo: justificación, objetivos, planeación y metodología.   | Abril 26                   |
| 13            | El trabajo de campo: justificación, objetivos, planeación y metodología.   | Mayo 3                     |
| 14            | Procesamiento e interpretación de la información obtenida en campo.  | Mayo 10                    |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 15 | Exposición de la investigación-proyecto de tesis. | Mayo 17 |
| 16 | Entrega de la investigación-proyecto de tesis.    | Mayo 24 |
| 17 | Entrega de calificaciones                         | Mayo 31 |

### **Metodología de trabajo**

Inductivo-deductivo.

### **Equipo**

Pintarrón, laptop, cañón.

### **Estrategias de aprendizaje**

Estudios de caso.

### **Evaluación**

- Avance semanal                      40%
- Trabajo final                            30%
- Exposición del proyecto        20%
- Autoevaluación                        10%

### **Método de trabajo**

Se utilizará la herramienta Classroom para entregar tareas y subir distintos documentos necesarios para la clase entre otras actividades y, en caso de ser necesario la plataforma Meet para impartir clases en línea.

Será responsabilidad de cada alumno entrar y bajar los archivos que el profesor indique.

### **Comunicación**

Para preguntas, informar al profesor sobre algún tópico (personal ó relacionado con la asignatura), entrega de trabajos, o cualquier otro tema escribir a la siguiente dirección: [joseluna@filos.unam.mx](mailto:joseluna@filos.unam.mx)

### **Lineamientos del curso**

**Inicio de la clase/Puntualidad.** La clase inicia a la hora indicada en el horario oficial. Tolerancia: 15 minutos.

**Asistencia.** No se toma en cuenta, queda a consideración del profesor justificar inasistencias; si el alumno sabe por anticipado que va a faltar debe notificarlo oportunamente para planear la reposición.

## Bibliografía básica

- Arredondo L (2012) paisaje de montaña fragmentado. Caso de estudio: La cuenca del río Tuxpan en el estado de Michoacán. Tesis de doctorado. México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bridgewater, P.B., 1996. Landscape Ecology, geographical information systems and nature conservation. In: R. Haines-Young, D.R. Green y S. Cousins (Eds.), Landscape Ecology and GIS. Taylor and Francis, Londres.
- Farina, A. 1998. Principles and methods in landscape ecology. Chapman and Hall, Londres, 235p.
- Figueroa, D. (2008) Contexto socioeconómico y efectividad de Áreas Naturales Protegidas para contener procesos de cambio de uso de suelo y vegetación. Tesis de doctorado. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Forman, R.T. y M. Gordon (1986) Landscape Ecology. John Wiley and Sons, New York.  
25:20-29
- Franklin, B., Noon, R. y T. Luke (2002). "What is habitat fragmentation?" en Studies in.
- Gobierno del Distrito Federal. (2010) "Programa General de Ordenamiento Ecológico". Gaceta oficial del Distrito Federal.
- Haines-Young, R. , D.R. Green y S. Cousins. (1993) Landscape ecology and geographic information systems. Taylor & Francis. Great Britain.
- Maskery, A. (1993) "Los desastres no son naturales". Red de Estudios Sociales en Prevención del Desastre en América Latina. La Red-ITDG, Colombia.
- Morláns, M. (2005) Introducción a la Ecología del Paisaje. Editorial Científica Universitaria. Universidad e Catamarca.
- Mostacedo, B., y Fredericksen, T. (2012). "Manual de métodos básicos de muestreo y análisis en ecología vegetal". Proyecto de Manejo Forestal Sostenible. Bolivia. Segunda edición.
- Murcia, C. (2016) "Edge effects in fragmented forests: implications for conservation" en Trends in Ecology and Evolution Año10, núm 2, pp 58-62. 8.
- Naveh, Z. y A.S Lieberman (1994). Landscape ecology. Theory and application. Springer-Verlag, Nueva York.
- Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México (2015) "Actualización estadístico-espacial como fuente de ordenamiento territorial en la región de la zona sur de la Ciudad de México. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Sánchez, O., Peters, E. y Monroy-Vilches, O. (2013). "Conservación de Ecosistemas templados de montaña en México". Instituto Nacional de Ecología, México.
- Troll, C. (2010) Ecología del Paisaje. En Investigación Ambiental pp 94-105
- Turner Y., R.H. Gardner y R. V. O'Neill (2001) Landscape ecology in the theory and practice. Pattern and process. Springe-Verlag, Nueva York.
- Universidad Nacional Autónoma de México (2015) Latinoamérica: Teorías, conceptos, métodos y aplicaciones. Las Prensas de Ciencias.

- Valverde-Valdés, M. (2009). “Las metapoblaciones en la naturaleza ¿Realidad o fantasía?” en Ciencias Num 53 enero-marzo 1999, pp 56-63.
- Velázquez, A. (2010). “Patrones y tasas de cambio de uso del suelo en México” en Gaceta ecológica. Núm. 62 (2002): 21-37.
- Vila, J., D. Varga, A. Llausas y A. Ribas. (2006) Conceptos y métodos fundamentales en ecología del paisaje. Una interpretación desde la geografía.
- Wilcove, S., McLellan, H. y Dobson, P. (2016). “Habitat fragmentation in the Conservation Biology: The Science of Scarcity and Diversity, Sinauer Associates, Inc., Sunderland.

### **Portales/bibliotecas virtuales**

UNAM: diversas facultades/institutos: Geografía, Geología, Ciencias de la Tierra, Ingeniería, Biología, Ecología, CIGA Morelia, F. Ciencias, F. Ingeniería.

INEGI, SEMARNAT, INE, CINVESTAV, Colegio de Posgraduados, Universidad Autónoma Chapingo, Colegio de la Frontera Sur, Instituto Politécnico, Servicio Geológico Mexicano, Biblioteca Nacional, Servicio Geológico de los Estados Unidos, FAO, Servicio Geológico Mexicano, CONABIO.

### **Mesografía**

Biblioteca central, UNAM

Biblioteca Samuel Ramos, UNAM

Biblioteca Nacional

Biblioteca de los siguientes Institutos: Geografía, Geología, Biología, Ecología, Ciencias de la Tierra, Colegio de la Frontera Norte

Bibliotecas de las siguientes Facultades/escuelas: Ingeniería, Ciencias, Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

Bibliotecas de las siguientes Instituciones Gubernamentales: INEGI, SEMARNAT, CONABIO, PROFEPA, INE, Servicio Geológico Mexicano.

Biblioteca de la ONU.

Bibliotecas de las siguientes Universidades: Autónoma Chapingo, UAM Xochimilco, UAM Iztapalapa, Colegio de Postgraduados, Colegio de la Frontera Sur, IPN.